

КОМПЕТЕНЦІЙНА
ЗБІРКА ЗАДАЧ

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

2022 г.

Регистрационный № УД-31-44-3-20-2022/уч.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ)

- Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностраный язык
(английский);
 - 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностраный язык
(английский)

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» предназначена для студентов филологического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, обучающихся по специальностям 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)», является дисциплиной модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и входит в систему лингвистической подготовки студентов II курса филологического факультета, изучающих иностранный язык в качестве будущей специальности.

В свете задач высшего образования в Республике Беларусь по подготовке специалистов в области иностранного языка (учителей иностранного языка) учебная дисциплина «Английский язык (пороговый уровень)» приобретает особое значение. Данная дисциплина является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов в области иностранных языков на втором этапе. Содержание дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» предусматривает обучение всем видам речевой деятельности на иностранном языке и направлено на развитие иноязычной компетенции практического владения иностранным языком, необходимой как для осуществления профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка, так и для осуществления межличностной коммуникации в реальных ситуациях речевого общения. Подобный подход соответствует основным требованиям новых образовательных стандартов высшего образования (ОСВО 1-02 03 04-2021) и (ОСВО 1-02 03 03-2021).

Необходимость подготовки современного преподавателя иностранного языка, способного быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях современной жизни, усваивать большое количество новой информации, широкое развитие международных контактов, тенденции к интернационализации международной жизни, осознание того, что образование в современном мире становится одним из решающих компонентов в ценностных ориентациях людей, повышение требований к подготовке специалистов, – все это явилось толчком к переориентации целей и задач данной учебной дисциплины.

В процессе подготовки специалистов со знанием иностранного языка на первый план в ряду трансверсальных компетенций выходит коммуникативная и мультилингвальная, что подразумевает осуществление коммуникации на государственных и иностранных языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия. Грамотность и когнитивная компетенция предполагает наличие способности к пониманию и познанию окружающего мира, а также самовыражению с помощью родного или официального языка

страны проживания. Мультилингвальная компетенция предполагает, в свою очередь, способность использовать различные языки (в том числе иностранные) для осуществления эффективной коммуникации, а межкультурная компетенция включает понимание и уважение других культур.

Целью изучения учебной дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» является развитие поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.

Для достижения указанной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- развитие профессиональных компетенций и поведенческих стереотипов у будущих преподавателей иностранного языка;
- развитие навыков всех видов речевой деятельности: говорению, восприятию речи на слух, чтению и письму) в рамках тематики учебной дисциплины;
- развитие у студентов навыков правильного фонетического и грамматического оформления речи, а также навыков идентификации фонетических и грамматических особенностей иноязычной речи;
- развитие навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу изучаемого языка;
- развитие навыков восприятия монологической и диалогической иноязычной речи на слух в рамках тематики дисциплины;
- продолжение формирования системы мировоззренческих взглядов о стране изучаемого языка;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- продолжение формирования готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;
- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Роль и место учебной дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» в организации учебного процесса и профессиональной

подготовке учителя иностранного языка определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью использования иностранного языка не только как средства коммуникации, но и как инструмента познания и развития личности в диалоге культур: родной и иностранной.

Учебная дисциплина входит в государственный компонент образовательного процесса в составе модуля «Общепрофессиональные дисциплины».

Связь учебной дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» с другими дисциплинами

В процессе изучения данной дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения родного и иностранного языков в средней школе, а также используют широкий круг трансверсальных навыков и метапредметных компетенций. Дисциплина «Английский язык (пороговый уровень)» связана с учебными дисциплинами «Практикум по английскому языку (общее владение)», «Практикум по английскому языку (профессиональный)» и «Английский язык (предпороговый уровень)».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предметно-тематическое содержание учебного материала;
- лексический и грамматический минимум для реализации речевых функций в рамках предметно-тематического содержания учебного материала;
- функциональные типы диалогических и монологических высказываний и требования, предъявляемые к осуществлению речевой коммуникации;

уметь:

- излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретным темам, предусмотренным учебной дисциплиной;
- использовать изученные грамматические явления и синтаксические структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- комментировать грамматические явления, иллюстрация их собственными примерами;
- читать и понимать тексты на иностранном языке с различной степенью полноты, точности и глубины в зависимости от целевой установки (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);

- реферировать тексты информационного характера объемом 1-2 страницы в устной и письменной формах;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам и учебным текстам;
- составлять письменные сообщения и эссе по темам, предусмотренным содержанием учебного материала;

владеть:

- основными фонетическими и артикуляционными навыками;
- основными грамматическими и лексическими навыками;
- основными навыками монологической речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение – в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;
- основными навыками диалогической речи: инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации, теме, проблеме; выражать свое отношение, мнение; выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; вести беседу, дискуссию, соблюдая требования норм речевого этикета;
- эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста.

