

Скодина Е.П.,
преподаватель,
Белорусский государственный
педагогический университет им. М.Танка

Использование сетевого сервиса Google-карта для активизации познавательной деятельности студентов

Аннотация: в статье рассматривается возможность применения картографического сервиса Google-карта в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: активизация познавательной деятельности; адаптация студентов, сетевые сервисы; Google-карты; коллективная карта.

Одной из основных задач, которые постоянно решаются преподавателями ВУЗов, является задача активизации познавательной деятельности студентов, т.е. формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к изучаемым дисциплинам. Для достижения данной цели может служить активное применение в образовательном процессе, как на занятиях, так и во время самостоятельной подготовки студентов, широко распространенных в настоящее время сетевых сервисов Интернета.

Широкомасштабное распространение сервисов Web 2.0. инициирует большие возможности для использования разнообразных видов сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса (а именно: студент-студент и преподаватель-студент). Применение в учебном процессе свободных электронных ресурсов позволяет педагогам значительно активизировать познавательную и самостоятельную деятельность студентов, повысить уровень обучения, провести занятие в нетрадиционной форме: сделать его максимально интересным, лично ориентированным, интерактивным, запоминающимся.

Современные сетевые сервисы предоставляют возможность создавать учебные ситуации, в которых студенты осваивают и отрабатывают важнейшие компетентности, необходимые будущим педагогам на современном этапе развития образования. При выборе необходимого сервиса необходимо учитывать их эффективность и удобство в работе. Для реализации всего вышесказанного на практических занятиях по предмету “Компьютерная графика и мультимедиа” нами были разработаны дополнительные задания с использованием сетевого сервиса Google-карта.

Карты Google (англ. Google Maps; ранее Google Local) – набор приложений, построенных на основе бесплатного картографического сервиса и технологий, предоставляемых компанией Google. Созданы в 2005 году. Сервис представляет собой карту и спутниковые снимки планеты Земля. Для многих регионов доступны высокодетализированные аэрофотоснимки. С сервисом

интегрирован бизнес-справочник и карта автомобильных дорог с поиском маршрутов. С помощью данного сетевого сервиса можно осуществить поиск домов и организаций по названию и адресу или указанию географических координат (широты и долготы места). Возможна прокладка маршрута с описанием и временем в пути. Google-карты можно редактировать в группе, а также размещать мультимедийную информацию: фотографии, видеоролики.

В целях повышения познавательного интереса во время разработки проекта по теме «Растровая графика» студентам-первокурсникам нами было предложено дополнительное задание: создание совместной Google-карты «Малая родина» (см. рис. 1):

<https://www.google.by/maps/@53.7057834,25.7709463,7z/data=!4m2!6m1!1s1tNW2sAX5FELw27iYTYfNvKgYI6zwP7ZD?hl=ru&authuser=1>).

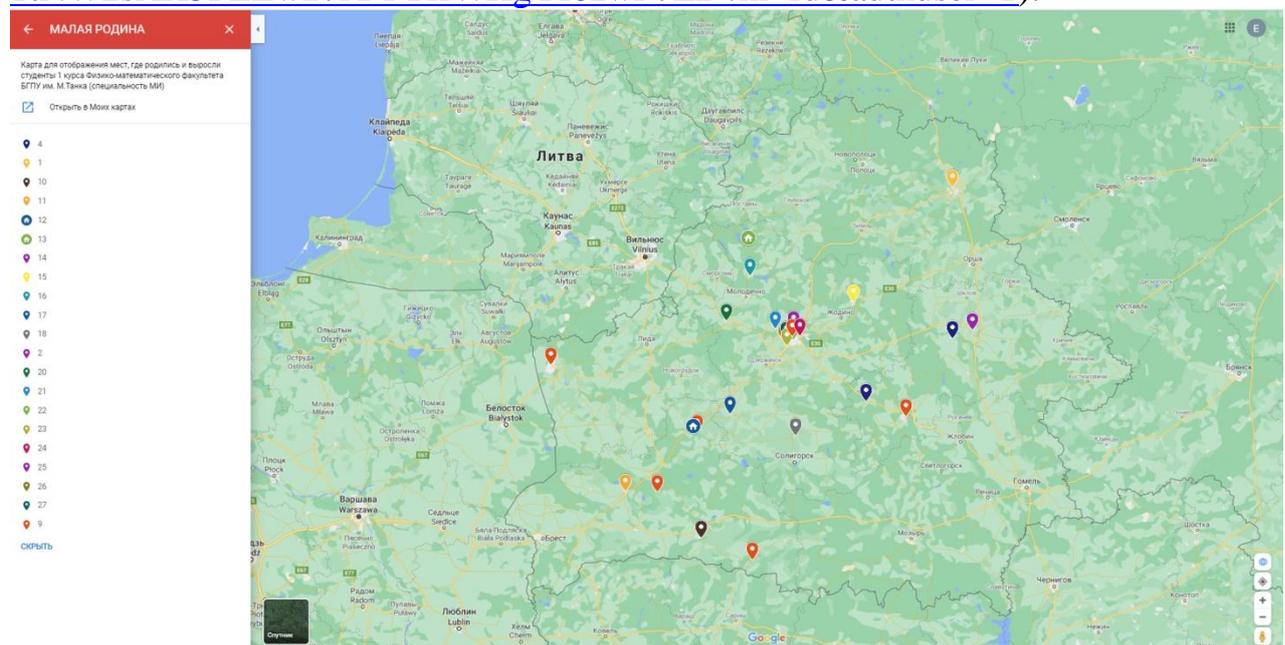


рис. 1

Карта «Малая родина» создана для отображения и обобщения мест, где родились и выросли студенты 1 курса Физико-математического факультета БГПУ им. М.Танка (специальность Математика и информатика). Одно из условий хорошей успеваемости студентов первого курса является их безболезненная адаптация к условиям учебы в ВУЗе. По нашему мнению, выбранное нами задание будет способствовать более успешному процессу привыкания иногородних студентов-первокурсников. При помощи геосервиса, студенты создали метки населенных пунктов, в которых проживают участники каждой мини-группы. Для этого использовалась Панель инструментов карты: инструмент «Метка». Метка включала в себя информацию о фамилиях студентов, входящих в мини-группу и название местности, также изменялся значок метки, добавлялась мультимедийная информация: фотоколлаж (результат выполнения проекта подгруппой).

