

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ
А.В. Маковчик

2022 г.

Регистрационный № *УД 26-3-10-2022* /уч.

ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 02 Физика и информатика
- 1-02 04 01 Биология и химия
- 1-02 04 02 Биология и география
- 1-03 02 01 Физическая культура
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-01 01 01 Дошкольное образование
- 1-01 02 01 Начальное образование
- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь
- 1-03 04 01 Социальная педагогика
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-23 01 04 Психология
- 1-03 04 03 Практическая психология
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура
- 1-03 03 01 Логопедия
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования №ТД-СГ.021/тип. от 30.06.2014 г.

СОСТАВИТЕЛИ

Галич Л. П., кандидат социологических наук, доцент.


Ковальчук Л. С., магистр экономических наук, старший преподаватель.

Шушунова Т. Н., кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 11 от 31 мая 2022)

Заведующий кафедрой



С.В.Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 7 от 21.06.2022) _____

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Экономика» включает учебные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям.

Изучение учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Их изучение позволяет сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в учебной дисциплине «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь.

Изучение **учебной дисциплины «Экономическая теория»** формирует у обучающихся понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире, вырабатывает современное экономическое мышление, навыки принятия эффективных управленческих решений, развивает положительное отношение к предпринимательской деятельности, помогает будущим специалистам сформировать компетенцию, способности к инициативе и предпринимательству.

Изучение **учебной дисциплины «Социология»** способствует формированию у будущих педагогов системных знаний об обществе, закономерностях и тенденциях его развития, социальной структуре, причинах социальных кризисов, а также мотивации их к обоснованию новых социально значимых ценностей, к адекватной оценке состояния общества, поиску путей его улучшения; а также воспитанию научного мировоззрения и гражданского сознания. Социология как наука об обществе, социальных институтах, социальной деятельности и поведении является одной из составных частей социально-гуманитарной подготовки в вузе. Опираясь на теорию и эмпирические данные, она позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе и развитие экономического мышления и способности обучающихся использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Социология» является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности. Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений.

Задачи изучения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- усвоение базовых понятий и категорий экономической науки;
- понимание особенностей экономической теории как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- постижение важнейших принципов функционирования рынка, механизмов ценообразования, мотивов и стимулов поведения экономических субъектов, способов эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов;
- понимание роли государства в современной экономике;
- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели;
- овладение умением анализировать социально-политические процессы с экономической точки зрения;
- постижение навыков предприимчивости, предпринимательской инициативы для успешного саморазвития и самореализации личности;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачами изучения учебной дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студентов знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем социальных процессах в контексте научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания при анализе современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и

прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен знать:

- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- роль и функции предпринимательства в современной экономике;
- причины и факторы неэффективности рыночного механизма;
- направления, цели и инструменты государственного регулирования экономики;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социально-экономические цели белорусского общества.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен уметь:

- систематизировать и анализировать экономическую информацию;
- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности, в том числе и при ведении собственного бизнеса;
- использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать ее результативность;
- компетентно излагать и обосновывать собственную точку зрения при обсуждении экономических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач, в том числе и при ведении собственного бизнеса;
- навыками применения современного инструментария экономики образования для анализа рыночных отношений;
- навыками выявления основных социально-экономических тенденций и диагностики экономического положения субъектов разного уровня;
- основными методами исследования поведения хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- методами научной организации труда, систематизации и использования информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;

- социально-стратификационную модель белорусского социума;
- характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решения и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
- решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен владеть:

- научным социологическим аппаратом;
- методами сбора первичной социологической информации (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов);
- методами анализа социологической информации;
- навыками применения социологического инструментария при анализе социальных процессов и явлений в современном белорусском общества;
- навыками прогнозной оценки ситуации в разных сферах общества, осуществляемой на базе полученных социологических данных.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Экономика» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-10. Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Экономика» целесообразно использовать следующие методы: 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные; 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие

образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

На изучение учебной дисциплины «Экономика» выделяется 144 часа (4 з.е.), из них 60 аудиторных часов (лекций – 34 часа, семинарских занятий – 26 часов), 84 часа самостоятельной работы студентов.

Эти часы распределяются между учебными дисциплинами «Экономическая теория» и «Социология» следующим образом. На изучение **учебной дисциплины «Экономическая теория»** для дневной формы получения образования выделяется 98 часов, из них 42 аудиторных часа (лекций – 22 часа, семинарских занятий – 20 часов) и 56 часов самостоятельной работы студентов; для заочной формы получения образования выделяется 10 часов аудиторных занятий (лекций – 8 часов, семинарские занятия – 2 часа).

На изучение **учебной дисциплины «Социология»** для дневной формы получения образования выделяется 46 часов, из них 18 аудиторных часов (лекций – 12 часов, семинарских занятий – 6 часов), 28 часов самостоятельной работы студентов. Для заочной формы получения образования выделяется 4 часа аудиторных занятий (лекций – 4 часа).

