

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГПУ
А.В.Маковчик
« 21 » 2022 г.

Регистрационный № УД-21-29/уч.

МОРФОЛОГИЯ
(именные части речи)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 03 02 Русский язык и литература;
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык
(с указанием языка)

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям 1-02 03 02 «Русский язык и литература» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)» и предназначена для студентов 2-го курса филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Учебная дисциплина «Морфология (именные части речи)» является первой частью модуля «Современный русский литературный язык 2», в которой раскрываются основные закономерности развития и функционирования морфологической системы современного русского литературного языка. «Морфология (именные части речи)» представляет собой часть целостной системы лингвистического образования студентов, что и определяет цель и задачи курса.

Цель преподавания учебной дисциплины – изучить принципы организации и функционирования морфологической системы языка (именных частей речи) и внутрисистемные категориальные отношения языковых единиц; сформировать у студентов высокую языковую компетентность и умение эффективно пользоваться русским языком во всех сферах профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о принципах функционирования языковой системы, активных процессах в современном русском литературном языке на морфологическом уровне (именные части речи), внутрисистемных парадигматических и синтагматических отношениях и связях языковых единиц;
- повысить общую культуру устной и письменной речи;
- сформировать коммуникативные умения, позволяющие анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции;
- развить навыки грамотного использования единиц разных языковых уровней с целью предупреждения ошибок, обусловленных интерференцией;
- научить объяснять с исторических позиций явления современного русского языка;
- развить представления о языке как средстве постижения культуры народа.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

«Морфология (именные части речи)» – это первая составляющая часть модуля «Современный русский литературный язык 2», которая изучается в третьем семестре. Освоение содержания учебной дисциплины позволит усовершенствовать практические навыки лингвистического анализа языковых явлений с точки зрения организации их внешней и внутренней формы, связи с внеязыковой действительностью, что будет способствовать формированию системы базовых профессиональных и специализированных компетенций будущих учителей-филологов.

Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.

Изучение первой части модуля «Современный русский литературный язык 2» предполагает тесную связь с такими учебными дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История русского литературного языка», что дает возможность сформировать целостное представление о языковых фактах и явлениях, связи синхронного и диахронического аспектов, системе императивных и диспозитивных норм. При изучении учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» особое внимание уделяется специфике функционирования русского языка в условиях белорусско-русского двуязычия и лингвистической интерференции, которая является одной из причин отступления от норм современного русского литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» студент должен:

знать:

- основную лингвистическую терминологию;
- различные научные теории и гипотезы по основным проблемам морфологии именных частей речи;
- категориальные отношения в морфологической системе языка;
- основные тенденции развития морфологической системы языка в области именных частей речи;

уметь:

- проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения;
- работать с научной, методической и справочной литературой;
- классифицировать языковые единицы с точки зрения их морфологической принадлежности;
- производить морфологический анализ именных частей речи;

владеть:

- системой норм современного русского литературного языка;
- навыками анализа языковых единиц, использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций;
- методами интерпретации явлений и фактов русского языка с точки зрения диахронии и синхронии;
- навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, экзаменам.

Изучение учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» должно обеспечить формирование у студентов специальности 1- 02 03 02 Русский язык и литература БПК-11: Владеть морфологической и синтаксической нормами современного русского литературного языка и применять их на практике; у студентов специальности 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка) БПК-10: Владеть морфологической и синтаксической нормами современного русского литературного языка и применять их на практике.

Программа учебной дисциплины предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель практических занятий заключается в закреплении на конкретном материале содержания лекций и выработке навыков самостоятельного анализа языковых явлений, что позволит сформировать и развить у обучающихся научно-лингвистическое мышление, познакомить студентов с различными подходами к характеристике языковых фактов, с исторических позиций объяснять явления современного русского языка, устанавливать и характеризовать синтагматические и парадигматические отношения между единицами разных языковых уровней.

В ходе преподавания учебной дисциплины важное место отводится самостоятельной работе студентов, которая предусматривает как изучение теоретических вопросов, так и выполнение практических заданий по морфологии именных частей речи. Она реализуется в процессе аудиторных занятий, а также во время внеаудиторной работы (выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, подготовка проектов по темам, предусмотренным учебной программой и т. д.).

Контроль знаний осуществляется посредством устных и комбинированных опросов, коллоквиумов, составления опорных схем и таблиц, проверки выполненных упражнений и тестов (в т. ч. в СДО Moodle), рефератов и проектов. Зачёт предполагает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

На 2 курсе дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» всего отводится 100 часов, из них аудиторных – 56 часов (28 часов лекционных и 28 часов практических); 44 часа – на самостоятельную работу студентов.

Форма аттестации: 3-й семестр – зачёт.

