

УДК 159.9.072.59

UDC 159.9.072.59

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ПАРАМЕТРОВ СИБЛИНГОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ****DIFFERENTIAL
DIAGNOSIS
OF PSYCHOLOGICAL
PARAMETERS OF SIBLING
RELATIONS IN THE FAMILY****М. В. Кравцова,***кандидат психологических
наук, доцент, доцент кафедры
андрагогики ИПКиП Белорусского
государственного педагогического
университета имени Максима Танка***M. Kravtsova,***PhD in Psychology, Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Andragogy, Institute for Advanced Training
and Retraining, Belarusian State Pedagogical
University named after Maxim Tank*

Поступила в редакцию 14.04.22.

Received on 14.04.22.

В статье предложено решение проблемы дифференциальной диагностики психологических параметров сиблинговых отношений в семье. Представлен разработанный в диссертационном исследовании автора диагностический инструментарий, а именно: «Братско-сестринский опросник» в адаптации М. В. Кравцовой и «Методика диагностики сиблингового общения» в модификации М. В. Кравцовой, который создает условия для психометрической оценки и разграничения дисфункциональных и качественно функционирующих психологически здоровых сиблинговых отношений.

Ключевые слова: семья, сиблинговые отношения, психодиагностика, методика, адаптация, модификация.

The article offers the solution of the problem of differential diagnosis of psychological parameters of sibling relations in the family. It presents the diagnostic instruments developed in the author's thesis research, namely: "Brother-sister survey" adapted by M. Kravtsova and "Methods of diagnosis of sibling communication" modified by M. Kravtsova which creates the conditions for psychometric estimate and differentiating the dysfunctional and qualitatively functioning psychologically healthy sibling relations.

Keywords: family, sibling relations, psychodiagnosis, methods, adaptation, modification.

Психологическое благополучие современной семьи сегодня связывают, главным образом, со степенью гармоничности супружеских и детско-родительских отношений в семье. Вопросы сиблинговых отношений, их значение для развития ребенка и общей психологической атмосферы семьи разработаны мало и часто опускаются из научного обсуждения, либо рассматриваются очень обедненно, лишь через призму явления соперничества, связанного с рождением второго ребенка в семье. Однако сиблинговые отношения включены во внутрисемейные процессы, они характеризуются своей динамикой, имеют свои цели, структуру, выполняют конкретные психологические функции как в отношении личностного развития ребенка, так и семьи в целом [1; 2].

Выраженную сложность для практических психологов представляет вопрос дифференциальной диагностики психологических параметров сиблинговых отношений в семье. Данное направление психологической диагностики существует, в основном, в рамках общей практики изучения межличностных отношений, что нельзя назвать достаточной мерой. Отсутствие необходимых диагностических средств для изучения динамики и особенностей такого рода отношений, безусловно, сказывается на качестве психологического сопровождения семьи.

С целью решения проблемы психологического изучения сиблинговых взаимоотношений

в рамках диссертационного исследования автором настоящей статьи была осуществлена работа по адаптации американского опросника «Братско-сестринский опросник» (BSQ), разработанного S. A. Graham-Bermann, S. E. Culter, а также был создан и стандартизирован модифицированный опросник «Методика диагностики сиблингового общения» (модифицированный вариант методики диагностики супружеского общения Ю. Е. Алёшиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской) [3; 4]. Данные опросники были включены в методическое обеспечение исследования динамики сиблинговых отношений в ситуациях травматического опыта и прошли необходимую процедуру психометрической оценки, а именно: валидации, оценки надежности и стандартизации. Целью исследования являлось изучение роли сиблинговых отношений в преодолении эмоциональных переживаний в ситуации потери детьми родителей, так как предполагалось и было подтверждено, что существует зависимость эмоционального состояния личности детей в ситуации потери родителей от характера сиблинговых отношений.

Методики психологической диагностики «Братско-сестринский опросник» (адаптация М. В. Кравцова) и «Методика диагностики сиблингового общения» (модификация М. В. Кравцовой методики диагностики супружеского общения Ю. Е. Алёшиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской) [3; 4]

расширяют возможности получения информации о психологических параметрах отношений между сиблингами практическими психологами и создают, таким образом, дополнительные условия для выявления причин семейных затруднений, нарушений психоэмоционального состояния детей в семье, а также поиска дополнительных ресурсов в семейной системе.