Текущая форма контроля – экзамен.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА»
(«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
<i>Тема 1.</i> Экономическая теория: предмет и метод	4	1	1	2
<i>Тема 2.</i> Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	6	1	1	4
<i>Тема 3.</i> Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	10	2	2	6
<i>Тема 4.</i> Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	8	2	2	4
<i>Тема 5.</i> Основы поведения субъектов рыночной экономики	12	4	2	6
<i>Тема 6.</i> Рынки факторов производства	8	2	2	4
<i>Тема 7.</i> Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	10	2	2	6
<i>Тема 8.</i> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	8	2	2	4
<i>Тема 9.</i> Равновесие денежного рынка. Финансовая система	8	2	2	4
<i>Тема 10.</i> Макроэкономическая политика	10	2	2	6
<i>Тема 11.</i> Экономический рост	6		2	4
<i>Тема 12.</i> Современное мировое хозяйство	8	2		6
Всего по учебной дисциплине «Экономическая теория»	98	22	20	56

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА»
(«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод</i>	1	1	
<i>Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике</i>	1	1	
<i>Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели</i>			
<i>Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</i>	2	2	
<i>Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики</i>	2		2
<i>Тема 6. Рынки факторов производства</i>			
<i>Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</i>	2	2	
<i>Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</i>			
<i>Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система</i>			
<i>Тема 10. Макроэкономическая политика</i>			
<i>Тема 11. Экономический рост</i>			
<i>Тема 12. Современное мировое хозяйство</i>	2	2	
Всего по учебной дисциплине «Экономическая теория»	10	8	2

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА»
 («СОЦИОЛОГИЯ»)
 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 (дневная форма получения образования)**

Наименование тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
<i>Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки</i>	2	2		-
<i>Тема 2. Общество как целостная динамичная система</i>	2	2		-
<i>Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества</i>	8	2		6
<i>Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации</i>	2	2		-
<i>Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации</i>	8	2		6
<i>Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии)</i>	10	2		8
<i>Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ</i>	10		2	8
<i>Тема 8. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов</i>	2		2	-
<i>Тема 9. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования</i>	2		2	-
Всего по учебной дисциплине «Социология»	46	12	6	28

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА»
(«СОЦИОЛОГИЯ»)
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

Наименование тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки</i>	2	2	
<i>Тема 2. Общество как целостная динамичная система</i>	2	2	
Всего по учебной дисциплине «Социология»	4	4	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
Предмет, функции и разделы экономической теории.
Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики.
Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.
Экономические блага: виды, основные характеристики.
Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.
Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
Способы координации хозяйственной жизни.
Рынок: понятие, функции, основные черты.
Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.
Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.
Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.
Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупных расходов.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия
Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)

Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки

Социология как наука: объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая социология и эмпирическая социология. Теории фундаментального уровня, теории среднего уровня, прикладная социология, практическая социология. Социальные законы. Категории социологии. Виды категорий социологии: общесоциологические категории, категории формационного уровня, категории «теорий среднего уровня», категории, раскрывающие методiku и технику социологического исследования. Задачи социологии, функции социологии: познавательная, критическая, прогностическая, управленческая, информационная, мировоззренческая (идеологическая). Место и роль социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

Тема 2. Общество как целостная динамичная система

Социологический анализ общества. Общество как система: сущность, основные характеристики. Различные методологические подходы к интерпретации общества. Признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Социологические школы о развитии общества и культуры. Современные теории общественной эволюции. Понятия общественной стабильности и порядка. Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества

Понятие социального института и процесса институционализации в социологии. Социологические трактовки социального института. Признаки социального института. Типы социальных институтов. Взаимосвязь социальных потребностей и типов социальных институтов. Свойства социальных институтов. Функции социальных институтов: основные и специфические функции; явные и латентные функции. Определение процесса институционализации в социологии. Этапы процесса институционализации. Институциональный кризис.

Природа социальной организации: социологический анализ ее структуры и функций. Определение социальной организации в социологии. Признаки социальных организаций. Типологии социальных организаций. Административные, общественные и ассоциативные социальные организации. Формальные и неформальные социальные организации. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации. Определение социальной общности в социологии. Основные подходы к типологии социальных общностей.

Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества. Определение социальной группы в социологии. Характеристики социальных групп. Типология социальных групп: номинальные и реальные группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы; первичные и вторичные группы; группы присутствия, идеальные и воображаемые группы; малые и большие группы. Функции социальных групп.

Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации

Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь. Определение в социологии понятий «человек», «индивид», «личность». Составляющие компоненты структуры личности: биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность. Проблемы социологического изучения личности.

Социализация личности как непрерывный процесс. Понятие социализации личности. Формы социализации: социально-спланированная (организованная, направленная) и стихийно складывающаяся (неорганизованная, ненаправленная). Понятие десоциализации и ресоциализации личности. Этапы процесса социализации: первичная, вторичная, социализация зрелого человека. Основные агенты и институты социализации. Механизм процесса социализации.

Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. «Социальные лифты» в современном обществе.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Маргиналы. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии)

Определение отраслевой социологии и специальных социологических теорий. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Историческое разнообразие форм семьи и брака.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Религия как элемент социальной системы. Религия как тип мировоззрения, как социальный институт, как организационное образование (община, церковь и т.п.). Специфика социологического анализа религии.

Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем: процессы институционализации религии, сакрализации и секуляризации. Понятие новых религиозных движений (неокультов).

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.

Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ

Понятие социологического исследования и его основные этапы. Понятие, функции этапа программирования социологического исследования. Определение структуры программы социологического исследования. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). Формулирование темы исследования, определение цели и задач, формулировка гипотез в социологическом исследовании. Описание проблемы и проблемной ситуации. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.

Тема 8. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов

Основные функции и структурные подразделения социологической службы. Основные методы сбора социологической информации. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных. Понятие и виды социологического инструментария. Структура социологической анкеты. Классификация вопросов.

Тема 9. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования

Итоговый этап социологического исследования. Обработка социологической информации. Качественный анализ данных социологического исследования. Процедура описания в социологии. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение. Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет, функции и разделы экономической теории. 3. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.	1					2	Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека».	[1] [2] [3] [4] [5]	
	1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.		1							
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике 1. Потребности, их классификация и основные характеристики.	1					4	Схема «Классификация потребностей», схема «Экономические блага»,	[1] [2] [3] [4]	

	<p>2. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.</p> <p>3. Экономические блага: виды, основные характеристики.</p> <p>4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.</p>						<p>таблица «Производственные альтернативы».</p> <p>Графики «Кривая производственных возможностей».</p>	<p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	
	<p>1. Производство и потребности. Классификация потребностей.</p> <p>2. Ресурсы (факторы) производства.</p> <p>3 Экономические блага: виды, основные характеристики.</p> <p>4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.</p>	1						<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.</p>
3	<p>Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели</p> <p>1. Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.</p> <p>2. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.</p> <p>3. Способы координации хозяйственной жизни.</p> <p>4. Рынок: понятие, функции, основные черты.</p> <p>5. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства</p>	2				6	<p>Таблица «Сравнительная характеристика экономических систем», схема «Формы собственности».</p> <p>Схема «Кругооборот продуктов, товаров, денег».</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	

	(фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. 6. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.								
	1. Критерии выделения экономических систем. 2. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. 3. Реформирование собственности в Республике Беларусь. 4. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.		2					[1] [2] [3] [4] [8] [9] [10] [11] [12] [13]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3.
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. 3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность	2					4	Графики: «Кривая спроса», «Кривая предложения», «Рыночное равновесие», «Модель перепроизводства и дефицита». [1] [2] [3] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]	

	предложения по цене. 5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.								
	1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.		2					[1] [2] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
5	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики 1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности. 2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. 3. Производство и технология. Производственная функция. 4. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.	4					6	Таблица «Организационно-правовые формы фирм». Графики изокванты, карты изоквант, изокосты. Графики издержек. Схема «Виды прибыли». Схема «Распределение чистой прибыли».	[1] [2] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]

	<p>5. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.</p> <p>6. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.</p> <p>7. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.</p> <p>8. Изокосты. Правило минимизации издержек.</p> <p>9. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>									
	<p>1. Понятие и классификация издержек.</p> <p>2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.</p> <p>3. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек.</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>		2					<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p> <p>[13]</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №2 по темам 4, 5.</p>	
6	<p>Тема 6. Рынки факторов производства</p> <p>1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и</p>	2					4	<p>Графики спроса и предложения на рынке труда, рынке капитала, рынке земли.</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	

	<p>реальная заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.</p> <p>4. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>5. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.</p> <p>6. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.</p>							[13]	
	<p>1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Оптимальное соотношение ресурсов.</p> <p>2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда.</p> <p>3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>4. Рынок капитала.</p> <p>5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.</p>		2					[1] [2] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
7	<p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</p> <p>1. Национальная экономика, ее</p>	2				6	Таблица «Типы структур национальной экономики». Схема «Методы и	[1] [4] [8] [9]	

<p>структура. Открытая и закрытая экономика.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>4. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>5. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>6. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.</p> <p>7. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>							<p>способы подсчёта ВВП». График «Экономический цикл».</p>	<p>[10] [11] [13] [14]</p>	
<p>1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.</p> <p>2. Система национальных счетов. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>4. Инфляция. Безработица. Экономические издержки инфляции и безработицы.</p> <p>5. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>		2						<p>[1] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №3 по темам 6, 7.</p>

8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке 1. Компоненты совокупных расходов. 2. Функции потребления и сбережений. 3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. 4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.	2					4	Графики «Макроэкономическое равновесие», «Эффект храповика».	[1] [2] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	
	1. Компоненты совокупного спроса. 2. Функции потребления и сбережений. 3. Структура инвестиционного спроса. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. 4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.	2							[1] [2] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система 1. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 3. Финансовая система страны.	2					4	Графики спроса и предложения денег. Схема «Финансовая система страны». График «Кривая Лаффера».	[1] [2] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	

	Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.									
	1. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 2. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. 3. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.		2					[1] [3] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №4 по темам 8, 9.	
10	Тема 10. Макроэкономическая политика 1. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. 2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. 3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. 4. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. 5. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.		2				6	График «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии». Схема «Денежно-кредитная политика: инструменты».	[1] [2] [3] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	
	1. Бюджетный дефицит и источники финансирования. 2. Государственный долг: внешние и внутренние источники покрытия.		2						[1] [2] [4] [8]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения,