Распределение аудиторного времени по видам занятий

семестр	всего часов	аудиторные					самост. работа	форма контроля
		всего	лекции	СУРС лекции	практ.	СУРС практ.		
3-й	100	56	26	2	24	4	44	зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОРФОЛОГИЯ (именные части речи)

1.1. Морфология как грамматическое учение о частях речи, грамматических категориях, грамматических значениях и формах. Принципы распределения слов по частям речи

Морфология как грамматическое учение о частях речи. Грамматические категории, грамматические значения и формы. Понятие парадигмы слова. Принципы распределения слов по частям речи в русском языке. Знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи. Явления переходности в системе частей речи.

1.2. Имя существительное как часть речи

1.2.1. Лексико-грамматические разряды имён существительных: существительные нарицательные и собственные; абстрактные и конкретные; вещественные, собирательные, единичные.

1.2.2. Лексико-грамматическая категория одушевленности и неодушевленности

Грамматические особенности и средства выражения категории одушевлённости и неодушевлённости в русском языке.

1.2.3. Грамматические категории имён существительных. Категория рода

Категория рода существительного. Принципы определения рода. Колебания в определении родовых значений имён существительных. Существительные общего рода. Распределение по родам несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

1.2.4. Категория числа имён существительных

Понятие числа в объективной действительности и в грамматике. Значение и грамматическое выражение форм числа имён существительных. Остатки двойственного числа в современном русском языке. Существительные pluraliatantum. Существительные singulariatantum.

1.2.5. Категория падежа имён существительных

Основные значения падежей. Остатки звательной формы в современном русском языке. Парадигма склонения имён существительных.

1.2.6. Типы склонения имён существительных

Имена существительные 1, 2, 3 склонения, их основные и вариантыные падежные окончания в единственном и множественном числе. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые существительные. Адъективное склонение имён существительных.

Словообразование существительных.

1.3. Имя прилагательное как часть речи

1.3.1. Грамматические признаки имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Категории рода, числа и падежа имён прилагательных.

1.3.2. Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени сравнения и склонение имен прилагательных

Полная и краткая форма качественных имён прилагательных. Ударение в полных и кратких формах.

Степени сравнения имён прилагательных. Способы образования форм степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические особенности форм степеней сравнения прилагательных.

1.3.3. Склонение имён прилагательных. Словообразование прилагательных

Склонение качественных и относительных имён прилагательных. Притяжательные прилагательные, их образование и склонение.

Способы словообразования прилагательных в современном русском языке.

1.4. Имя числительное как часть речи

1.4.1. Разряды числительных по значению и составу. Количественные и собирательные числительные. Вопрос о дробных и порядковых числительных. Неопределенно-количественные слова.

1.4.2. Склонение имён числительных. Грамматическая сочетаемость числительных с существительными в современном русском языке.

Склонение сложных и составных количественных числительных. Склонение собирательных, дробных и порядковых числительных.

1.5. Местоимение как часть речи

1.5.1. Лексико-грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений по значению.

Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые местоимения и их грамматические особенности. Соотношение местоимений с другими именными частями речи: обобщённо-предметные, обобщённо-качественные и обобщённо-количественные местоимения.

1.5.2. Склонение местоимений разных разрядов. Переход других частей речи в местоимения.

Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных, указательных, определительных, относительно-вопросительных, возвратного, отрицательных и неопределённых местоимений. Несклоняемые местоимения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические и семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа					
				Лекции	Практич. занятия				
2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	МОРФОЛОГИЯ (именные части речи)	26	24	2	4	44			
1.1.	Морфология как грамматическое учение о частях речи, грамматических категориях и грамматических значениях и формах. Принципы распределения слов по частям речи.	4	2			2	Компьютерная презентация Изучить и законспектировать раздел «Введение в морфологию» учебного пособия: Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 6–21.	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов

	Морфология как грамматическое учение о частях речи. Грамматические категории, грамматические значения и формы. Понятие парадигмы слова. Принципы распределения слов по частям речи в русском языке.	4				Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] Словари и справочники: [2] [3]	Проверка конспектов
	Знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи. Явления переходности и синкретизма в системе частей речи		2			Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 66	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [3] Словари и справочники: [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений.
1.2.	Имя существительное как часть речи	12	12			12		
1.2.1.	Лексико-грамматические разряды имен существительных	2				Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Существительные нарицательные и собственные; абстрактные и конкретные; вещественные, собирательные, единичные		2			Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2]	Устный опрос. Проверка упражнений.

							:Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 71	Словари и справочники: [1] [2] [3]	
1.2.2.	Лексико-грамматическая категория одушевлённости и неодушевлённости	2				4	Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов.
	Грамматические особенности и средства выражения категории одушевлённости и неодушевлённости в русском языке		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 71	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений.
1.2.3.	Грамматические категории имён существительных. Категория рода Категория рода существительного. Принципы определения рода. Колебания в определении родовых значений имен существительных.	2				2	Изучить и законспектировать раздел «Категория рода» учебного пособия: Вольнец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Вольнец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 61–83. Подготовить	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [3] [5] [6] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов

							презентацию на тему «Категория числа имен существительных»		
	Существительные общего рода. Распределение по родам несклоняемых имён существительных и аббревиатур.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 76–83	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений.
1.2.4.	Категория числа имен существительных. Понятие числа в объективной действительности и в грамматике. Значение и грамматическое выражение форм числа имён существительных. Остатки двойственного числа в современном русском языке	2				2	Компьютерная презентация Изучить и законспектировать раздел «Категория числа» учебного пособия: Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 61–83.	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Существительные pluraliatantum. Существительные singulariatantum.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т,	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [6] [7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Проверочн

							2017.–С. 85–86	Словари и справочники: [1] [2] [3]	ый тест
1.2.5.	Категория падежа имён существительных Основные значения падежей. Остатки звательной формы в современном русском языке	2				4	Компьютерная презентация Изучить и законспектировать раздел «Категория падежа» учебного пособия: Вольнец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Вольнец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 83–99	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Парадигма склонения имён существительных		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 85–88	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [6] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка упражнений. Тренировочный тест

1.2.6.	Типы склонения имён существительных Имена существительные 1,2, 3 склонения, их основные и варианты падежные окончания в единственном и множественном числе.	2					Компьютерная презентация Изучить и законспектировать разделы «Склонение имен существительных», «Типы парадигм имен существительных» учебного пособия: Вольнец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Вольнец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 83–99	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Алъективное склонение имён существительных. Словообразование существительных.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 85–88	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [6] [7] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Коллоквиум. Проверка упражнений
1.3.	Имя прилагательное как часть речи	6	4		2	12			
	Имя прилагательное как часть речи					4	Подготовить презентацию на тему «Имя прилагательное как часть речи»	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная	Презентация

								литература: [1] [2] [5] [6] Словари и справочники: [1] [2] [3]	
1.3.1.	Грамматические признаки имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.	2					Компьютерная презентация Изучить и законспектировать раздел «Лексико-грамматические разряды имен прилагательных» учебного пособия: Волюнец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волюнец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 115–120	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Категория рода, числа и падежа имён прилагательных.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 92–100	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [3] [7] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений. Проверочный тест.
1.3.2.	Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени сравнения и				2	4	Подготовить презентацию на тему	Основная литература: [1] [2]	Презентация

	склонение прилагательных						«Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени сравнения и склонение прилагательных»	[3] Дополнительная литература: [2] [3] [7] Словари и справочники: [1] [2] [3]	
	Полная и краткая форма качественных имён прилагательных. Ударение в полных и кратких формах. Степени сравнения имён прилагательных. Способы образования форм степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические особенности форм степеней сравнения прилагательных.	2					Компьютерная презентация Изучить и законспектировать раздел «Краткие формы качественных имен прилагательных: образование, грамматические характеристики и специфика функционирования» учебного пособия: Вольнец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Вольнец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 115–120	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
1.3.3.	Склонение имён прилагательных. Словообразование прилагательных.	2				4	Компьютерная презентация Изучить и законспектировать	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [7]	Проверка конспектов

							раздел «Склонение имён прилагательных» учебного пособия: Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 115–120	Словари и справочники: [1] [2] [3]	
	Склонение качественных и относительных имён прилагательных. Притяжательные прилагательные, их образование и склонение. Способы словообразования прилагательных в современном русском языке.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 85–88	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [6] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Коллоквиум. Проверка упражнений
1.4.	Имя числительное как часть речи	2	4	2		10			
	Имя числительное как часть речи					4	Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [7] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов

1.4.1	Разряды числительных по значению и составу.			2		4	Подготовить презентацию по теме «Разряды числительных по значению и составу».	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [5] [6] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Презентация
	Количественные и собирательные числительные. Вопрос о дробных и порядковых числительных. Неопределённо-количественные слова.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 85–88	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [4] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений
1.4.2.	Склонение имён числительных. Грамматическая сочетаемость числительных с существительными в современном русском языке.	2				2	Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [2] [5] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Склонение сложных и составных количественных числительных. Склонение собирательных, дробных и порядковых числительных.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск :	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2]	Устный опрос. Проверка упражнений

							Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 85–88	[4] Словари и справочники: [1] [2] [3]	
1.5.	Местоимение как часть речи	2	2		2	8			
	Местоимение как часть речи					4	Подготовить презентацию на тему «Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Пронаминализация»	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [4] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Презентация
1.5.1.	Лексико-грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений по значению	2				4	Компьютерная презентация	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [4] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Проверка конспектов
	Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые местоимения и их грамматические особенности. Соотношение местоимений с другими именными частями речи: обобщённо-предметные, обобщённо-качественные и обобщённо-количественные местоимения		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017.–С. 85–88	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [7] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Устный опрос. Проверка упражнений Контрольный тест

1.5.2.	Склонение местоимений разных разрядов. Переход других частей речи в местоимения				2				
	Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных, указательных, определительных, относительно-вопросительных, возвратного, отрицательных и неопределенных местоимений. Несклоняемые местоимения.				2		Подготовить презентацию на тему «Склонение местоимений разных разрядов. Переход других частей речи в местоимения»	Основная литература: [1] [2] [3] Дополнительная литература: [1] [2] [4] Словари и справочники: [1] [2] [3]	Презентация
	Всего в 3-м семестре:	26	24	2	4	44			зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ратько, Т. В. Современный русский литературный язык. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 03 02 «Русский язык и литература», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностраный язык» / Т. В. Ратько // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=4651>. – Дата доступа: 11.04.2022.
2. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/969>. – Дата доступа: 11.04.2022.
3. Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 220 с.