Благодаря созданной карте, ребята смогли увидеть наглядно места жительства друг друга, их достопримечательности, проложить маршруты и оценить расстояния (см. рис. 2).

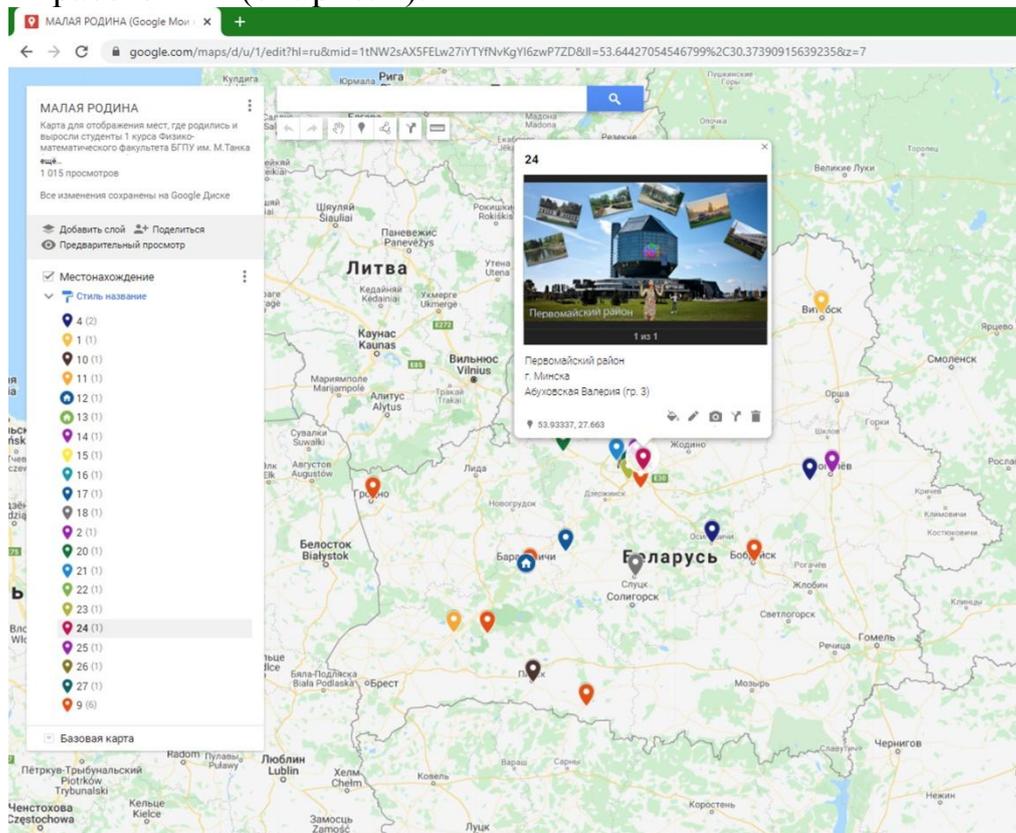


рис. 2

Таким образом, использование сетевых сервисов, в частности картографического сервиса Google-карта, в образовательном процессе, способствует активизации познавательной деятельности студентов, приводит к достижению общих целей. На наш взгляд, выполнение заданий предусматривающих использование сетевых сервисов помогает добиться личностных и предметных результатов у студентов.

Список использованных источников

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года: утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.06.2013. URL: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/> (дата обращения 11.04.2021).

2. Пасечник Т.Б., Старокадомская А.И. Развитие познавательной деятельности обучающихся на основе применения геосервиса Google Maps и персонального сайта учителя в обучении английскому языку во внеаудиторное время // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2019. Том4, № 4. С. 123-130.

3. Моглан Д.В. Методические аспекты использования сервисов Веб 2.0 в процессе смешанного обучения // Открытое образование. 2018. №22(1). С. 4-12.

4. *Завацкая В.В.* Использование сервисов Веб 2.0 при обучении иностранному языку // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития: Материалы III Международной научно-практической конференции. 14–15 марта 2019 г. / Под ред. О. Г. Прохоренко. Минск, 2019. С. 201-205.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Содержание заявки	Поле для заполнения
Ф.И.О.	Скодина Елена Петровна
Ученая степень, звание	магистр педагогических наук
Наименование организации, должность	Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка БГПУ им. М.Танка преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики
E-mail	elena705@inbox.ru
Контактные телефоны	+375296733632
Название статьи	Использование сетевого сервиса Google-карта для активизации познавательной деятельности студентов
Название секции	Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя математики и информатики.
Предоставляю своё согласие на обработку персональных данных сотрудника ФГОБОУ ВО «МПУ», указанных в сведениях об авторах, необходимых для организации Интернет-конференции, бессрочно. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даю согласие: 1. Получение, обработка, передача персональных данных; 2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе); 3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.	СОГЛАСНА