

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

*С.С. Гончарова, В.И. Слепкова*

# **СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ: ТЕОРИЯ, ДИАГНОСТИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Учебно-методическое пособие*

БГПУ БИБЛИОТЕКА

ИНВ. №

*ук 4583*

Минск 2010

УДК 159.99.(075.8)

ББК 88.3я73

Г657

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией психологических наук  
(протокол № 10 от 17.05.09)

**Рецензенты:**

кандидат психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы Республиканского института профессионального образования *О.С. Попова*;  
кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии БГПУ *А.М. Гадилля*

**Гончарова, С.С.**

Г657 Совпадающее поведение: теория, диагностика и результаты исследований : учеб.-метод. пособие / С.С. Гончарова, В.И. Слепкова. – Минск : БГПУ, 2010. – 200 с.

ISBN 978-985-501-660-2.

В пособии дается операционализация основных понятий «событие», «жизненный путь личности и семьи», «совпадающее поведение». Выделяются проблемные области в изучении данных феноменов. Анализируются методы диагностики отечественных и зарубежных авторов. Обобщается опыт проведения дипломных исследований студентов факультета психологии БГПУ.

Адресуется студентам психологических специальностей БГПУ, психологам, педагогам и социальным работникам.

УДК 159.99.(075.8)

ББК 88.3я73

ISBN 978-985-501-660-2

© Гончарова С.С., Слепкова В.И., 2010  
© БГПУ, 2010

## ПРЕДИСЛОВИЕ

На современном этапе развития психологической науки установлено, что понять личность невозможно вне ситуации, в которой она находится, вне ее жизненного пути, поскольку между человеком и условиями его жизни существует непрерывная связь. Несмотря на кажущуюся очевидность необходимости учитывать ситуационные и диспозиционные факторы в попытках объяснения поведения человека, данное положение не всегда является объектом научного рассмотрения. Еще большие трудности встречает исследователь при попытке объяснить, как семья преодолевает трудности. Авторский коллектив взял на себя определенную смелость изучить данную проблему на теоретическом уровне и представить результаты эмпирических исследований.

Пособие посвящено проблеме совладающего поведения в кризисных ситуациях человека и семьи. Оно состоит из трех разделов. В первом разделе проводится теоретический анализ таких категорий, как событие, кризисное событие, жизненный путь личности, жизненный цикл и жизненный путь семьи, нормативные и ненормативные семейные кризисы. Рассматривается проблема совладающего поведения личности с точки зрения различных теоретических концепций, исследуется понятие «семейный копинг стресса».

Вторая часть пособия представлена диагностическими процедурами, которые могут быть использованы для изучения трудных ситуаций в жизни человека, событий жизненного пути семьи и способов их психологического преодоления.

Третий раздел содержит результаты научных исследований совладающего поведения, выполненных в рамках дипломных и магистерских работ на кафедре прикладной психологии БГПУ. Предметом исследования в этих работах стали способы преодоления разного рода трудных ситуаций, с которыми сталкивается современный человек и семья. Научные факты, их интерпретация и анализ вносят свой существенный вклад в понимание таких категорий, как «диадический копинг», супружеский копинг, семейный копинг. Представленные данные результатов научных работ студентов не

только интересны, но имеют свою научную и практическую ценность.

Таким образом, пособие позволяет внести вполне определенный вклад в совершенствование научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, предоставляя возможность будущим исследователям сориентироваться в назначении и возможностях диагностического инструментария для изучения копинг-стратегий, сделать выбор методик для своих исследований осознанным и целесообразным.

# Оглавление

Предисловие .....	3
Глава 1. Основные теоретические подходы к проблеме изучения совладающего поведения .....	5
1.1. Событие как единица анализа жизненного пути личности и семьи .....	5
1.2. Совладающее поведение: понятие и проблемные области изучения .....	16
1.3. Семейный стресс и копинг .....	32
Резюме .....	41
Вопросы для самоконтроля .....	43
Литература .....	44
Глава 2. Диагностика совладающего поведения .....	49
2.1. Проблема диагностики совладания .....	49
2.2. Бернский опросник «Способы преодоления критических ситуаций» .....	51
2.3. Опросник копинг-поведения Е. Нейт .....	56
2.4. Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (СПНС) ..	58
2.5. Методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (КПСС) ..	65
2.6. Опросник способов совладания (WCQ) .....	69
2.7. Шкала «Поведение в затруднительных ситуациях» .....	75
2.8. Анкета самонаблюдения за стрессом .....	77
2.9. Опросник «Преодолевающее поведение» .....	92
2.10. Опросник копинг-стратегий школьного возраста .....	93
2.11. Методика «Психологическая автобиография» .....	95
2.12. Формализованная биографическая анкета .....	101
2.13. Оценочная шкала повторного социального приспособления .....	106
2.14. Шкала стресса у детей .....	108
2.15. Опросник травматических ситуаций – Life Experience Questionnaire (LEQ) .....	110
2.16. Полуструктурированное интервью для выявления признаков посттравматического стресса у детей (ПИВППСД) .....	117
2.17. Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей .....	125
Резюме .....	129
Вопросы для самоконтроля .....	129
Литература .....	130

Глава 3. Результаты исследования совладающего поведения.....	132
3.1. Стратегии преодоления стрессовых ситуаций супругами.....	132
Выводы.....	145
Литература.....	148
3.2. Стратегии преодоления негативных ситуаций в семье как признак социально-психологической совместимости супругов.....	148
Выводы.....	161
Литература.....	162
3.3. Стратегии преодоления ревности в супружеских отношениях.....	164
Выводы.....	181
Литература.....	182
3.4. Психологическое благополучие молодой семьи в связи с преодолением супругами кризиса рождения ребенка.....	184
Выводы.....	196
Литература.....	197