Дополнительная литература

1. Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб. пособие / Т. Н. Волынец. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 328 с.
2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие для студентов вузов / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 316 с.
3. Маринова, Е. В. Больные вопросы родной грамматики : учеб. пособие / Е. В. Маринова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 150 с.
4. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-Пресс, 2010. – 448 с.
5. Русская грамматика : в 2 т. / Н. Ю. Шведова [и др.]. – М. : Наука, 1980. – Т. 1. – 792 с.
6. Лекант, П. А. Современный русский литературный язык : учебник / П. А. Лекант, Л. Л. Касаткин [и др.]. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 766 с.
7. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфология : учеб.-метод. Пособие / Л. С. Филиппова. – 2-е изд., испр. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 296 с.

Словари и справочники

1. Граудина, Л. К. Словарь грамматических вариантов русского языка / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – 3-е изд. стер. – М. : Астрель : АСТ, 2008. – 555 с.
2. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: словоизменение / А. А. Зализняк. – 5-е изд., испр. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. – 795 с.
3. Лазуткина, Е. М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка / Е. М. Лазуткина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 352 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Реализация компетентностного подхода в преподавании учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» предполагает не только формирование у обучающихся целого набора компетенций, но и изменение «вектора» образовательного процесса, благодаря чему умения получают «практический фундамент». В его создании особое место принадлежит самостоятельной работе студентов, которая является важной составляющей образовательного процесса в учреждениях высшего образования и предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, реализацию целей обучения с учетом потребностей и возможностей каждой отдельной личности. Самостоятельное изучение отдельных тем способствует развитию навыков критического осмысления теоретических проблем современной лингвистики, а также формированию умений анализировать фактический языковой материал с применением различных исследовательских методов.

Основными **задачами** самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- подготовка студентов к занятиям, к промежуточному и итоговому контролю;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в получении знаний и формировании умений;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, предусматривающей как изучение теоретических вопросов, так и выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе аудиторных занятий, а также во время внеаудиторной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка проектов по темам, предусмотренным учебной программой и т. д.).

При изучении первой части модуля «Современный русский литературный язык 2» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов и сообщений по актуальным проблемам современной лингвистики, написание рефератов;
- изучение научных статей и монографий;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, формирование системы компетенций;
 - выполнение упражнений, обучающих и контрольных тестов;
 - самостоятельная работа с использованием различных дистанционных курсов, в том числе СДО Moodle;
 - подготовка к участию в научных конференциях, олимпиадах и т. д.
- На самостоятельную работу студентов отводится 44 часа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1.3.2. «Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени сравнения и склонение имен прилагательных» – 2 часа (практические)

1 модуль сложности

1. Выпишите прилагательные в краткой форме, определите их число, род (в единственном числе), укажите синтаксическую функцию.

1. Своеобразным парадоксом является ситуация, когда в это время невероятно полезен жесткий щелчок – отказ редакции, суровая встреча критики, непринятие твоих произведений публикой (В. Вересаев). 2. Дома новы, но предрассудки стары (А. Грибоедов). 3. Здесь была сырая тьма, бурелом, было мало цветов, и членистые стебли хвоща были похожи на жезлы и посохи с египетским орнаментом, как в его иллюстрированном священном писании (Б. Пастернак). 4. Ночь была полна тихих, чересчур таинственных, немного жутких звуков, казавшихся сверхъестественными. (Б. Пастернак). 5. Незнакомый мальчику доктор, по видимому, веселый, приветливый и покладистый человек, рад был компании; Пашке захотелось сделать ему приятное, тем более что он не бывал на ярмарке и охотно бы поглядел на живую лисицу, однако как обойтись без матери? (А. Чехов). 6. Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса (А. Пушкин). 7. Роль исторической романистики в развитии народа читающего, и много читающего, каким исстари является наш народ, – поистине колоссальна (В. Пикуль). 8. В той башне высокой и тесной царица Тамара жила: прекрасна, как ангел небесный, как демон коварна и зла (М. Лермонтов). 9. Люди спали, были беспомощны и никому не страшны, и собака ревниво сторожила их: была настороже и при каждом шорохе вытягивала голову с двумя неподвижными огоньками фосфорически светящихся глаз (Л. Андреев). 10. По ночам, когда луна озаряла окрестности своим серебряным светом, все так же громок и бдителен был её сторожевой лай (Л. Андреев). 11. Замечательна в ее характере и другая черта (К. Чуковский). 12. Если бы вдруг на земле исчезло каким-нибудь чудом все сотворённое русской культурой, а остались бы лишь стихи, созданные великими русскими лириками Батюшковым, Пушкиным, Лермонтовым, Баратынским, Некрасовым, Тютчевым, Фетом, Блоком и другими, мы и тогда знали бы, что русский народ поистине гениален и что сказочно богат наш язык, обладающий бесчисленными красками для изображения сложнейших и тончайших эмоций (К. Чуковский). 13. Как удивительно устроена природа: одному существу жизненно необходимы животворящие солнечные лучи, другое же, напротив, любит сырость и туман (В. Гаршин). 14. Не нагнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, и бойки (Н. Некрасов). 15. Жгуч мороз трескучий (И. Никитин).