	3. Эффективность денежно-кредитной политики. 4. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.							[9] [10] [11] [13] [14]	тесты.
11	Тема 11. Экономический рост 1. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост. 2. Типы, источники и факторы экономического роста. 3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.	2				4	Схема «Типы экономического роста». Схема «Источники, Факторы экономического роста».	[1] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
12	Тема 12. Современное мировое хозяйство 1. Международное разделение труда: факторы и формы развития. 2. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. 3. Платежный баланс страны. 4. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.	2				6	Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин». Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов».	[1] [4] [8] [9] [10] [11] [13] [14]	
	Всего часов:	22	20			56			Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	<p>Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод</p> <p>1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.</p> <p>2. Предмет, функции и разделы экономической теории.</p> <p>3. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.</p>	1					<p>Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека».</p>	[1] [2] [3] [4] [5]	
2	<p>Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике</p> <p>1. Потребности, их классификация и основные характеристики.</p> <p>2. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.</p> <p>3. Экономические блага: виды, основные характеристики.</p> <p>4. Проблема выбора в экономике.</p>	1					<p>Схема «Классификация потребностей», схема «Экономические блага», таблица «Производственные альтернативы». Графики «Кривая производственных возможностей».</p>	[1] [2] [3] [4] [8] [9] [10] [11]	

	Производственные возможности общества и их границы.							
3	<p>Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. 3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене. 5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.</p>	2				<p>Графики: «Кривая спроса», «Кривая предложения», «Рыночное равновесие», «Модель перепроизводства и дефицита».</p>	<p>[1] [2] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]</p>	
4	<p>Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики 1. Понятие и классификация издержек. 2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. 3. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. 4. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>	2				<p>Таблица «Организационно-правовые формы фирм». Графики изокванты, карты изоквант, изокосты. Графики издержек. Схема «Виды прибыли». Схема «Распределение чистой прибыли».</p>	<p>[1] [4] [7] [8] [9] [10] [11] [13]</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты</p>
5	Тема 7. Основные макроэкономические	2				Таблица «Типы структур	[1]	

	<p>показатели и макроэкономическая нестабильность</p> <p>1. Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>4. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>5. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>6. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.</p> <p>7. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>					<p>национальной экономики».</p> <p>Схема «Методы и способы подсчёта ВВП».</p> <p>График «Экономический цикл».</p>	<p>[4]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p> <p>[13]</p> <p>[14]</p>		
6	<p>Тема 12. Современное мировое хозяйство</p> <p>1. Международное разделение труда: факторы и формы развития.</p> <p>2. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>3. Платежный баланс страны.</p> <p>4. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>	2				<p>Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин».</p> <p>Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов».</p>	<p>[1]</p> <p>[4]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p> <p>[13]</p> <p>[14]</p>		
	Всего часов:	8	2						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)
(дневная форма получения образования)

Номер темы	Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки 1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития 2. Объект и предметное поле социологии. 3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика. 4. Задачи и функции социологии. 5. Социологическая интерпретация категории «социальность».	2						Конспект лекций. Схема «Структура социологического знания».	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций
2	Тема 2. Общество как целостная динамичная система	2						Конспект лекций. Схема «Признаки	[1] [2]	Конспект лекций

	<p>1. Общество как система: сущность, основные характеристики.</p> <p>2. Различные методологические подходы к интерпретации общества.</p> <p>3. Признаки общества.</p> <p>4. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p> <p>5.Современные теории общественной эволюции.</p> <p>6. Понятия общественной стабильности и порядка.</p>						<p>общества как социальной системы».</p> <p>Таблица «Теории общественной эволюции».</p>	<p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[8]</p>	
3	<p>Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества</p> <p>1.Понятие, признаки, типы и функции социальных институтов, процесса институционализации в социологии.</p> <p>2. Определение, структура, типология и назначение социальных организаций.</p> <p>3.Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.</p> <p>4. Социологический подход к социальным группам. Характеристики, типология и функции социальных групп.</p>	2				6	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы:</p> <p>«Социальные институты, организации, группы и общности».</p> <p>Таблица:</p> <p>«Типология социальных институтов и их функции»;</p> <p>«Типология социальных групп».</p> <p>Схема:</p> <p>«Социальные институты</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[8]</p>	

								общества и их функции».		
4	<p>Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации</p> <p>1. Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь.</p> <p>2. Составляющие компоненты структуры личности: биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности.</p> <p>3. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность.</p> <p>4. Социализация личности как непрерывный процесс. Виды, формы, этапы, агенты и институты социализации.</p>	2					<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы: Соотношение понятий человека, индивида, личности, индивидуальности» , «Структура личности в социологии»; «Этапы социализации».</p> <p>Таблица: «Агенты и институты социализации», «Медиасоциализация».</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций	
5	<p>Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации</p> <p>1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.</p> <p>2. Теории социальной структуры и</p>	2				8	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы «Элементы социальной структуры», «Измерения стратификации», «Социальная мобильность», «Каналы</p>	[1] [3] [4]	<p>Конспект лекций.</p> <p>Письменная работа.</p> <p>Мини-эссе.</p>	