«Братско-сестринский опросник» (The Brother-Sister Questionnaire) был предложен американскими учеными Sandra A. Graham-Bermann и Susan E. Culter в 1994 году [3–5], и обладает достаточными возможностями для характеристики четырех аспектов сиблинговых отношений, среди которых эмпатия, поддержание границ, сходство взглядов и принуждение в отношениях. Опросник, как и другие методики такой структуры, по своей организации ориентирован на анализ субъективных данных и носит характер самоотчета. Методика включает в себя 35 пунктов в виде утверждений, которые составлены таким образом, чтобы иметь возможность отразить субъективную оценку тех отношений, которые существуют между сиблингами в семье. При оценке субъектом параметров отношений, отраженных в том или ином утверждении, используется градация по 5-балльной шкале от «совсем не подходит» до «совершенно верно», субъект описывает степень выраженности каждого предложенного утверждения. Все утверждения сгруппированы в 4 шкалы, обозначенные как «Эмпатия», «Поддержание границ», «Сходство» и «Принуждение».

Анализируя параметр сиблинговых отношений, обозначенный в шкале «Эмпатия», мы ориентируемся на четырнадцать пунктов, которые определяют уровень эмпатии и заботы в отношениях между сиблингами. Сюда входит оценка уровня заботы друг о друге, степень внимания к интересам, мыслям, убеждениям, ценностям, делам и поступкам брата / сестры, степень сопереживания друг другу, степень открытости, которая может выражаться в откровенных разговорах, способности делиться секретами и тайнами друг с другом, оценивается стремление проводить вместе время. Данный параметр изучает также наличие ощущения душевной близости, эмоциональной привязанности. Высокие показатели по шкале свидетельствуют о высоком уровне развития эмпатии в отношениях.

Параметр, отраженный в шкале «Поддержание границ», оценивает степень поддержания сиблингами межличностных границ. Здесь диагностируется степень близости / отдаленности сиблингами друг от друга. Данный параметр оценивается как в области материальной собственности, так и в области индивидуальных интересов, эмоциональных отношений. Критерием является, с одной стороны, способность сиблинга

уважать физическое и психологическое пространство другого, с другой, способность устанавливать и поддерживать близкие личностные отношения.

Шкала «Сходство» определяет наличие у сиблингов общих интересов, единство их взглядов и ценностей, установок на основные жизненные ситуации и явления. Диагностируется единство жизненного опыта и переживаний. Девять пунктов шкалы касаются также наличия у сиблингов общих друзей, интересов в области спорта, хобби, школьных предметов. Высокие показатели по шкале определяют высокий уровень сходства взглядов в межличностных отношениях сиблингов. Низкие показатели могут свидетельствовать о сильной дифференциации или даже деидентификации.

Наконец, шкала, обозначенная как «Принуждение», создает условия для оценки элементов власти и контроля одного сиблинга над другим, доминирования. Эта шкала включает также вопросы о поведении не просто доминирования, но и эксплуатации, принуждения в отношениях, о девиантном поведении по отношению к сиблингу, об изоляции сиблинга в отношении его друзей. Высокие показатели по данной шкале свидетельствуют о высоком уровне доминирования и контроля одного сиблинга в отношении другого.

«Братско-сестринский опросник» позволяет также характеризовать особенности четырех типов конфликтных сиблинговых отношений, в которых субъект представлен: а) жертвой выраженного конфликта, б) инициатором конфликта, в) сиблингом, вовлеченным во взаимный конфликт, г) участником отношений с умеренным уровнем конфликтности, который рассматривается как допустимая норма.

В основе методики лежат представления о нормативных и дисфункциональных сиблинговых отношениях, базирующиеся на концепциях развития, системном подходе к анализу семейной проблематики, теории объектных отношений. Данное концептуальное представление о сиблинговых отношениях и определило структуру шкал опросника. Среди признаков нормативных сиблинговых отношений были выделены: достаточные индивидуальные границы, некоторое сходство между сиблингами, низкий уровень принуждения в отношениях и высокий уровень эмпатии.

При проработке первого положения используется теория семейных систем С. Минухина, которая при анализе межличностных отношений базируется на понимании необходимости поддержания границ для развития устойчивых отношений. Развитие сиблинговых отношений происходит в общей системе семейного взаимодействия. В идеале, границы между членами семьи

полупроницаемы, гибки и адаптивны. Семейная дисфункция, по мнению С. Минухина, имеет место, когда границы или слишком ригидны и поэтому непроницаемы, или слишком открыты, что ведет к симбиозу и потере идентификации и контроля. В рамках сиблинговых отношений обучение установлению и уважению взаимных границ с сиблингом может быть рассмотрено как задача сиблингового развития.

