

# АДУКАЦЫЯ ДЛЯ ЎСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦА

Вядучая — І. У. Зубрыліна

## Интеграция идей устойчивого развития в систему подготовки будущих педагогов

А. И. Жук, И. В. Зубрылина

В статье представлен опыт организации научно-методической, научно-исследовательской, учебной и волонтерской деятельности Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка по развитию педагогического образования в соответствии с принципами образования в интересах устойчивого развития и интеграции идей устойчивого развития в систему подготовки будущих педагогов.

The article presents the experience of organizing scientific, methodological, research, educational and volunteer activities of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank in the development of teacher education according to the principles of education for sustainable development and integrating the ideas of sustainable development into the system of future teachers training.

**Ключевые слова:** образование для устойчивого развития, развитие потенциала педагога, система непрерывного педагогического образования, подготовка будущих педагогов.

**Keywords:** education for sustainable development, development of the teacher's potential, system of continuous teacher education, future teachers training.

*Понимание устойчивого развития как принципиально нового этапа жизни земной цивилизации заставляет по-новому взглянуть на роль образования, выступающего ключевым механизмом формирования человеческого потенциала. Образование помогает понять характер и масштаб проблем в области устойчивого развития, даёт возможность сформировать критический и творческий подход к поиску эффективных решений общемировых проблем. Именно образование может помочь людям выработать те навыки и компетенции, которые позволят им действовать по отдельности и сообща в интересах устойчивого будущего.*



*Александр Иванович Жук,  
доктор педагогических наук, профессор,  
ректор Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка*



*Инесса Владимировна Зубрилина,  
кандидат педагогических наук, начальник  
Координационного центра «Образование  
в интересах устойчивого развития»  
Белорусского государственного  
педагогического университета  
имени Максима Танка*

Ключевую роль в продвижении идей и ценностей устойчивого развития в современном обществе играет система непрерывного педагогического образования. Учителя — мощные проводники изменений, готовые способствовать процессам, необходимым для достижения устойчивого развития. Сможет ли образование стать более устойчивым, зависит от знаний, компетенций, взглядов и ценностей педагогов, а также от структуры и содержания учебных программ. Поэтому сегодня как никогда актуальна проблема переориентации педагогического образования в соответствии с принципами образования в интересах устойчивого развития.

Качественное образование и подготовка специалистов, способных на основе глубоких фундаментальных знаний, новейших достижений науки и техники генерировать новые идеи и внедрять ноу-хау в производство и социальную сферу, выступают в контексте реализации целей устойчивого

развития (далее — ЦУР) условием инновационности и устойчивости университетов.

Понимая важность данной миссии и осознавая необходимость интеграции практик образования в интересах устойчивого развития (далее — ОУР) в систему непрерывного педагогического образования, расширения инновационной деятельности учреждений образования в области ОУР, поддержки социального партнёрства и межсекторного сотрудничества, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (далее — БГПУ) как ведущий педагогический вуз страны не мог остаться в стороне и активно включился в процессы модернизации системы подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями методологии ОУР. Целенаправленная деятельность БГПУ по интеграции идей устойчивого развития в систему подготовки будущих педагогов ведётся системно и многовекторно.

Первой попыткой обобщения опыта интеграции идей устойчивого развития в образование стало издание в 2015 году коллективной монографии «Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика»<sup>1</sup>. В этой работе представлены результаты научных исследований в контексте методологии ОУР, а также практика их реализации.

В 2017 году по поручению Министерства образования на базе БГПУ был создан Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» (далее — КЦ ОУР), основными направлениями деятельности которого являются:

- научно-методическое и информационно-организационное сопровождение процессов продвижения идей и практик ОУР на всех уровнях образования;
- популяризация методологии ОУР среди педагогической общественности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ОУР.

В 2021 году в рамках государственной программы научных исследований на 2021—2025 годы «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» научный коллектив БГПУ приступил к выполнению научно-исследовательской работы «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации педагогического образования в целях устойчивого развития». Результатом должны стать теоретико-методологические основания модернизации педагогического образования в интересах устойчивого развития, которые позволят качественно преобразовать систему подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь с учётом международного контекста и национальной специфики.

В рамках отраслевой темы Министерства образования факультет начального образования занимается разработкой нового факультатива для I ступени общего среднего образования — «*Мир, который мы хотим, или Уроки устойчивого развития для младших школьников*». Содержание факультативного курса не дублирует материал учебных программ и включает темы, выходящие за пределы учебных предметов. Акцент в содержании сделан на практическом применении в повседневной жизни ребёнка идей и принципов устойчивого развития. Межпредметные связи курса предполагают усиление практико-ориентированности изученного учебного материала. В содержании чётко прослеживается воспитательный аспект, что проявляется в его направленности на формирование взаимосвязанных нравственной, экологической и экономической культур. В разработанный комплекс входят: программа факультативных занятий, методические рекомендации для учителей начальных классов, примерные конспекты занятий, дидактическое обеспечение.