	<p>социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.</p> <p>3. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.</p> <p>4. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.</p> <p>5. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус».</p> <p>6. Социальная структура современного белорусского общества.</p> <p>7. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.</p>						<p>социальной мобильности».</p> <p>Таблицы: «Исторические типы социальной стратификации», «Функции среднего класса».</p>		
6	<p>Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии)</p> <p>1. Определение средних специальных социологических теорий, и понятие отраслевых социологических теорий.</p> <p>2. Социологический подход к изучению семьи и брака как социального института и малой группы.</p> <p>3. Функции и типология семьи.</p>	2				8	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы: «Специальные социологические теории», «Типология семьи», «Функции семьи».</p> <p>Таблицы: «Функции религии», «Структура</p>	<p>[1] [2] [4] [7]</p>	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схема по технологии «синквейна».</p> <p>Мини-эссе.</p>

	<p>4. Основные современные тенденции в семейно-брачной сфере общества.</p> <p>5. Религия как социальное явление и социальный институт.</p> <p>6. Функции религии.</p> <p>7. Структура религии: религиозное сознание, деятельность, вера и организация.</p>							религии».		
7	<p>Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ</p> <p>1. Понятие социологического исследования, его виды и основные этапы.</p> <p>2. Определение структуры программы социологического исследования.</p> <p>3. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования).</p> <p>4. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.</p>		2				6	<p>Таблицы: «Виды социологического исследования», «Этапы социологического исследования», «Структура программы социологического исследования».</p> <p>Схемы: «Интерпретация основных понятий», «Операционализация основных понятий».</p> <p>Разработка студентами теоретико-методологического раздела программы</p>	<p>[1] [2] [4] [6]</p>	<p>Выступления студентов с презентацией программы социологического исследования.</p> <p>Письменный проект Программы социологического исследования.</p>

								социологического исследования.		
8	<p>Тема 8. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов</p> <p>1. Основные функции и структурные подразделения социологической службы.</p> <p>2. Основные методы сбора социологической информации.</p> <p>3. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных.</p> <p>4. Понятие и виды социологического инструментария.</p> <p>5. Структура социологической анкеты.</p> <p>6. Классификация вопросов.</p>		2					<p>Схемы: «Методы сбора социологической информации», «Классификация социологического инструментария».</p> <p>Разработка студентами социологического инструментария. Социологическая анкета</p>	[1] [2] [4] [6]	<p>Решение исследовательских задач по составлению социологического инструментария.</p> <p>Разработка социологической анкеты (письменная работа).</p> <p>Тест-контроль.</p>
9	<p>Тема 9. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования</p> <p>1. Качественный анализ данных социологического исследования.</p> <p>2. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация.</p> <p>3. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-</p>		2					<p>Схемы: «Методы описательного анализа в социологии», «Социологическая интерпретация данных».</p> <p>Итоговая презентация проектов социологической научно-</p>	[1] [2] [4] [6]	<p>Выступления студентов, электронные презентации научных студенческих проектов.</p> <p>Аналитическая записка (письменная работа).</p>

	функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение. 4. Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.							исследовательской работы.		
	Всего часов	12	6				28			Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)
(заочная форма получения образования)

Номер темы	Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР			
1	Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки 1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития 2. Объект и предметное поле социологии. 3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика. 4. Задачи и функции социологии. 5. Социологическая интерпретация категории «социальность».	2					Конспект лекций. Схема «Структура социологического знания». Таблица «Задачи и функции социологии»	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций
2	Тема 2. Общество как целостная динамичная система	2					Конспект лекций. Схема «Признаки общества»	[1] [2]	Конспект лекций

	<p>1. Общество как система: сущность, основные характеристики.</p> <p>2. Различные методологические подходы к интерпретации общества.</p> <p>3. Признаки общества.</p> <p>4. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p> <p>5. Современные теории общественной эволюции.</p> <p>6. Понятия общественной стабильности и порядка.</p>						<p>как социальной системы».</p> <p>Таблица «Теории общественной эволюции».</p>	<p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[8]</p>	
	Всего часов	4							Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)

Основная:

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с.
2. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Пузанкевич [и др.] ; под ред. О. А. Пузанкевич. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17677>. – Дата доступа : 03.04.2019.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Ключни [и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачевой. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/172218>. – Дата доступа: 03.04.2019.
4. Экономическая теория: общие основы, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика [Электронный ресурс] : крат. курс [Электронный ресурс] / М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/11996>. – Дата доступа: 03.04.2019.

Дополнительная литература:

5. Макроэкономика : учеб. пособие для студентов высш. образования по экон. специальностям / В. А. Воробьев [и др.] ; под ред. В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2017. – 227 с.
6. Международная экономика : учеб.-метод. пособие / А. А. Праневич и [др.] ; под ред. А. А. Праневич, О. В. Старовойтовой. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2015. – 214 с.
7. Микроэкономика : учеб. для студентов высш. образования по экон. специальностям / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2015. – 429 с.
8. Основы экономической теории: структурно-логические схемы : учеб.-метод. пособие для студентов специальности первой ступени высш. образования 1-26 01 03 «Государственное управление и экономика»/ И. В. Новикова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. – 274 с.
9. Экономическая теория : крат. курс / ред.кол: М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Минск : Мисанта, 2017. – 304 с.
10. Экономическая теория : учеб.-метод. пособие / Ж. П. Гляцевич [и др.] ; под ред. А. И. Сакович ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т.– 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2017. – 183 с.