Концепция М. Боуэна дополняет представление о психологически здоровых отношениях при опоре на понятие «дифференциации», речь идет в данном случае о дифференциации себя от других. Данное представление включает общие интересы и некоторые уникальные или индивидуальные характеристики обоих сиблингов. Противоположный плюс в качественной оценке сиблинговых отношений по этому параметру предполагает анализ сиблинговых деидентификационных процессов, когда процесс индивидуального отделения от сиблинга приобретает форму активного принятия на себя оппозиционной или противопоставляющей роли сиблинга. Деидентификация чаще всего происходит в дисфункциональных семьях.

Авторы методики выделяли также третий необходимый для развития здоровых сиблинговых отношений компонент, – гибкое распределение власти между членами семьи. Присутствие в отношениях физического, либо эмоционального злоупотребления всегда характеризуется дисбалансом власти. Четвертый параметр, эмпатия, считается существенной характеристикой психологически здоровых сиблинговых отношений. В данном случае речь идет не только о чувстве эмпатии, но и о способности ее выражать по отношению к сиблингу. Представители теории объектных отношений подчеркивают роль эмпатийного другого в развитии идентичности Я-Другой.

Перечисленные компоненты анализа сиблинговых отношений позволяют описать психологически здоровые, взаимоподдерживающие и сбалансированные отношения между сиблингами. К ним относятся те сиблинги диады, триады, которые адекватно дифференцированы, являются способными выражать эмпатию по отношению друг к другу, уважать границы друг друга и не использовать тактик принудительного контроля друг в отношении друга.

Еще один диагностический инструмент, который может быть рекомендован к работе – «Методика диагностики сиблингового общения» (модификация М. В. Кравцовой методики диагностики супружеского общения Ю. Е. Алёшиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской) предназначена для психологической диагностики сиблингового взаимодействия и позволяет охарактеризовать особенности сиблингового общения по показате-

лям доверительности, взаимопонимания, сходства взглядов, наличия семейного языка, легкости и психотерапевтичности общения [3].

В процессе исследования испытуемым предъявляется инструкция, согласно которой, предлагается ответить на предложенные вопросы и постараться, чтобы выбранный вариант ответа наиболее полно соответствовал ситуации, сложившейся в семье испытуемого. По каждой шкале подсчитывается индекс, значение которого равно среднему арифметическому значений, входящих в шкалу вопросов. Чем выше балл, тем в большей степени выражен показатель шкалы. Характеристики доверительности и взаимопонимания в общении сиблингов, сходства взглядов, присутствия общих символов семьи, легкости общения между сиблингами, психотерапевтичности общения определяются степенью выраженности показателя шкалы.

Так, шкалы «Доверительность общения» и «Взаимопонимание между сиблингами» подразделяются на две субшкалы и предполагают: а) оценку респондентом себя по этому признаку, б) оценку респондентом партнера. Это позволяет проследить реальную семейную ситуацию, а также степень адекватности ее субъективной оценки. Опросник носит характер стандартизированного самоотчета, респонденты представляют субъективную оценку происходящего в их отношениях с братом / сестрой.

Параметр доверительности общения выявляет и оценивает степень доверия в общении сиблингов, выражающуюся в функционировании мотивов способности положиться на веру, на совесть другого, верить брату / сестре себя, свои тайны, свои дела, положиться на него в полной мере. Данный психологический параметр отношений непосредственно связан с согласием по поводу верований и ценностей.

Шкала «Взаимопонимание между сиблингами» выявляет уровень понимания сиблингами друг друга, знание интересов, настроений другого, возможность предсказать и понять поведение брата / сестры в определенных ситуациях, реакции на те или иные события.

Шкала «Сходство взглядов» предназначена для определения единства взглядов или разногласий в оценке вопросов, связанных с ценностными выборами, мировоззренческой позицией, кругом интересов, отношением к жизни, восприятием окружающего (людей, предметов культуры и т. п.), а показатель шкалы «Общие символы семьи» оценивает существование у сиблингов объектов, высказываний, имеющих для них одно и то же значение, вызывающих одно и то же чувство, воспоминание, отношение. В общении между сиблингами данное свойство может выражаться в существовании «своего языка», чувства единства, сплоченности, так называемого «мы».

Показатель легкости общения предполагает возникновение чувства общности между сиблингами, взаимопонимания во взаимодействии, отсутствие скованности, напряженности, легкость общения.

