

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Журавкина И.С.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск

На современном этапе развития общества достаточно остро встает проблема оптимизации межличностных отношений, уважения человеческого достоинства, понимание уникальности каждой личности. Общение имеет важное значение не только как общий фактор развития личности, но и как условие проведения и утверждение в жизни, особенно на социальном поприще, каждого отдельного человека. Это становится важным сейчас, когда общество находится в быстром и динамическом развитии.

В современных условиях от личности требуются такие качества, как способность действовать продуктивно и оценивать результаты своей деятельности, умение активно взаимодействовать друг с другом, находить общую линию поведения, согласовывать средства и методы деятельности. Подготовка такого специалиста в системе высшего образования предполагает формирование личностно-коммуникативных качеств и умений, позволяющих повысить эффективность трудовой деятельности будущего специалиста.

Юношеский возраст – это период поиска возможностей полностью реализовать и выразить свой потенциал, и как результат, обрести себя во взаимодействии с другими людьми. Эта проблема приобретает в сознании молодых людей экзистенциальный характер. Трудности взаимодействия молодежи, часто становясь источником сложностей в учебе.

Психологическими детерминантами коммуникативной успешности являются такие качества как эмпатия (способность к сопереживанию), сензитивность (сокращение межличностной дистанции в процессе общения), способность к отвержению (способность к возникновению адекватного чувства внятия восприимчивость к критике, устойчивость «Я» концепции), открытость (позволяет характеризовать отношение к социальному окружению и уровень самореализации).

Данное исследование явилось попыткой изучения личностных характеристик студентов.

Для эмпирического исследования личности студента использовалась следующая батарея методик: Многофакторный личностный опросник FPI (И. Френберг, Х.Зелл и Р.Лампел), методика «Исследование коммуникативных характеристик тенденций» (Т.Лирн), методика «Диагностика коммуникативной социальной компетентности», методика «Диагностика эмоциональных отношений» (А.А. Руквиншиков), методика «Диагностика эмоционального барьеров в межличностном общении» (В.В. Бойко)

На основе проведенной диагностики определены образ современного студента:

- открытый, легкий, общительный;

- чувствительный, тягущийся к другим;

- зависимый от группы, компанейский, следует за общественным мнением, склонный к социально-примемлемому поведению, принятым общественными нормам, этическим ценностям, установившимся правилам и обычаям;

- уверенный в себе, независимый;
- уважительный, благодарный, стремящийся доставить радость партнеру по общению;
- стремление к доверительно-откровенному взаимодействию с окружающими людьми при высоком уровне самокритичности;
- наличие выраженной потребности в общении и постоянной готовности к удовлетворению этой потребности.

- Однако у ребят наблюдается и некоторые дискомфорт во взаимодействии:
- неумение управлять эмоциями, дозировать их в коммуникации;
- неадекватное проявление эмоций;
- некоторые эмоциональные проблемы в повседневном общении;
- индивид имеет сильную потребность в принятии и принадлежности;
- не принятии контроля над собой;
- неустойчивые эмоциональные состояния со склонностью к аффективному реагированию.

Таким образом, общение студентов, являясь сложной и многогранной деятельностью, требует специфических знаний и умений, которыми они могут овладеть в процессе усвоения нового опыта эффективного взаимодействия на тренинговых занятиях. Так как высокий уровень коммуникативности выступает залогом успешной адаптации человека в любой социальной среде.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ – КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Козленя-Каминская Е.И.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск

*Нет человека, который был бы как Осипов,
сам по себе: каждый человек есть часть
Материка, часть Суши, и если Волной снесет
в море береговую Умис, меньше станет Европа,
а также, если снесет край Мыса или разрушит
Завок той или Друга того, смирят каждого
человека умилет и меня, ибо я один со всем
Человечеством, а потому не спрашивай никогда
по ком звонит Колокол, он звонит по тебе.*

Джон Дин

Первый закон экологии гласит – «все связано со всем». Воздействие на ка-