11. Экономическая теория : учеб. для студентов учреждений высш. образования по экон. специальностям / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред.: А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2016. – 495 с.

12. Экономическая теория : курс лекций для студентов неэкон. специальностей днев. и заоч. формы обучения / Н. А. Дубенецкий, И. Н. Калиновская. – 2-е изд. – Витебск : Витеб. гос. технол. ун-т, 2016. – 112 с.

13. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : Экоперспектива, 2018. – 144 с.

14. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по неэкон. специальностям / И. Н. Бобкова [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – 2-е изд., стер. – Минск : Академия МВД, 2016. – 187 с.

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)

Основная:

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии. : учеб. пособие. / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – М. : Инфра – М, 2015. - 320 с.

2. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии / Н. М. Демидов. – М. : Academia, 2018. – 224 с.

3. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / М. В. Кернаценский, Н. В. Шатина. – М. : Форум, 2017. – 304 с.

4. Смехнова, Г. П. Основы прикладной социологии : Учебное пособие / Г. П. Смехнова. – М. : Вузов. учеб., 2018. – 320 с.

5. Шутов, В. Основы современной социологии. 15 фундаментальных законов / В. Шутов. – М. : Этерна, 2015. – 224 с.

Дополнительная:

6. Абушенко, В. Л. Основания культурсоциологии : избр. тр. / В. Л. Абушенко ; НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларус. навука, 2016. – 497 с.

7. Бабосов, Е. М. Модернизация социальных систем / Е. М. Бабосов ; НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 256 с.

8. Социология в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавров и студентов высш. учеб. заведений / А. В. Верещагина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс. – 2015. – 156 с.

9. Викторов, А. Ш. Введение в социологию неравенства / А. Ш. Викторов. – М. : Канон+, 2015. – 240 с.

10. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Социология» / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М, 2015. – 511 с.

11. Общая социология : учеб. пособие / М. М. Вышегородцев [и др.]. – М. : Кнорус, 2016. – 277 с.

12. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Б. М. Генкин. – М. : Норма, 2016. – 464 с.

13. Саганенко, Г. И. Надежность результатов социологического исследования / Г. И. Саганенко ; под ред. В. Я. Ядова. – 2-е изд. – М. : Ленанд, 2017. – 200 с.

14. Социология религии : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / С. И. Самыгина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 314 с.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	1. Рассмотреть процесс возникновения и развития экономики (экономической теории); выявить роль экономики как особой сферы жизнедеятельности общества. 2. Определить место человека в экономике, выделить роль экономики в жизнедеятельности человека. 3. Рассмотреть и определить предмет и методы экономики (экономической теории).	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов.
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	1. Выявить взаимосвязь производства и потребностей. 2. Рассмотреть современные подходы к классификации факторов производства. 3. Рассмотреть специфику экономических благ. 4. Рассмотреть проблему выбора в экономике. Определить производственные возможности общества и их границы.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Решение задач. Тестирование.
3	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	6	1. Привести классификацию отношений собственности в соответствии с критериями. 2. Определить пути реформирования собственности и определить их специфику. 3. Рассмотреть смену форм общественного хозяйства. 4. Выделить и проанализировать основные	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Тестирование.

			<p>категории рыночного хозяйства.</p> <p>5. Рассмотреть различные формы организации хозяйства на примере различных моделей рыночной экономики.</p> <p>6. Выявить и рассмотреть особенности белорусской социально-экономической модели.</p>	
4	<p>Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p>	4	<p>1. Рассмотреть факторы, влияющие на спрос.</p> <p>2. Выявить неценовые факторы предложения.</p> <p>3. Рассмотреть использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов.</p> <p>4. Рассмотреть виды эластичности (по доходу и др.).</p> <p>5. Изучить факторы, влияющие на эластичность.</p> <p>6. Рассмотреть модели перепроизводства и дефицита.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Написание тематических докладов, рефератов.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p>
5	<p>Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики</p>	6	<p>1. Рассмотреть специфику функционирования домашнего хозяйства в системе экономических субъектов.</p> <p>2. Определить особенности производственного процесса фирмы (предприятия) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Рассмотреть природу и сущность издержек как экономической категории. Выявить разницу в экономической природе издержек и затрат.</p> <p>4. Выявить различные подходы к классификации издержек.</p>	<p>Реферирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p>

			5. Определить возможности деятельности производителя с учетом правил максимизации прибыли и минимизации издержек.	
6	Тема 6. Рынки факторов производства	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке факторов производства. 2. Рассмотреть функционирование рынка труда с учетом спроса, предложения, цены и конкуренции. 3. Определить формы и системы заработной платы. Выявить специфику номинальной и реальной заработной платы. 4. Рассмотреть особенности функционирования рынка капитала. 5. Выявить и рассмотреть специфику рынка земли. 	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные характеристики национальной экономики, определить ее основные структурные составляющие. 2. Ознакомиться с системой национальных счетов, ее основными принципами построения, показателями, методами расчета ВВП. 3. Рассмотреть роль кризисов в экономике. 4. Изучить сущность и способы измерения инфляции, ее последствия. 5. Изучить понятие безработицы, ее типы и способы измерения, ее сущность как социально-экономического явления. 6. Рассмотреть макроэкономическую ситуацию в Республике 	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Решение задач. Тестирование.

