

Погодина Е.К.

Республика Беларусь, г. Минск

## ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Гендерная социализация подрастающего поколения, как процесс передачи и усвоения устойчивых форм социального поведения в соответствии с гендерной ролью, является одним из наиболее важных факторов развития человека.

Гендерная социализация начинается с момента рождения ребенка и продолжается на протяжении всей последующей жизни. Формирование у ребёнка представлений о своей гендерной роли происходит, в первую очередь, в родительской семье. Семья играет ведущую роль в воспитании социального поведения, обучению социальным ролям, которые ребенку предстоит выполнять в будущем. Полоспецифическое отношение к детям со стороны родителей определяет содержание их гендерной идентичности, являющейся важным регулятором социального поведения личности.

Ведущее значение в процессе становления позитивной гендерной идентичности принадлежит родителям, которые помогают осознать ребёнку его гендерную принадлежность и обучают его гендерной роли в соответствии со стереотипами маскулинности и феминности, принятыми в данном обществе. Осознание своей гендерной принадлежности и усвоение соответствующих гендерных ролей является одним из важнейших стержней формирования личности, обеспечения эффективной социализации. От своевременности и полноты процесса формирования психологических черт маскулинности и феминности, интернализации гендерной роли зависят уверенность в себе, эффективность общения с людьми и отношений в семье.

На процесс гендерной социализации детей большое влияние оказывают существующие в обществе гендерные стереотипы - сформировавшиеся в культуре стандартизированные представления о моделях поведения и чертах характера, присущих мужчине и женщине, которые во многом определяют

его направленность. К ним относятся: 1) стереотипы маскулинности/фемининности - нормативные представления о психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин и женщин; 2) стереотипы закрепления семейных и профессиональных ролей в соответствии с полом; 3) стереотипы различий в содержании труда [1]. Все эти гендерные стереотипы довольно жизнестойки и прочно укоренены в сознании большинства населения, что способствует их активному воспроизводству из поколения в поколение.

Наиболее распространенные гендерные стереотипы усваиваются в процессе семейной социализации непосредственно под влиянием родителей. В кругу родительской семьи усваиваются правила и нормы взаимоотношений между членами семьи, формы и способы ведения совместного хозяйства, устанавливаются ориентиры на определенные ценности семейной жизни. С этим обстоятельством связано то, что большинство детей в последующем в своей семейной жизни реализуют формы и способы взаимоотношений, которые демонстрировали их родители. Это проявляется как в формах и способах общения с супругом и другими родственниками, так и в формах и методах воспитания детей.

Формирование у детей качеств личности семьянина во многом определяется характером взаимоотношений их родителей. Культура взаимоотношений супругов во многом определяет установки детей на брак и семью. Условия и образ жизни семьи, взаимоотношения родителей формируют у детей представления, чувства и необходимые качества будущих супругов и родителей.

Социализация в рамках родительской семьи играет важную роль в становлении семейных потребностей человека. Образ жизни, поведение родителей, характер воспитания в родительской семье в значительной степени определяют облик будущей семьи детей. При этом большое значение имеют структура семьи, материально-бытовые условия, личностные качества родителей, характер отношений в семье, духовно-нравственные интересы её членов, внутренняя атмосфера семьи.

Благодаря механизму идентификации с родителями у мальчиков и девочек в семье формируются эталоны мужа и жены. С детства у ребенка под влиянием образов отца и матери создается облик будущего супруга. Под влиянием родительской семьи у ребенка формируются семейно-ролевые представления в сфере домашнего хозяйства, организации хозяйственно-бытовой деятельности в семье.

Формирование репродуктивных ориентаций также происходит в большой степени под влиянием родительской семьи. Существует прямая связь между потребностью в детях у родителей и потребностью в детях у их взрослых детей.

Родители играют важную роль и в обеспечении благополучия будущего брака своих детей. Благополучная родительская семья формирует у детей положительные эмоциональные установки по отношению к будущему супругу и семейной жизни, снабжает их необходимыми моделями семейного поведения, что создает больше перспектив для формирования собственного успешного брака у детей, выросших в благополучных семьях.

Современная семья, живущая в новых социально-экономических условиях, является одной из наиболее динамичных групп, и через нее, с одной стороны, обеспечивается сохранение и преемственность гендерных стереотипов и установок на взаимоотношение полов, а, с другой стороны, именно в семье формируются новые представления о месте и роли мужчины и женщины в современном мире, трансформируется дифференциация полов и полоролевых идентичностей, что отражается в сознании супругов в виде их ценностных ориентаций, потребностей и взаимоотношений между полами. В современной семье супружеские, родительские и другие социально важные роли чрезвычайно быстро меняются и наполняются новым содержанием.

Изменения, происходящие в современной семье, определяются процессами социокультурной трансформации современного общества. За последние несколько десятков лет семья претерпела значительные изменения: произошел переход от патриархальной модели семьи к новым типам и формам семейных отношений, изменилась ролевая структура семьи

в сторону большей симметричности функций мужа и жены, изменился состав семьи и уменьшилась ее численность, широкое распространение получила нуклеарнаямалодетная модель семьи как основная форма семейного союза и др. Специфика современной семьи заключается в психологизации и интимизации семейной жизни, ориентации на брачного партнера, снижении ценности детей, увеличении возраста вступления в брак и рождения детей, индивидуализации семейных ролей, сложности совмещения профессиональных и семейных ролей и др.