**Требования к базовым профессиональным компетенциям
специалиста**

Для специальности 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература».

Иностранный язык (английский):

- БПК-12: осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;
- БПК-13: осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке;
- БПК-14: использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно.

Для специальности 1- 02 03 04 «Русский язык и литература».

Иностранный язык (английский):

- БПК-13: осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;
- БПК-14: осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке;
- БПК-15: использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно

Тематическое содержание учебной дисциплины реализуется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Виды занятий:

- аудиторная групповая и индивидуальная работа с преподавателем;
- автономное внеаудиторное обязательное выполнение студентом заданий преподавателя;
- текущий контроль, осуществляемый путем устных ответов или письменных контрольных работ;
- консультации (групповые и индивидуальные).

В соответствии с учебным планом для студентов II курса филологического факультета дневной формы получения образования дисциплина «Английский язык (пороговый уровень)» рассчитана на 228 часов, из них 136 аудиторных часов, 92 часа отводится на самостоятельную работу.

В III семестре общее количество часов составляет 108 часов, из них 56 часов практических занятий, на самостоятельную работу отводится 52 часа. Формой текущей аттестации является *экзамен*.

В IV семестре общее количество часов составляет 120 часов, из них 80 часов практических занятий, на самостоятельную работу отводится 40 часов. Формой текущей аттестации является *зачет*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержание учебной дисциплины «Английский язык (пороговый уровень)» предполагает обучение студентов II курса всем видам речевой деятельности (говорению, восприятию речи на слух, чтению и письму) на основе комплексной организации учебного материала и выработку профессионально-педагогических умений и навыков в пределах требований программы по данной учебной дисциплине.

Unit 1. Communication and languages

Theme 1.1. Means of communication. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.

Theme 1.2. Types of languages. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.

Theme 1.3. Gestures and feelings. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.

Theme 1.4. The multilingual internet. Grammar practice countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.

Unit 2. Moods and feelings

Theme 2.1. Moods and emotions. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.

Theme 2.2. Physical sensations. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.

Theme 2.3. Expressing feelings. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.

Theme 2.4. Control of emotions. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.

Unit 3. Making a living

Theme 3.1. Earning a living. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.

Theme 3.2. Money matters. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.

Theme 3.3. Job skills and qualities. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.

Theme 3.4. Jobs in Great Britain. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.

Unit 4. Make yourself at home

Theme 4.1. Types of houses. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.

Theme 4.2. Areas of a house. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.

Theme 4.3. Appliances and furniture. Grammar practice the present perfect and the present perfect continuous tenses.

Theme 4.4. Household chores. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.

Unit 5. Modern living

Theme 5.1. Appearance and character. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Theme 5.2. Modern trends. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Theme 5.3. Styles of life. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Theme 5.4. Fame and media. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Unit 6. Going places.

Theme 6.1. Getting around. Grammar practice: modal verbs.

Theme 6.2. Holiday objects. Grammar practice: modal verbs.

Theme 6.3. Holidays and travelling. Grammar practice: modal verbs.

Theme 6.4. Describing holiday experiences. Grammar practice: modal verbs.

Unit 7. History and historical figures

Theme 7.1. Historical events. Grammar practice: past tenses, past modals.

Theme 7.2. Peace and conflicts. Grammar practice: past tenses, past modals.

Theme 7.3. History lessons. Grammar practice: past tenses, past modals.

Theme 7.4. Historical personalities. Grammar practice: past tenses, past modals.

Unit 8. Education

Theme 8.1. Education systems. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.

Theme 8.2. Types of schools. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.

Theme 8.3. School subjects. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.

Theme 8.4. Examinations and qualifications. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.

Unit 9. Environmental issues

Theme 9.1. Planet issues. Grammar practice: future tenses, conditionals.

Theme 9.2. Ecological problems. Grammar practice: future tenses, conditionals.

Theme 9.3. Nature protection. Grammar practice: future tenses, conditionals.

Unit 10. The cycle of life

Theme 10.1. Health and illnesses. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.

Theme 10.2. Healthy lifestyle. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.

Theme 10.3. Healthy eating. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.