			Беларусь, применяя полученные знания.	
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	1. Изучить основные структурные составляющие совокупного спроса, их отличие от спроса на локальном рынке и представление на графике. 2. Выявить зависимость потребления и сбережений от психологической склонности к ним, выразить эту зависимость в функциональной форме. 3. Определить структуру инвестиционного спроса, выделив в ней спрос на деньги. Рассчитать мультипликатор исходя из склонности к накоплению. 4. Сформулировать условие равновесного объема национального выпуска в краткосрочном периоде.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	1. Изучить функционирование денежного рынка: условия спроса, предложения, формирования цены. 2. Рассмотреть структуру и функции кредитно-денежной системы страны, ее цели и задачи. 3. Рассмотреть структуру и функции налогово-бюджетной системы страны, ее цели и задачи, виды государственных доходов. Виды налогов. 4. Определить цели построения кривой Лаффера. 5. Изучить цели и задачи налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики Республики Беларусь.	Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Решение задач.
	Тема 10. Макроэкономичес	6	1. Определить понятия дефицита государственного	Подготовка сообщений,

	кая политика		<p>долга и источников его погашения.</p> <p>2. Определить понятия внутреннего и внешнего государственного долга.</p> <p>3. Выделить инструменты налогово-бюджетного регулирования и определить их эффективность.</p> <p>4. Определить цели, задачи и методы финансовой политики Республики Беларусь на современном этапе.</p> <p>5. Рассмотреть основные показатели социальной политики.</p> <p>6. Рассмотреть основные направления и приоритеты социальной политики в Республике Беларусь.</p>	<p>тематических докладов, рефератов, презентаций.</p> <p>Тестирование.</p>
	Тема 11. Экономический рост	4	<p>1. Рассмотреть категорию ‘экономический рост’ и определить влияние на решение важнейших социально-экономических проблем.</p> <p>2. Определить типы экономического роста, возможности количественного анализа источников и факторов, выбора моделей роста.</p> <p>3. Определить факторные особенности экономического роста в Республике Беларусь, объективные возможности его регулирования, используемые методы.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем.</p> <p>Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.</p>
	Тема 12. Современное мировое хозяйство	6	<p>1. Рассмотреть этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Определить сущность понятия «международное разделение труда» и его основные формы.</p> <p>3. Раскрыть тенденции развития международных</p>	<p>Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.</p> <p>Тестирование.</p>

		<p>экономических отношений.</p> <p>4. Изучить роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.</p> <p>5. Раскрыть сущность международной валютной системы, основные этапы ее развития.</p> <p>6. Рассмотреть интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>7. Выявить перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>	
	Всего часов:	56	

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)**

№ п/п	Название темы, Раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества	6	Разработать схемы и таблицы, в которых отразить сущность и особенности социальных институтов, организаций, групп и общностей по следующим пунктам: 1. Дать определения понятий социальный институт, организация, группа и общность. 2. Определить характерные особенности и признаки социальных институтов, организаций, групп и общностей. 3. Представить классификацию (типологию) социальных институтов, организаций, групп и общностей.	Письменная работа (схемы и таблицы)
2	Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации	8	Написать мини-эссе, в котором отразить свое мнение по следующим проблемам: 1. Справедливости социального неравенства; 2. Особенности (уровня) социальной стратификации в современном белорусском обществе; 3. Эффективных механизмов (лифтов и каналов) социальной мобильности в современных социально-экономических и политических условиях.	Письменная работа (мини-эссе)
3	Тема 6. Отраслевые социологические	8	Использовать метод синквейна («метод 5-ти строк») для работы с	Рефераты по основным проблемам

	теории (на примере социологии семьи и социологии религии)		<p>понятиями «семья» и «брак», который включает следующие этапы анализа представленных категорий:</p> <p>1 этап – дать социологическую интерпретацию понятий «семья» и «брак» (Что это такое?);</p> <p>2 этап - отразить функции, которые реализуются институтом семьи и брака (Каково предназначение?);</p> <p>3 этап – рассмотреть формы и типы семейно-брачных отношений (Какие бывают?);</p> <p>4 этап – выделить основные составляющие элементы (структуру) семьи как социального института, который включает более частные институты (Из чего состоит?);</p> <p>5 этап – охарактеризовать состояние сферы семейно-брачных отношений в современном обществе (Каковы современные тенденции в развитии семьи и брака?).</p>	современной семьи. Письменная работа
4	Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ	6	<p>1. Составить глоссарий по данной теме, в который включить основные понятия, термины и социологические категории, отражающие все аспекты социологического исследования, программы социологического исследования.</p> <p>2. Разработать методологическую часть программы социологического исследования: сформулировать тему, цель,</p>	<p>1.Письменная работа</p> <p>2.Письменная работа</p>