2. Запишите предложения, найдите прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени, подчеркните их в соответствии с синтаксической функцией.

1. Знание прошлого Отечества незаметно на первый взгляд делает человека тверже и сильнее (по В. Пикулю). 2. Разговоры становились звонче (А. Пушкин). 3. Чтение русских писателей – это главнейшее наше занятие (С. Аксаков). 4. Было у Ахматовой нечто такое, что неизмеримо выше ее дарования (К. Чуковский). 5. Человек – существо высокое, даже, возможно, высочайшее во всей природе (К. Федин). 6. Мало в то время я встречал стихотворцев, которые были бы сильнее ее в композиции (К. Чуковский). 7. Труднейшие задачи сочетания повести с лирикой блистательно разрешены в стихах (К. Чуковский). 8. Дикий голубь потемнее, посытнее домашнего (С. Аксаков). 9. Я срезал тончайший сучок у берёзы и сделал прочищалку для трубки (М. Пришвин). 10. Если бы у нас не было Анны Ахматовой, мы были бы несоизмеримо беднее (К. Чуковский). 11. Свет мой, зеркальце! Скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (А. Пушкин) 12. Самые звонкие певцы живут у нас: в роще – соловей, в поле – жаворонок, в лесу – певчий дрозд. (В. Бианки)

2 модуль сложности

1. Образуйте от прилагательных, где это возможно, краткую форму всех трех родов единственного и множественного числа. Укажите прилагательные, которые не употребляются в краткой форме. Объясните почему.

Бодрый, видный, гордый, крутой, милый, ясный, узкий, густой, кривой, нежный, сладкий, хорошенький, смуглый, толстый, частый, щедрый, буланный, умный, нравственный, мокрый, добрый, откровенный, готовый, громоздкий, актуальный, богатый, приятный, фальшивый, энергичный, издевательский, отсталый, горелый, саврасый, смешной, большущий, маленький, фисташковый, карий, бордовый, комический, узкий, лиловый, кислый, кумачовый, надменный, несомненный, безукоризненный.

2. Выпишите все прилагательные, разберите их по схеме.

Неожиданная встреча

Были по-летнему тихие вечерние сумерки. Лесная дорога была сплошь покрыта свинцово-черными лужами, и почва жалостно всхлипывала под ногами. Багровая заря напрямую сквозила через весь лес, придавая беломраморным стволам берез и темно-зеленой листве золотисто-розоватый оттенок. Я был утомлен и едва продвигался вперед.

Верстах в двенадцати от дома я неожиданно встретился с большой черной собакой. Пробегая мимо, пес как-то пристально, по-человечьи посмотрел на меня. «Хорошая собака, — подумал я, — чья она?»

Я оглянулся. Пес стоял шагах в одиннадцати, ни на секунду не отрывая глаз от меня. Я пошел дальше в глубь леса. Пес за мной. «Чья это собака? — спрашивал я себя. — Откуда она?» В нашей местности я знал всех помещиков-старожилов и знал их собак. Ни у одного из них не было такой.

Я прикрикнул на пса и невольно глянул на собачий хвост. Пес оглянулся, пристально поглядел на меня и вновь весело замахал хвостом. Очевидно, его забавлял мой грозный тон. Я не выдержал и побежал.

Дома я застал гостя, приятеля-инженера, который, поздоровавшись, начал мне жаловаться, что, пока он ехал ко мне, заблудился в лесных зарослях, и у него отстала хорошая, дорогая собака.

По А. Чехову

Схема разбора прилагательных

1. Выделить словоформу в тексте, указать часть речи, категориальное значение, начальную форму.
2. Определить:
 - а) лексико-грамматический разряд (качественное, относительное или притяжательное);
 - б) для качественных прилагательных указать степень сравнения, полную и краткую форму;
 - в) тип склонения.
3. Указать:
 - а) число; б) род (в ед. числе); в) падеж;
4. Определить синтаксическую функцию прилагательного.