Theme 10.4. Living for a century. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Практические (семинарские) занятия				
1	2	3	4	5	6	7
1.	Communication and languages	14	12			
1.1.	1. Means of communication. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
1.2.	1. Types of languages. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation

1	2	3	4	5	6	7
1.3.	1. Gestures and feelings. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
1.4.	The multilingual internet. Grammar practice countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners. 3. Reading and listening comprehension.	2	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Lexical-grammar test
2.	Moods and feelings	14	14			
2.1	1. Moods and emotions. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
2.2	1. Physical sensations. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
2.3	1. Expressing feelings. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
2.4	1. Control of emotions. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Рейтинговая контрольная работа №1. Lexical-grammar test

1	2	3	4	5	6	7
3.	Making a living	14	14			
3.1	1. Earning a living. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Vocabulary dictation
3.2	1. Money matters. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Dictation-translation
3.3	1. Job skills and qualities. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
3.4	1. Jobs in Great Britain. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Lexical-grammar test
4.	Make yourself at home	14	12			
4.1	1. Types of houses. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК		Vocabulary dictation

1	2	3	4	5	6	7
4.2	1. Areas of a house. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные статьи, словари,	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
4.3	1. Appliances and furniture. 2. Grammar practice the present perfect and the present perfect continuous tenses. 3. Reading and listening comprehension.	4	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Lexical test
4.4	1. Household chores. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses. 3. Reading and listening comprehension.	2	4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Рейтинговая контрольная работа №2. Lexical-grammar test
	Итого в III семестре:	56	52			Экзамен
5.	Modern living	14	8			
5.1	1. Appearance and character. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
5.2	1. Modern trends. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation

1	2	3	4	5	6	7
5.3	1. Styles of life. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
5.4	1. Fame and media. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Class discussion
6.	Going places	12	6			
6.1	1. Getting around. 2. Grammar practice: modal verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
6.2	1. Holiday objects. 2. Grammar practice: modal verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
6.3	1. Holidays and travelling. 2. Grammar practice: modal verbs. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
7.	History and historical figures	14	8			

1	2	3	4	5	6	7
7.1	1. Historical events. 2. Grammar practice: past tenses, past modals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
7.2	1. Peace and conflicts. 2. Grammar practice: past tenses, past modals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
7.3	1. History lessons. 2. Grammar practice: past tenses, past modals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
7.4	1. Historical personalities. 2. Grammar practice: past tenses, past modals. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Class discussion
8.	Education	14	6			
8.1	1. Education systems. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation

1	2	3	4	5	6	7
8.2	1. Types of schools. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
8.3	1. School subjects. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative. 3. Reading and listening comprehension.	4		Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
8.4	1. Examinations and qualifications. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Lexical-grammar test
9.	Environmental issues	12	6			
9.1	1. Planet issues. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
9.2	1. Ecological problems. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation

1	2	3	4	5	6	7
9.3	1. Nature protection. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
10.	The cycle of life	14	6			
10.1	1. Health and illnesses. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Vocabulary dictation
10.2	1. Healthy lifestyle. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions. 3. Reading and listening comprehension.	4	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Dictation-translation
10.3	1. Healthy eating. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions. 3. Reading and listening comprehension.	4		Учебные пособия, словари,	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Grammar test
10.4	1. Living for a century. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions. 3. Reading and listening comprehension.	2	2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4], [6], [7]	Class discussion
	Итого в IV семестре:	80	40			Зачет
	Общее количество часов:	136	92			Экзамен (III сем.), зачет (IV сем.).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Практика английской речи = English Speech Practice. 1 курс / под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с.
2. Практическая грамматика английского языка : учеб. Пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – Минск : Аверсэв, 2017. – 448 с. – (Учебник высшей школы).
3. Evans, V. Upstream. Student's Book. Express Publishing / V. Evans, V. Obee. 2016

Дополнительная литература

4. Англо-русский, русско-английский словарь профессионально ориентированной лексики для специалистов филологического профиля. [Электронный ресурс] / В. М. Шелег, Т. Г. Вайтехович, М. М. Михалевич. – Минск : Беларус. Гос. Пед. Ун-т, 2018. – 1 электрон. Опт. Диск.
5. Петрашкевич, Н. П. Grammar-Perfect: Functional View : учеб. Пособие / Н. П. Петрашкевич. – Минск : Лексис, 2018. – 272 с.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	www.classes.ru	Информационный сайт
Интернет-сайт	www.dictionary.com	сайт словарей
Интернет-сайт	http://window.edu.ru/resource/730/67730	Информационный сайт
Интернет-сайт	http://window.edu.ru/resource/731/67731	Информационный сайт
Интернет-сайт	www.english-to-go.com	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	https://www.lingvolive.com/ru-ru	сайт-словарь
Интернет-сайт	www.myshared.ru/slide/113356	технология создания презентаций
Интернет-сайт	https://videouroki.net/tests/lieksikologhiia-anghliiskogho-iazyka-1.html	Информационный сайт

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Обязательным условием эффективной организации самостоятельной работы по дисциплине является наличие ее научно-методического обеспечения. Научно методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине включает: учебно-методические комплексы, в том числе электронные и интерактивные, учебную, справочную, методическую литературу, доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения по дисциплине, фонды оценочных средств.