Важным параметром во взаимодействии сиблингов является «Психотерапевтичность общения». При исследовании роли сиблинговых отношений в ситуациях травматического опыта была доказана их психотерапевтическая функция, которая позволяла сохранить психическую устойчивость детей в ситуациях жизненных потрясений. В «Методике диагностики сиблингового общения» данная шкала оценивает то, в какой степени общение с братом / сестрой является поддерживающим, приносит облегчение в ситуациях, связанных с неприятностями, сложными жизненными обстоятельствами. Однако важно помнить, что психотерапевтическая функция общения невозможна без определенного уровня доверия и взаимопонимания. В связи с этим результаты диагностического обследования анализируются только во взаимосвязи параметров, представленных в шкалах опросника.

ЛИТЕРАТУРА

1. Hetherington, E. M. Siblings, Family Relationships, and Child Development: Introduction / E. M. Hetherington // *Journal of Family Psychology*. – 1994. – Volume 8, No. 3.
2. Newman, M. Victims of disaster, war, violence, or homicide: psychological effects on siblings / M. Newman, D. Black, J. Harris-Hendriks // *Child Psychology & Psychiatry Review*. – 1997. – Volume 2, No. 4.
3. Кравцова М. В. Влияние сиблинговых отношений на эмоциональное состояние подростков, лишенных родительского попечения : автореф. дис. ... канд. психол. наук / М. В. Кравцова. – Минск, 2004.
4. Кравцова, М. В. Братско-сестринский опросник в рамках диагностики дисфункциональных сиблинговых отношений / М. В. Кравцова // Социально-психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных катастроф // Материалы восьмой междунар. конф.; редкол.: Л. А. Пергаменщик (глав. ред.) [и др.] – Минск : НПО, 2001.
5. Graham-Bermann, S. A. The Brother-Sister Questionnaire: Psychometric Assessment and Discrimination of Well - Functioning from Dysfunctional relationships / S. A. Graham-Bermann, S. E. Culter // *Journal of Family Psychology*. – 1994. – Volume 8, No. 2.

Критерии доверительности и взаимопонимания в общении сиблингов, сходства взглядов, присутствия общих символов семьи, легкости общения между сиблингами, психотерапевтичности общения позволяют оценить степень благополучия отношений между братом / сестрой.

Таким образом, методики «Братско-сестринский опросник» Sandra A.Graham-Bermann и Susan E.Culter (адаптация М. В. Кравцовой) и «Методика диагностики сиблингового общения» (модификация М. В. Кравцовой методики диагностики супружеского общения Ю. Е. Алёшиной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской) [3–5] могут быть использованы для психометрической оценки и разграничения дисфункциональных и качественно функционирующих психологически здоровых сиблинговых отношений. Данные методики могут быть рекомендованы к использованию в работе практических психологов, осуществляющих психологическое сопровождение семей с детьми, так и для решения научно-исследовательских задач ученых.

REFERENCES

1. Hetherington, E. M. Siblings, Family Relationships, and Child Development: Introduction / E. M. Hetherington // *Journal of Family Psychology*. – 1994. – Volume 8, No. 3.
2. Newman, M. Victims of disaster, war, violence, or homicide: psychological effects on siblings / M. Newman, D. Black, J. Harris-Hendriks // *Child Psychology & Psychiatry Review*. – 1997. – Volume 2, No. 4.
3. Kravcova M. V. Vliyanie siblingovykh otnoshenij na emocional'noe sostoyanie podrostkov, lishennykh roditel'skogo popecheniya : avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk / M. V. Kravcova. – Minsk, 2004.
4. Kravcova, M. V. Bratsko-sestrinskij oprosnik v ramkah diagnostiki disfunkcional'nykh siblingovykh otnoshenij / M. V. Kravcova // *Sotsial'no-psihologicheskaya reabilitaciya naseleniya postradavshogo ot ekologicheskikh i tekhnogennykh katastrof* // *Materiary vos'moj mezhdunar. konf.*; redkol.: L. A. Pergamenshchik (glav. red.) [i dr.] – Minsk : NIO, 2001.
5. Graham-Bermann, S. A. The Brother-Sister Questionnaire: Psychometric Assessment and Discrimination of Well - Functioning from Dysfunctional relationships / S. A. Graham-Bermann, S. E. Culter // *Journal of Family Psychology*. – 1994. – Volume 8, No. 2.