			проблему и проблемную ситуацию, задачи и гипотезы, выделить основные понятия и их интерпретировать и операционализировать.	
Всего часов:		28		

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»
(«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология и методы экономической теории.
3. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
6. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей.
7. Экономическая система общества: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
8. Понятие собственности, типы и формы собственности.
9. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация.
10. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства.
11. Рынок: причины и условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
12. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
13. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
14. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
15. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
16. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
18. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
19. Факторы производства фирмы. Производственная функция фирмы.
20. Производственная сетка и изокванта. Изокоста.
21. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
22. Издержки производства. Классификация издержек. Эффект масштаба.
23. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.
24. Рынок труда, его сущность и особенности.
25. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Рынок капитала и его структура.
27. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
28. Национальная экономика, её цели и структура.

29. Система национальных счетов (СНС).
30. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы и способы подсчета ВВП.
31. Цикличность экономического развития. Экономический цикл. Фазы цикла.
32. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
33. Инфляция и ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Финансовая система страны: понятие, структура. Принципы построения финансовой системы.
35. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
36. Налоги: их элементы, функции, виды. Налоговые системы. Кривая Лаффера.
37. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, виды, инструменты.
38. Дефицит бюджета и государственный долг.
39. Сущность денег и их функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
40. Банковская система. Банки и их операции.
41. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.
42. Социальная политика: понятие, цели, направления. Социальная защита в Республике Беларусь.
43. Уровень и качество жизни.
44. Доходы населения. Виды доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
45. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
46. Мировое хозяйство, его структура и тенденции развития.
47. Международное разделение труда: факторы и формы развития.
48. Международная торговля товарами и услугами.
49. Международная миграция рабочей силы.
50. Международная валютная система, ее элементы и этапы развития. Валютный курс.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» («СОЦИОЛОГИЯ»)

1. Социология как наука: ее объект, предмет, функции, задачи, категории.
2. Структура социологического знания, место и роль социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Общество как система: теории возникновения, подходы к определению, основные характеристики.
4. Важнейшие подсистемы общества: характеристика и анализ. Структурные элементы общества второго рода, их взаимосвязь.
5. Типология общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Краткая характеристика каждого.
6. Социологические теории интерпретации современного общества: теория общества потребления (Э.Фромм, Ж.Бодрийяр), теория общества впечатлений (Г.Шульц).
7. Понятие информационного общества. Становление информационного общества в Беларуси.
8. Понятие социальный институт (виды институтов, особенность институтов, процесс институционализации).
9. Понятие социальная организация (признаки организаций, типы организаций).
10. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.
11. Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества.
12. Личность в социологии. Социальная структура личности, социальные качества личности.
13. Понятие социального статуса и социальной роли в социологии.
14. Социализация личности как непрерывный процесс. Этапы, агенты и механизм социализации.
15. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Элементы социальной стратификации (страта, слой, класс).
16. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Теории социального неравенства.
17. Исторические системы социальной стратификации.
18. Сущность процессов социальной мобильности в обществе. Виды социальной мобильности, каналы, барьеры мобильности.
19. Социальная структура современного белорусского общества.
20. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном обществе.
21. Браки как социологическое понятие, традиционные и альтернативные виды браков.

22. Понятие семьи в социологии: семья как социальный институт и малая социальная группа, виды и типы семей.
23. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Характеристика современного типа семьи.
24. Специфика религиозной сферы жизнедеятельности общества. Социальные функции религии в человеческом обществе.
25. Религиозные организации: определение, виды, специфика деятельности.
26. Социология религии как специальная социологическая теория.
27. Социологическое исследование в познании общества. Понятие социологического исследования. Основные виды социологических исследований.
28. Структура современной социологической службы и специфика ее деятельности.
29. Основные этапы социологического исследования и их краткая характеристика.
30. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования.
31. Выборка в социологическом исследовании. Репрезентативность выборочной совокупности. Способы построения выборки.
32. Общая характеристика метода опроса в социологии. Виды социологических опросов (анкетный и интервью), специфика осуществления каждого.
33. Метод наблюдения в социологии: сущность, специфика и основные виды. Сферы применения, виды инструментария социологического наблюдения: дневник, протокол, карточка.
34. Методы анализа документов в социологии: традиционный (качественный) и формализованный (количественный, контент-анализ).
35. Фокус-группы в контексте методов эмпирической социологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- контрольные работы;
- экзамен по дисциплине в целом.

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Экономика»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1. 2. 3.	Экономика образования и бизнес-планирование. Основы предпринимательской деятельности. Экономика образования.	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение действующих нормативно-правовых документов по экономике образования и предпринимательской деятельности	Протокол № 11 от 31 мая 2022 года
4.	Социология личности	Социально-гуманитарных дисциплин	В соответствии с изменениями и дополнениями в программе «Социология личности»	Протокол № 11 от 31 мая 2022 года