Постепенно на смену традиционной форме организации семейной жизни приходит модель бикарьерной эгалитарной семьи, основанной на взаимном уважении членов семьи, признании их права на свободу выбора и самореализацию, а также предполагающей равноценный вклад обоих супругов в воспитание детей и ведение хозяйства. Такой тип семьи предполагает гендерное равенство, что влечет за собой радикальное изменение мужских и женских семейных ролей, норм регламентации брачно-семейных отношений, изменение ориентаций и ожиданий, связанных с браком, представлений о нем, а также трансформацию норм материнского и отцовского поведения. В первую очередь, это связано с повышением образовательного уровня женщин и ориентацией их на профессиональную самореализацию. Равномерное распределение ответственности за материальное обеспечение семьи между мужем и женой предполагает также и равноценность их вклада в заботу о детях. Исследования показывают, что современные отцы менее авторитарны, свободнее проявляют свои эмоции, способны устанавливать теплые, доверительные отношения с детьми, проявляют уважение и интерес к личности ребенка [2]. Другой, не менее важной причиной трансформации гендерных ролей в семье является плюрализация форм семейной жизни, в частности высокий уровень разводов, рост числа неполных (в основном, материнских) семей, неспособность определенной части семей к выполнению функции социализации детей и т.п.

Ориентация современных семей на рождение одного-двух детей оказывает существенное влияние на формирование репродуктивных

ориентаций подрастающего поколения. Потребность в детях у супругов, выросших в однодетной семье, выражена значительно слабее, чем у супругов, выросших в многодетной и среднедетной семьях. У выходцев из однодетных семей ориентация на семью слабее, сильнее внесемейные ориентации; слабее выражены репродуктивные установки и мотивы; фактическое число детей у супругов, которые росли в однодетной семье, меньше, чем у супругов, выросших в многодетной и среднедетной семьях. Воспитание ребенка в малодетной семье приводит к тому, что ребенок перенимает от родителей установки на малодетный образ жизни.

Существует также взаимосвязь между удовлетворённостью браком мужчин и женщин с благополучием родительских семей, в которых они воспитывались. Чем больше конфликтов в родительских семьях, тем чаще они возникают в семьях детей. Причём, мотивы конфликтов родителей и взрослых детей в собственной семье во многих случаях совпадают. Развод родителей в несколько раз увеличивает вероятность развода у детей. Стиль и характер взаимоотношений родителей настолько сильно программирует стереотип брачно-семейных отношений, что отойти от негативной модели семейной жизни своих родителей взрослым детям не всегда удаётся.

Особую значимость приобретает семейный климат, который оказывает непосредственное влияние на восприятие детьми семейных ролей и на желание обзавестись в будущем своей семьей. Отсутствие совместной деятельности родителей и детей, способствующей укреплению семейного единства, профессиональная занятость членов семьи вне дома, физические и психоэмоциональные перегрузки родителей, к сожалению, приводят к тому, что во многих семьях в настоящее время этот климат в значительной мере неблагоприятен для развития у детей адекватной потребности в создании собственной семьи.

В современной культуре отсутствует четкая дифференциация мужского и женского начал, современные идеалы маскулинности и фемининности достаточно противоречивы, ролевые функции мужчин и женщин претерпевают серьезные изменения, вследствие чего становление гендерной

идентичности затрудняется. Общественные трансформации последних лет лишь осложняют гендерные отношения. Исследования показывают, что в большинстве семей формальное главенство по-прежнему отдается мужчине, роль главы семьи и распределение домашних обязанностей остаются наиболее консервативной областью современных семейных отношений. Выявлено также наличие двух стадий развития гендерных отношений в современной семье: до рождения ребенка наблюдается тенденция к построению симметричного, равноправного брака, после рождения ребенка в большинстве семей происходит разделение ролей и обязанностей по традиционному сценарию. Если у женщин после рождения ребенка появляется большее количество ролей, то у мужчин возрастают затраты времени и сил на работу, что сводит его роли исключительно к профессиональным [3]. Таким образом, нормы гендерного поведения в современной семье изменчивы, многообразны и находятся в процессе трансформации, а гендерные роли теряют свою жесткость и определенность, постепенно адаптируясь к современным условиям, однако гендерно-ролевые стереотипы все еще имеют устойчивый характер, что приводит к усложнению процесса гендерной социализации подрастающего поколения.

#### Литература:

1. Клещина И.С. Гендерная социализация. - СПб.: Изд-во РГПУ, 1998. - 92 с.
2. Golini A., Silvestrini A. Family Change, Fathers and Children in Western Europe: A Demographic and Psychosocial Perspective // The Family on the Threshold of the 21<sup>st</sup> century. Trends and implications. London, 1997.
3. Легенина Т.Б. Гендерная социализация в современной российской семье: социокультурный анализ: Дис. канд. социол. наук: 22.00.06. – Ставрополь, 2004. – 184 с.