

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ**

В соответствии с Программой комплексной информатизации системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы, а также отраслевой программой «Электронный учебник», согласно постановлению Совета МИТСО об активизации деятельности профессорско-преподавательского состава по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), нами был разработан ЭУМК по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для магистрантов и аспирантов, готовящихся к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку.

ЭУМК для магистрантов и аспирантов представляет собой программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по английскому языку и обеспечивающий условия для осуществления различных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение), а также качественную подготовку пользователей к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В соответствии с Положением об ЭУМК по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь, утвержденном Министерством образования Республики Беларусь 29.12.2008 г., ЭУМК содержит титульный экран, карту ЭУМК, учебную программу учебной дисциплины, модули, объединяющие теоретический и практический разделы, а также контрольные задания. ЭУМК создан в виде презентации Power Point, навигация между слайдами которой осуществляется посредством гиперссылок. В комплекс входят документы в формате pdf, а также mp3 аудиофайлы.

Структура ЭУМК включает:

### **Требования к экзамену**

Кандидатский экзамен по английскому языку

Какими компетенциями должен обладать сдающий экзамен

Требования к реферату

Требования к переводу  
Рекомендуемая литература

### **Чтение и реферирование специальных текстов**

Методические рекомендации  
For Law Students (Text 1, Text 2, Text 3)  
For Economics Students (Text 1, Text 2, Text 3)

### **Чтение и реферирование неспециальных текстов**

Методические рекомендации  
Text 1, Text 2, Text 3

### **Восприятие речи на слух и устная речь**

Методические рекомендации  
Task 1. Planned Economy  
Task 2. News Report  
Task 3. Commercial Law

### **В помощь магистранту**

Useful expressions to organize your speech  
Topic “My Research Paper”  
Учебная программа по дисциплине  
Словарь-минимум

Модуль «Восприятие речи на слух и устная речь» построен по следующему принципу. *Первое задание* – пользователю предлагается несколько проблемных вопросов, на которые он может ответить устно в форме монологического высказывания. Данные вопросы вовлекают пользователя в контекст предстоящей речевой деятельности и стимулируют повторение основных терминов, имеющих отношение к их специальности. *Второе задание* – прослушивание аудиофрагмента, после которого могут приводиться вопросы на понимание. Заключительный этап – повторное обращение к монологическому высказыванию по проблеме, причем пользователю предлагается привести примеры из личного опыта или своего исследования.

Методические рекомендации перед каждым модулем ориентируют пользователя в последовательности и способах выполнения заданий, раскрывают специфику работы со специальными и неспециальными текстами, помогают правильно организовать различные виды речевой деятельности.

Рассматриваемый ЭУМК предназначен для использования в образовательном процессе при получении последиplomного образования на дневной и заочной форме обучения по специальностям 1-24 80 01 «Юриспруденция», 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». ЭУМК доступен для работы в локальной сети Института, а также предоставляется каждому студенту магистратуры и аспирантуры, изучающему дисциплину «Иностранный язык (английский)».

Внедрение ЭУМК для магистрантов и аспирантов в учебный процесс позволит повысить его качество, обеспечить регулярность и управляемость самостоятельной работы и повысить уровень мотивации и успеваемость обучающихся, предупредить возникновение несоответствий при оформлении перевода и реферата по дисциплине.

*В. И. Шиманский, Т. З. Плащинская*  
УО ФПБ МИТСО, г. Минск

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЕБ-КВЕСТА КАК НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ВИДА УЧЕБНЫХ ИНТЕРНЕТ-МАТЕРИАЛОВ**

Под методом интернет-технологий, распространенном на современном этапе в методике обучения иностранным языкам, следует понимать совокупность форм, методов, способов, приемов обучения ИЯ с использованием сети Интернет. Иными словами, интернет-технологии – использование сети Интернет в обучении иностранному языку.

При применении новейших интернет-технологий возникает острая необходимость в разработке новых учебных интернет-материалов, направленных на обучение студентов работать с ресурсами сети Интернет и способствующих комплексному формированию и развитию:

- аспектов иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- коммуникативно-когнитивных умений осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации;
- коммуникативных умений представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами сети Интернет;