Для эффективной организации самостоятельной работы могут использоваться рейтинговые системы оценки знаний по дисциплине.

Формы самостоятельной работы:

- изучение учебных материалов по тематике учебной дисциплины с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- выполнение практических заданий (в том числе в системах дистанционного обучения и на онлайн-ресурсах);
- работа с компьютерными программами по практической фонетике и практической грамматике;
- прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- ответы на вопросы для самоконтроля с целью закрепления и углубления знаний, полученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы с литературой и информационными ресурсами;
- выполнение письменных и устных комментариев к учебным текстам;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями и справочниками;
- работа с Интернет-источниками;
- проработка тем и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление ментальных карт, конспектов, глоссариев;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- конспектирование литературы;
- реферирование и аннотирование текстов;
- выполнение творческих заданий;
- создание и защита творческих проектов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (постеры, коллажи);
- создание интерактивных упражнений на базе платформ Web 2.0;
- создание видеороликов и подкастов.

При составлении заданий для управляемой самостоятельной работы по дисциплине необходимо предусмотреть возрастание сложности от заданий,

формирующих достаточные знания по материалу, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Необходимо обеспечить компетентностно ориентированный характер заданий, а также профессиональную направленность их содержания.

Контроль управляемой самостоятельно работы может осуществляться как во время аудиторных занятий, так и на основе использования дистанционных образовательных технологий. Контроль может осуществляться в виде теста, коллоквиума, экспресс-опроса на аудиторных занятиях, эссе, учебного задания, творческой работы (видеоролик, творческий проект), создания интерактивных заданий на базе платформ Web 2.0. Результаты управляемой самостоятельной работы учитываются при прохождении студентами текущей аттестации по дисциплине.

Требования к выполнению самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Задание	Форма выполнения
1.	Communication and languages	12		
1.1.	1. Means of communication. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.	4	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
1.2.	1. Types of languages. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
1.3.	1. Gestures and feelings. 2. Grammar practice: countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
1.4.	The multilingual internet. Grammar practice countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии

2.	Moods and emotions	14		
2.1	1. Moods and emotions. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
2.2	1. Physical sensations. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
2.3	1. Expressing feelings. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
2.4	1. Control of emotions. 2. Grammar practice: the present simple and the present continuous tenses, stative and dynamic verbs.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
3.	Making a living	14		
3.1	1. Earning a living. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
3.2	1. Money matters. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
3.3	1. Job skills and qualities. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии

3.4	1. Jobs in Great Britain. 2. Grammar practice: the gerund and the infinitive, the reported speech.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс-задания.
4.	Make yourself at home	12		
4.1	1. Types of houses. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
4.2	1. Areas of a house. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
4.3	1. Appliances and furniture. 2. Grammar practice the present perfect and the present perfect continuous tenses.	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
4.4	1. Household chores. 2. Grammar practice: the present perfect and the present perfect continuous tenses.	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
5.	Modern living	8		
5.1	1. Appearance and character. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
5.2	1. Modern trends. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс
5.3	1. Styles of life.	2	Кейс-	Представление

	2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.		задания	результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
5.4	1. Fame and media. 2. Grammar practice: the adjective, the adverb. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.	2	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
6.	Going places	6		
6.1	1. Getting around. 2. Grammar practice: modal verbs.	2	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
6.2	1. Holiday objects. 2. Grammar practice: modal verbs.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс задания.
6.3	1. Holidays and travelling. 2. Grammar practice: modal verbs.	2	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
7.	History and historical figures	8		
7.1	1. Historical events. 2. Grammar practice: past tenses, past modals.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс задания.
7.2	1. Peace and conflicts. 2. Grammar practice: past tenses, past modals.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс задания.
7.3	1. History lessons. 2. Grammar practice: past tenses, past modals.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс

				задания.
7.4	1. Historical personalities. 2. Grammar practice: past tenses, past modals.	2	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
8.	Education	6		
8.1	1. Education systems. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
8.2	1. Types of schools. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс
8.4	1. Examinations and qualifications. 2. Grammar practice: tenses in the passive voice, the causative.	2	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
9.	Environmental issues	6		
9.1	1. Planet issues. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
9.2	1. Ecological problems. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals.	2	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
9.3	1. Nature protection. 2. Grammar practice: future tenses, conditionals.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
10.	The cycle of life	6		