3 модуль сложности

Выпишите из художественных произведений 15 предложений с именами прилагательными в краткой форме.

Тема «1.4.1. Разряды числительных по значению и составу» – 2 часа (лекционные)

1 модуль сложности

Изучите и законспектируйте раздел «Имя числительное» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 328 с.).

2 модуль сложности

Подготовьте реферат на одну из следующих тем: «О грамматическом статусе имени числительного. Широкое и узкое понимание имени числительного как части речи»; «Семантическое, грамматическое и синтаксическое своеобразие имени числительного как части речи».

3 модуль сложности

Подготовьте и защитите презентацию на тему «Имя числительное как часть речи. Дискуссионные вопросы».

Тема 1.5.2. «Склонение местоимений разных разрядов. Переход других частей речи в местоимения»– 2 часа (практические)

1 модуль сложности

Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Укажите случаи прономинализации. Выполните морфологический разбор подчёркнутых слов.

1. *Сам же он каждый день совершал пробежку за пределами дворца по густому дремучему лесу (С. Седов).* 2. *Теперь все близки, беззлобны и доверчивы (Ф. Гладков).* 3. *Метель все ужаснее выла (Н. Некрасов).* 4. *Она спала сколько хотела, потом её кормили и водили гулять в песочницу (В. Токарева).* 5. *Услуга в дружбе –вещь святая! (И. Крылов).* 6. *Но каков был этот дух, Анна Фёдоровна знала преотлично (Л. Улицкая).* 7. *Причиной приезда Максимилиана Андреевича в Москву была полученная им позавчера поздним вечером телеграмма следующего содержания: «Меня только что зарезало трамваем на Патриарших» (М. Булгаков).* 8. – *Ну что соседки? Что Татьяна? (А. Пушкин).* 9. – *Чтоза глаза, что за лица! (А. Волос).* 10. *Она мечтала хоть чем-нибудь его зацепить, расшевелить, рассмешить и посмотреть, что получится (Т. Устинова).* 11. *Ходит по двору важно, говорит внушительно, всем своим видом показывая, какой он большой человек, какие крупные проблемы ему приходится решать в повседневной жизни (В. Войнович).* 12. *Целый день все ходили мрачные и торжественные (С. Довлатов).* 13. *Итак, в одном департаменте служил один чиновник (Н. Гоголь).* 14. *Конечно, он успокоил Федора Михайловича и заверил, что зима пройдет для него прекрасно и что он не должен иметь никаких опасений за свое здоровье, а должен лишь принимать известные предосторожности (А. Достоевская).* 15. *Что за прихоти памяти? (Л. Улицкая).* 16. *Каждый колхоз должен был сдавать определённое количество табака первого, второго и третьего сорта (Ф. Искандер).* 17. *Был он арестован по доносу одной студентки, Наташи Е., за которой он слегка ухаживал (И. Дьяконов).* 18. *«Скажите, – заговорил вдруг Гагин, со своей обычной улыбкой, –какого вы мнения об Асе?» (И. Тургенев).* 19. *Оба нисколько не нуждались в словесных подтверждениях, которые так быстро изнашиваются у разговорчивых людей (Л. Улицкая).* 20. *Интерес именно к повседневной жизни столицы в указанный период объясняется тем, что автор не хотел сочинять банальную историю (из газеты).*

2 модуль сложности

Прочитайте предложения. Укажите случаи перехода других частей речи в местоимения.

1. *«Восток – дело тонкое», – говорил красноармеец Сухов. Молодые солдаты новой российской армии понимают, что Кавказ – дело странное (из газеты).* 2. *Ржавые пятна с реляций вытер, темное дело в архивах поднял, чтобы восстал бунтующий Питер, Вросший в гранит и всосанный в отмель (П. Антокольский).* 3. *Цены, указанные в различных рекламных материалах и в различных каталогах, могут существенно отличаться друг от друга (из газеты).* 4. *Указанные обстоятельства помешали своевременному выполнению задания*

