Развитие системы дополнительного образования взрослых в контексте Целей устойчивого развития

Т. В. Кривонос

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему, которая решает задачи по обеспечению различных отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержке инновационных процессов, а также удовлетворению потребностей граждан в профессиональном совершенствовании и развитии интеллектуально-творческого потенциала.

Система дополнительного образования взрослых сформирована и развивается как составная часть общей системы непрерывного образования.

Основные подходы к научно-методическому обеспечению дополнительного образования взрослых, деятельности учреждений образования, а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей в части образования и обучения взрослых определены Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее — Кодекс).

В настоящее время система дополнительного образования взрослых Республики Беларусь включает переподготовку, повышение квалификации и стажировку руководящих работников и специалистов, а также непрерывное профессиональное обучение (подготовку, повышение квалификации, переподготовку) по профессиям рабочих (должностям служащих).

На уровне дополнительного образования взрослых в рамках соответствующих образовательных программ осуществляется также подготовка граждан к поступлению в учреждения образования республики, обеспечивается удовлетворение их познавательных потребностей в различных областях знаний и сферах профессиональной деятельности.

Получение дополнительного образования взрослых в рамках различных образовательных программ подтверждается соответствующими документами об образовании (документами об обучении), дающими в определённых законодательством случаях право на трудоустройство.

Создание гибкой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики страны — одна из важнейших государственных задач, которая нашла отражение в ряде программных документов, включая Государственную программу «Образование и молодёжная политика» на 2021—2025 годы, Концепцию развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

В настоящее время в Республике Беларусь развивается сеть учреждений образования, позволяющая реализовать запросы организаций различных отраслей экономики на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку своих работников. Если в начале 2000-х годов в системе дополнительного образования взрослых насчитывалось около 250 учреждений образования, то в настоящее время повышение квалификации и переподготовку руководящих работников

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляют более 400 учреждений образования различных по статусу, ведомственной принадлежности, формам собственности.

Создана система профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих. Обучение ведётся по 3,7 тыс. профессий. При этом подготовка рабочих осуществляется как в учреждениях образования, так и в иных организациях, если это необходимо для нужд этих организаций.

В Республике Беларусь сформирована единая система специальностей переподготовки и профилей (направлений) образования по повышению квалификации руководящих работников и специалистов во взаимосвязи с системой специальностей уровней основного профессионального образования, которая представлена в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее — ОКСК).

В настоящее время в системе дополнительного образования взрослых повышение квалификации руководящих работников и специалистов организовано по всем 15 профилям образования.

Переподготовка руководящих работников и специалистов осуществляется по 386 специальностям, включённым в ОКСК, из них по 354 специальностям — на уровне высшего образования и по 32 специальностям — на уровне среднего специального образования. При этом перечень специальностей переподготовки постоянно корректируется с учётом требований организаций — заказчиков кадров. Например, за период с 2018 по 2022 год в ОКСК было дополнительно введено 20 специальностей переподготовки, аннулировано 10 специальностей, не востребованных на рынке труда.

Отраслевые органы государственного управления, организации — заказчики кадров принимают участие в проектировании новых специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов и введении их в Общегосударственный классификатор.

Татьяна Вячеславовна Кривонос,
консультант отдела дополнительного образования взрослых Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

Ежегодно в стране проходят повышение квалификации, стажировку, профессиональную подготовку, переподготовку около 350 тыс. человек. Осуществляется обучение граждан из числа высвобождающегося, безработного и незанятого населения по направлениям служб занятости. Каждый год в учреждениях образования проходят обучение около 4 тыс. человек из числа безработных.

Государством гарантируется работникам повышение их квалификации не реже одного раза в 5 лет, а для некоторых категорий и чаще. Предусмотрены и обеспечиваются социальные гарантии работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку (сохранение средней заработной платы по месту работы на период обучения, оплата проезда к месту учёбы, проживание, выплата командировочных, суточных, стипендий и др.).

Значительное внимание уделяется обновлению содержания образовательных программ, обеспечению вариативности и гибкости учебных планов и учебных

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

программ, их соответствию инновационным изменениям, происходящим в экономике, науке и социальной сфере.

В рамках переподготовки руководящих работников и специалистов ведётся планомерная работа по актуализации соответствующих образовательных стандартов. Количество актуализированных образовательных стандартов специальностей переподготовки стало одним из целевых показателей Государственной программы «Образование и молодёжная политика». Так за 2021—2022 годы было пересмотрено 79 образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов. В новой редакции Кодекса предусматриваются примерные учебные планы и применение модульного подхода при разработке соответствующей учебно-программной документации.

Важным фактором, влияющим на качество обучения, является формирование в учреждениях дополнительного образования взрослых компетентного преподавательского состава, в том числе путём подготовки кадров специалистов-андрагогов. С этой целью в 2021 году в республике организована переподготовка по специальности «Образование взрослых» с присвоением квалификации «Андрагог».

В контексте реализации Целей устойчивого развития следует отметить, что в республике создана система непрерывного педагогического образования, в рамках которой ежегодно за счёт средств бюджета проходят повышение квалификации и переподготовку свыше 40 тыс. работников системы образования.

Активизируется использование дистанционной формы обучения при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, ведётся разработка её нормативного обеспечения.

В настоящее время доля учреждений образования, которые активно внедряют данную форму обучения при введении, например, программ повышения квалификации руководителей и специалистов, составила 30 % от общего количества учреждений, реализующих данную образовательную программу. К 2030 году планируют довести этот показатель до 50 %.

Государством принимаются меры по расширению возможностей получения дополнительного образования взрослых лицами пожилого возраста, в том числе в рамках реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие — 2030».

В учреждениях образования для пожилых людей организуются образовательные мероприятия, направленные как на приобретение профессиональных навыков, в том числе освоение современных информационных технологий, так и на социальную интеграцию таких граждан.

В нашей стране созданы условия для развития системы неформального образования, в рамках которого обеспечивается раскрытие интеллектуально-творческого потенциала граждан. Провайдерами этого образования являются как государственные учреждения образования, так и иные организации, коммерческие структуры, индивидуальные предприниматели.

В настоящее время ведётся работа по формированию в республике системы независимой оценки и сертификации квалификации, в рамках которой оценке в целях дальнейшего присвоения квалификации будут подлежать знания, умения и навыки работников, сформированные в том числе в результате неформального обучения.

Таким образом, мы можем говорить о том, что сформировавшаяся в Республике Беларусь система дополнительного образования взрослых создаёт спектр возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех категорий граждан и тем самым содействует устойчивому развитию.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