10.1	1. Health and illnesses. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.	2	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
10.2	1. Healthy lifestyle. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов; кейс задания.
10.4	1. Living for a century. 2. Grammar practice: the sentence, complex sentences, types of subordinate clauses, disjunctive questions.	2	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
	Итого:	92		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего часов	Аудиторных	СРС
	Английский язык (пороговый уровень)	228	136	92
	<i>III семестр</i>	108	56	52
1.	Communication and languages	26	14	12
2.	Moods and emotions	28	14	14
3.	Making a living	28	14	14
4.	Make yourself at home	26	14	12
	<i>IV семестр</i>	120	80	40
5.	Modern living	22	14	8
6.	Going places	18	12	6
7.	History and historical figures	22	14	8
8.	Education	20	14	6
9.	Environmental issues	18	12	6
10.	The cycle of life	20	14	6
	<i>Всего часов:</i>	228	136	92

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- тестирование;
- контрольные задания и контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- творческие задания;
- письменные и устные сообщения;
- проектные работы;
- создание ментальных карт;
- создание интерактивных заданий.

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью представленных выше средств диагностики; измерение и оценивание степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

В качестве инструмента педагогической диагностики могут использоваться количественные, качественные, рейтинговые и смешанные

оценочные шкалы. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Приоритетной должна являться не статическая оценка, а динамический анализ учебных достижений, основанный на длительном мониторинге, при этом должны учитываться такие параметры, как аудиторная работа студента, его самостоятельная работа, педагогическая оценка и самооценка, рейтинг.

В качестве основных диагностических параметров выступает уровень сформированности:

- лингвистической компетенции;
- коммуникативной компетенции;
- навыков самостоятельной творческой деятельности;
- общеучебных познавательных умений и навыков информационного поиска.

Оценка учебных достижений студента на **экзамене** по данной дисциплине производится по десятибалльной шкале. Формат экзамена определяется учреждением высшего образования. При проведении текущей аттестации в форме экзамена рекомендуется выполнение следующих заданий:

- чтение вслух и письменный перевод отрывка текста по тематике учебного курса, краткий пересказ (реферирование) текста, беседа по содержанию текста;
- выполнение письменного тестового задания;
- освещение вопроса по тематике учебного материала.

При проведении текущей аттестации в форме **зачета** рекомендуется выполнение следующих заданий:

- выполнение практического задания по грамматике английского языка;
- чтение вслух отрывка из предложенного учебного текста, краткий пересказ (реферирование) учебного текста, комментирование грамматических явлений в тексте, беседа по содержанию текста;
- беседа по предложенной теме или ситуации в рамках пройденного учебного материала.

**Критерии оценивания компетенций на экзамене/зачете
по учебной дисциплине
«Английский язык (пороговый уровень)»**

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
9 – 10 баллов (зачтено)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий творческого характера, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
6 – 8 баллов (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и, в целом, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
4 - 5 баллов (зачтено)	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 4 баллов (не зачтено)	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Английский язык (пороговый уровень)»**

1. Means of communication.
2. Types of languages.
3. Gestures and feelings.
4. The multilingual internet.
5. Moods and emotions.
6. Physical sensations.
7. Expressing feelings.
8. Control of emotions.
9. Earning a living.
10. Money matters.
11. Job skills and qualities.
12. Jobs in Great Britain.
13. Types of houses.
14. Areas of a house.
15. Appliances and furniture.
16. Household chores.
17. Countable and uncountable nouns, the use of articles, determiners.
18. The present simple and the present continuous tenses.
19. Stative and dynamic verbs.
20. The gerund and the infinitive
21. The present perfect tense
22. The present perfect continuous tense
23. The reported speech

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Английский язык (пороговый уровень)»**

1. Appearance and character.
2. Modern trends.
3. Styles of life.
4. Fame and media.
5. Getting around.
6. Holiday objects.
7. Holidays and travelling.
8. Describing holiday experiences.
9. Historical events.
10. Peace and conflicts.
11. History lessons.
12. Education systems.
13. Types of schools.
14. School subjects.
15. Examinations and qualifications.
16. Planet issues.
17. Ecological problems.
18. Nature protection.
19. Health and illnesses
20. Healthy lifestyle.
21. Healthy eating.
22. Living for a century

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ)»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
Практикум по английскому языку (общее владение)	Кафедра иностранных языков	Предложений нет	19.05.2022 протокол №10
Практикум по английскому языку (профессиональный)	Кафедра иностранных языков	Предложений нет	19.05.2022 протокол №10
Английский язык (предпороговый уровень)	Кафедра иностранных языков	Предложений нет	19.05.2022 протокол №10