(К. Симонов). 5. Оба суждения могут объединиться в одном высказывании одного субъекта, выражающем его единую диалектическую позицию по данному вопросу (М. Бахтин). 6. Сигнал, данный вовремя, спас их от гибели (М. Пришвин). 7. Удача – вещь хорошая, но быстрее всех привыкает к удаче тот, кто ее боится (В. Маканин). 8. Но он уцепился и сказал, что ни за что не бросит, что эта вещь хорошая и что он охотно повезет ее через всю Сибирь (И. Гончаров). 9. В декабре того же года Порфирий Владимыч получил от Арины Петровны письмо следующего содержания... (М. Салтыков-Щедрин). 10. И скоро я смеялся вместе с ними, когда вскоре вошел следующий за мной арестованный (М. Пришвин). 11. Тогда братья Ивановичи предложили ей помогать им, то есть в определенное время встречаться с кем-нибудь из них в этой же вот канцелярии, или на агитпункте, или в клубных комнатах (А. Солженицын). 12. Она и не заметила, как пролетел срок, определенный для свиданий, и с испуганным недоумением покосилась на сиделку (В. Крестовский). 13. Эдгаровы ангелы это знали – и устроили дело соответствующим образом (В. Набоков). 14. Статья, содержала сведения, не соответствующие действительности, порочащие честь и достоинство истца (из газеты). 15. Старушки все народ сердитый (А. Грибоедов). 16. Ирина родилась в Баку, впитала в себя тюркские обороты, культуру, еду. Она любила этот доверчивый, красивый народ (В. Токарева). 17. Можно себе представить, как подействовало на меня подобное известие (А. Достоевская). 18. Печальные мысли, закатывающееся солнце, унылый шум ветра, подобный стенаниям людей, оплакивающих бесприютное сиротство свое, – все это столь сильно растрогало меня, что я возвратился на ночлег с сердцем, стесненным от горести (Н. Мамышев). 19. Отец всегда говорил, что фокусы – штука простая, их могут показывать все (И. Кио). 20. Странная штука лежала на его письменном столе (Д. Донцова).

3 модуль сложности

Выпишите из художественных произведений 15 предложений, в которых наблюдается явление прономинализации.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу студентов отведено по разделам (темам) следующее количество часов: раздел 1.1.– 2 часа, раздел 1.2.– 12 часов, раздел 1.3.– 12 часов, раздел 1.4.– 10 часов, раздел 1.5.– 8 часов.

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.1	Морфология как грамматическое учение о частях речи, грамматических категориях, грамматических значениях и формах. Принципы распределения слов по частям речи	2	Изучить и законспектировать раздел «Введение в морфологию» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 6–21)	Конспект
1.2.2.	Лексико-грамматическая категория одушевленности и неодушевленности	4	Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Стариченка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 71–72). Выполнить упражнения в СДО Moodle: https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=4651	Упражнения из сборника Система заданий, размещенных в СДО Moodle
1.2.3. – 1.2.4.	Грамматические категории имен существительных. Категория рода. Категория числа имен существительных	4	Изучить и законспектировать разделы «Категория рода», «Категория числа» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 61–83). Подготовить презентацию на тему «Категория числа имен существительных»	Конспект Презентация
1.2.5	Категория падежа имен существительных	4	Изучить и законспектировать разделы «Категория падежа», «Склонение имен существительных», «Типы парадигм имен существительных» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 83–99)	Конспект
1.3.	Имя прилагательное как часть речи	4	Изучить и законспектировать раздел «Лексико-грамматические разряды имен прилагательных» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 115–120)	Конспект
1.3.2.	Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени	4	Изучить и законспектировать раздел «Краткие формы качественных имен прилагательных: образование, граммати-	Конспект

	сравнения и склонение имен прилагательных		ческие характеристики и специфика функционирования» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 115–120). Выполнить упражнения в СДО Moodle: https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=4651	Система заданий, размещенных в СДО Moodle
1.3.3.	Склонение имен прилагательных. Словообразование прилагательных	4	Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Стариченка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 115–120)	Упражнения из сборника
1.4.	Имя числительное как часть речи	4	Изучить и законспектировать раздел «Имя числительное» (Волынец, Т. Н. Современный русский язык. Морфология : учеб пособие / Т. Н. Волынец. – Минск :Респ. ин-т высш. шк., 2013. – С. 140–159).	Конспект
1.4.1.	Разряды числительных по значению и составу. Количественные и собирательные числительные. Вопрос о дробных и порядковых числительных. Неопределенно-количественные слова	4	Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Стариченка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 88–92	Упражнения из сборника
1.4.2.	Склонение имен числительных. Грамматическая сочетаемость числительных с существительными в современном русском языке	2	Подготовить презентацию на тему «Грамматическая сочетаемость числительных с существительными в современном русском языке»	Презентация
1.5.	Местоимение как часть речи	4	Подготовить презентацию на тему «Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Пронаминализация»	Презентация
1.5.1.	Лексико-грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений по значению	4	Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Стариченка. – Минск :Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 92–100	Упражнения из сборника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Диагностика результатов учебной деятельности является обязательным элементом образовательного процесса. Она представляет собой совокупность методов и приемов контроля и оценки, позволяющих определить степень сформированности компетенций, которые необходимы обучающимся для освоения содержания лингвистических дисциплин. Анализ результатов диагностики позволяет откорректировать учебные материалы, определить ключевые стратегии обучения, разработать систему индивидуальных заданий для управляемой самостоятельной работы студентов, что будет способствовать оптимизации учебного процесса.

Цикл лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Морфология (именные части речи)» предусматривает выработку у студентов аналитических и практических навыков, необходимых для анализа лингвистических категорий и понятий, предполагает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий, способствующих усвоению сведений о конкретных явлениях лексической, фразеологической, морфемной, словообразовательной систем современного русского литературного языка.

