

# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## MODERN FORMS AND METHODS OF PARTNERSHIP INTERACTION WITH THE FAMILY IN THE FORMATION OF AN ENERGY-EFFICIENT LIFESTYLE OF PRESCHOOL CHILDREN

*Л. И. Кушнурок / L. Kushniruk*

*заведующий,  
Государственное учреждение образования  
«Ясли-сад № 45 г. Гродно»,  
Гродно, Республика Беларусь*

*Н. И. Янушевская / N. Yanushevskaya*

*заместитель заведующего по основной деятельности,  
Государственное учреждение образования  
«Ясли-сад № 45 г. Гродно»,  
Гродно, Республика Беларусь*

В статье акцентируется внимание на актуальность проблемы формирования энергоэффективного образа жизни у детей дошкольного возраста, раскрываются возможности партнерского взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи, характеризуется содержательный аспект сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

The article focuses on the relevance of the problem of forming an energy efficient lifestyle in preschool children, reveals the possibilities of partnership interaction between the preschool education institution and the family, characterizes the meaningful aspect of cooperation with all participants in the educational process.

**Ключевые слова:** энергоэффективный образ жизни, партнерское взаимодействие, родители и законные представители, дети дошкольного возраста.

**Keywords:** energy efficient lifestyle, partnership interaction, parents and legal representatives, preschool children.

Актуальность проблемы сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования в Республике Беларусь на современном этапе. В Кодексе Республики Беларусь об образовании и в учебной

программе дошкольного образования зафиксирована необходимость взаимодействия этих двух главных социальных институтов воспитания ребенка. В них отмечается, что основная ответственность за воспитание детей лежит на родителях, а образовательные учреждения должны оказывать им надлежащую помощь в выполнении воспитательных функций. Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является улучшение организации и содержания образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

В настоящее время изменившаяся современная семья, обилие новейших информационных технологий заставляют учреждения дошкольного образования искать новые формы и методы партнерского взаимодействия с законными представителями воспитанников.

В ГУО «Ясли-сад № 45 г. Гродно» была создана новая форма сотрудничества с родителями – «Школа развития экономической культуры» (Ш.Р.Э.К.), которая позволяет углубленно работать над решением задач формирования энергоэффективного образа жизни и бережного отношения к природным ресурсам у детей дошкольного возраста и повысить компетентность родителей в области экономической грамотности.

Чтобы сделать процесс познания вопросов экономии и энергосбережения для детей интересным и доступным, педагогические работники учреждения дошкольного образования разработали серию дидактических игр, сценариев различных мероприятий, в том числе с участием родителей.

В Школе развития экономической культуры разработаны практические занятия для детей и взрослого населения. Это своеобразные «уроки», которые проводят педагогические работники учреждения совместно с воспитанниками и на практике показывают «ученикам» (родителям, сотрудникам и др.), как правильно сберегать и экономить ресурсы.

Одними из самых активных форм организации работы в Школе развития экономической культуры являются:

- семинары, практикумы, квест-игры, мастер-классы, целью которых является обучение родителей правилам формирования энергоэффективного образа жизни детей дошкольного возраста. Завершением работы данных мероприятий является вручение каждому из участников конверта с конкретными рекомендациями о том, как использовать полученные знания и умения в области энергосбережения;

- конкурсы и викторины, праздничные мероприятия;
- музыкально-театрализованные сказки по вопросам экономии и бережливости;
- флешмобы, практические мастерские;
- выставки и вернисажи;
- просмотр обучающих мультфильмов;

- памятки, листовки, буклеты, плакаты;
- акции и др.

Во время встреч в Ш.Р.Э.К. участники «уроков» обмениваются опытом, знаниями, представлениями, приемами бережливости, дают советы и рекомендации друг другу по вопросам экономии в быту. Ряд совместных мероприятий, проводимых с законными представителями, позволили затронуть вопросы и проблемы нерационального использования электроэнергии и тепловой энергии, сортировки мусора, очистки воды. И сама форма организации встреч позволяет взрослым научиться не только экономить, беречь природу, тепло и энергоресурсы, но и тому, как легче и интереснее помочь научить этому своих детей.

Действует в учреждении и практический центр, где все участники Школы могут на практике отработать вопросы раздельного сбора мусора, экономного использования электроэнергии при использовании бытовых приборов. Знакомятся с невозобновляемыми, альтернативными и возобновляемыми источниками энергии.

Очень популярными в учреждении стали акции, которые проводятся совместно с законными представителями. К участию в акциях мы привлекали учащихся близлежащих учреждений образования. Своеобразной формой отчета о проведенных акциях были подготовленные презентации, размещенные на сайте фотографии, статьи в местной прессе и т. п.

Так, ежегодно проводится акция «Час Земли», в которой принимают участие воспитанники учреждения, сотрудники и родители. В ходе данного мероприятия до участников доводится информация (дата и время проведения акции «Час Земли») с целью привлечения внимания к вопросам энергосбережения и экологии. Дети просматривают мультфильмы с призывом экономить электроэнергию, приглашают всех присутствующих принять активное участие в данной акции и по возможности отключить электроприборы в это время. Каждый год принимает участие более 68 семей наших воспитанников.

В учреждении совместно с родителями прошла масштабная акция «Поддержите нас, друзья, ЭКОсумке скажем ДА!» по изготовлению матерчатых сумок и призывом отказаться от полиэтиленовых пакетов. Было изготовлено более 27 сумок из ткани.

Была проведена акция «Волшебная крышечка». Совместными усилиями педагогов и семей воспитанников было собрано более 26 кг пластиковых крышечек, которые были переданы в центр сбора при учреждении здравоохранения «Городская поликлиника № 1 г. Гродно». Все крышечки были переданы на переработку, а вырученные средства были перечислены для оказания помощи нуждающимся детям.

Участие в открытом городском Форуме экологических идей «Гродно: вместе по пути устойчивого развития» позволило нам не только поделиться своими педагогическими наработками в области энергосбережения для детей дошкольного возраста, но и познакомиться с опытом работы других учреждений как дошкольного, так и школьного образования. В рамках форума было налажено дальнейшее сотрудничество с учреждениями образования с целью организации и проведения различных массовых мероприятий и акций

В рамках Декады «Образование в интересах устойчивого развития для всех» реализовывалась инициатива «Наш след ЗЕЛЕНЫЙ», организованной Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, прошли мероприятия, посвященные сбережению водных ресурсов, очищению воздуха, высаживались на территории деревья и кусты. Очень активно прошла акция «Мы всегда поступаем правильно...». В ходе данного мероприятия воспитанники со своими родителями оценивали совершаемые человеком поступки, связанные с формированием энергоэффективных привычек и привычек бережного отношения к природным ресурсам.

Именно совместное, партнерское взаимодействие с семьями наших воспитанников позволяет нам повысить уровень осведомленности по вопросам энергоэффективности у всех участников образовательного процесса.



#### Список использованных источников

1. Методические рекомендации по организации внедрения и реализации проекта «Зеленые школы» на базе учреждений дошкольного образования // [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://docs.greenlogic.by/public.php?service=files&t=e374c41bf736d617fee54b8c15cb81a2&download>. – Дата доступа: 15.10.2018.
2. Смолер, Е. И. Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования : учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / Е. И. Смолер. – Минск : БГПУ, 2019. – 88 с.
3. Энергоэффективная школа: время действовать! / под ред. С. Б. Савеловой ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 216 с.