При изучении учебной дисциплины «Морфология (именные части речи)» используются такие формы диагностики результатов учебной деятельности, как: **1) устный опрос**, предполагающий изложение студентом изученного материала и позволяющий определить, насколько точно и уместно будущий учитель-филолог использует в речи слова и их формы, употребляет в предложении синонимичные конструкции, с исторических позиций объясняет явления и факты русского языка, грамотно использует общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и языковых явлений; **2) комбинированный опрос**, который позволяет определить уровень знаний нескольких студентов одновременно (один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя задания на доске, остальные выполняют индивидуальные письменные задания); **3) тестирование**, которое является одной из оптимальных форм контроля и дает возможность быстро и оперативно проверить знания студентов; **4) коллоквиум**, представляющий собой промежуточный мини-экзамен в середине семестра и позволяющий как уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, так и оценить текущий уровень знаний студентов; **5) реферат, проект**, позволяющие определить степень сформированности навыков научного изложения материала и умения обобщать факты, делать на их основе теоретические и практические выводы; **6) зачет**, на котором студент должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.

Оценивание работы студента в аудитории проводится посредством постановки вопросов, использования методов беседы, опроса, проведения проверочных работ и осуществляется в соответствии с общепринятой десятибалльной шкалой оценок, которая ориентирована как на полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания учебного материала, знание терминологии, ее правильное и уместное применение, так и на уровень сформированности умений, предусмотренных учебной программой.

Тестовые задания, рефераты, проекты оцениваются по десятибалльной системе или системе «зачтено/не зачтено».

Для диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Морфология (именные части речи)» рекомендуется использовать рейтинговую систему контроля, предполагающую накопление баллов за выполнение заданий различного характера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Морфология как грамматическое учение о частях речи.
2. Грамматические категории, грамматические значения и формы. Понятие парадигмы слова.
3. Принципы распределения слов по частям речи в русском языке. Знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи.
4. Явления переходности в системе частей речи.
5. Имя существительное как часть речи.
6. Лексико-грамматические разряды имён существительных: существительные нарицательные и собственные; абстрактные и конкретные; вещественные, собирательные, единичные.
7. Лексико-грамматическая категория одушевленности и неодушевленности. Грамматические особенности и средства выражения категории одушевлённости и неодушевлённости в русском языке.
8. Грамматические категории имён существительных.
9. Категория рода имён существительных. Принципы определения рода.
10. Колебания в определении родовых значений имён существительных.
11. Существительные общего рода.
12. Распределение по родам несклоняемых имён существительных и аббревиатур.
13. Категория числа имён существительных. Понятие числа в объективной действительности и в грамматике.
14. Значение и грамматическое выражение форм числа имён существительных. Остатки двойственного числа в современном русском языке.
15. Существительные pluraliatantum.
16. Существительные singulariatantum.
17. Категория падежа имён существительных.
18. Основные значения падежей.
19. Остатки звательной формы в современном русском языке.
20. Парадигма склонения имён существительных. Типы склонения имён существительных.
21. Имена существительные 1, 2, 3 склонения, их основные и варианты падежные окончания в единственном и множественном числе.
22. Разносклоняемые имена существительные.
23. Несклоняемые существительные.
24. Адъективное склонение имён существительных.
25. Словообразование существительных.
26. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имени прилагательного.
27. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.
28. Категории рода, числа и падежа имён прилагательных.
29. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных.

30. Ударение в полных и кратких формах.
31. Степени сравнения имён прилагательных.
32. Способы образования форм степеней сравнения имён прилагательных.
33. Грамматические особенности форм степеней сравнения прилагательных.
34. Склонение имён прилагательных. Склонение качественных и относительных имён прилагательных.
35. Притяжательные прилагательные, их образование и склонение.
36. Словообразование прилагательных. Способы словообразования прилагательных в современном русском языке.
37. Имя числительное как часть речи.
38. Разряды числительных по значению и составу.
39. Количественные и собирательные числительные.
40. Вопрос о дробных и порядковых числительных. Неопределенно-количественные слова.
41. Склонение имён числительных.
42. Грамматическая сочетаемость числительных с существительными в современном русском языке.
43. Склонение сложных и составных количественных числительных.
44. Склонение собирательных, дробных и порядковых числительных.
45. Местоимение как часть речи.
46. Лексико-грамматическая характеристика местоимений.
47. Разряды местоимений по значению. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые местоимения и их грамматические особенности.
48. Соотношение местоимений с другими именными частями речи: обобщённо-предметные, обобщённо-качественные и обобщённо-количественные местоимения.
49. Склонение местоимений разных разрядов.
50. Переход других частей речи в местоимения.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МОРФОЛОГИЯ (ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ)»
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Общее языкознание», «Введение в языкознание», «История русского языка»	Кафедра языкознания и лингводидактики	Предложений об изменении учебной программы нет	Считать программу согласованной с учебными дисциплинами, (протокол № 12 от 19.05.2022 г.)