На базе КЦ ОУР функционирует *Научная лавка БГПУ* — инновационная структура по обеспечению экспертной и консультационной помощи субъектам образования и социальной сферы со стороны научного сообщества университета. Созданию этой структуры предшествовала кропотливая работа. С целью знакомства преподавателей университета со спецификой и ключевыми направлениями деятельности Научной лавки БГПУ в 2018—2019 годах было организовано и проведено несколько научно-методических семинаров, посвящённых возможностям адресной экспертной поддержки образовательных практик, специфике включения местных сообществ в процессы достижения ЦУР, методике

<sup>1</sup> Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. — 2-е изд. — Минск : БГПУ, 2017. — 640 с.

интеграции идей устойчивого развития в образовательные практики подготовки педагогов.

Клиентами Научной лавки БГПУ являются учреждения дошкольного, общего среднего, специального и дополнительного образования. К наиболее востребованным услугам можно отнести проведение тематических семинаров, разработку методических рекомендаций, консультативную помощь в обобщении опыта педагогов при подготовке к сдаче квалификационных экзаменов, рецензирование исследовательских работ учащихся, подготовку материалов педагогических советов.

В реализации заявок Научной лавки БГПУ принимают участие не только представители профессорско-преподавательского состава вуза, но и студенты — члены студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), которые системно и довольно успешно изучают возможности включения идей и ценностей устойчивого развития в содержание образования. Например, члены СНИЛ кафедры методик дошкольного образования «Образовательные практики в интересах устойчивого развития в учреждениях дошкольного образования» являются активными участниками тематических форумов, фестивалей и конференций, дипломантами республиканских конкурсов научных работ студентов. Совместно с КЦ ОУР с 2017 по 2020 год в рамках Декады студенческой науки на факультете дошкольного образования БГПУ проводился исследовательский митап «STEAM-подход в педагогике детства».

В сентябре 2019-го и в 2021 году члены СНИЛ совместно со специалистами КЦ ОУР принимали участие в мероприятиях «Фестиваля науки», организованного Советом молодых учёных НАН Беларуси.

Идеи ОУР являются одним из актуальных направлений деятельности СНИЛ «Устойчивое развитие» факультета начального образования. Работа СНИЛ направлена на:

- определение конкретных путей и механизмов реализации идей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования;
- определение взаимосвязи ЦУР и изучаемых учебных предметов;
- организацию внеурочной деятельности по пропаганде ЦУР;
- формирование у младших школьников опыта экодружественного поведения.

Факультет начального образования также аккумулирует опыт ОУР и работает над созданием соответствующей образовательной среды, чтобы будущие учителя начальных классов уже в студенческие годы решали профессиональные задачи с использованием идей устойчивого развития. Этому способствуют различные мероприятия и проектная деятельность в рамках педагогических практик, во внеучебное время организованная не только на базе учреждений образования, но и на площадках организаций-партнёров: центра океанографии «Открытый океан», музея природы и экологии Беларуси и др. В течение последних трёх лет студенты факультета реализуют *методический проект «Уроки устойчивого развития в начальной школе»*, под который разработан и постоянно наполняется сайт проекта.

Образование для устойчивого развития является одним из направлений научно-исследовательской деятельности студентов и на факультете естествознания, где в январе 2020 года в результате слияния двух СНИЛ — «Педагогическое образование в интересах устойчивого развития» и «ИКТ в естественнонаучном образовании» — была создана СНИЛ Green STEAM. Эта лаборатория занимается разработкой и апробацией междисциплинарных STEAM-занятий и STEAM-проектов в контексте идей и принципов устойчивого развития. Процесс интеграции экологического и STEAM-образования выступает как Green-STEAM-подход и является ведущим в деятельности данной

лаборатории. Важное место в её работе отводится участию в образовательных, преимущественно волонтерских, проектах, направленных на реализацию ЦУР в учреждениях образования разного типа.

В 2020 году команда СНИЛ Green STEAM получила грант Министерства образования на реализацию проекта «Междисциплинарный Green-STEAM-подход как основа организации экологических практик в интересах устойчивого развития». В процессе выполнения научно-исследовательской работы был проанализирован и обобщён опыт отечественных и зарубежных исследователей по реализации ОУР-практик, проработана модель компетенций в области устойчивого развития у будущих педагогов в контексте волонтерской деятельности.

Для формирования компетенций устойчивого развития как учащихся, так и студентов, будущих педагогов, в ходе реализации научно-исследовательского проекта были разработаны сценарии внеклассных мероприятий по 17 целям устойчивого развития. Материал представляет собой собрание методических разработок, содержащих практические рекомендации, сценарии внеклассных мероприятий, мультимедиа. Члены СНИЛ, студенты и преподаватели университета принимают активное участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, посвящённых не только проблематике устойчивого развития, но и вопросам включения содержания ОУР в процесс подготовки будущих педагогов.

Научно-методическая деятельность в контексте интеграции идей устойчивого развития в систему подготовки будущих педагогов в БГПУ была направлена на повышение квалификации преподавателей университета.

В 2018 году на базе БГПУ состоялась серия открытых лекций и мастер-



Ежегодно в рамках постоянно действующего методического семинара «Интенсивные образовательные технологии в подготовке педагогических кадров» команда КЦ ОУР проводит для преподавателей БГПУ методические семинары, посвящённые образованию для устойчивого развития: «Проблемная лаборатория как метод включения будущих педагогов в подготовку к организации практик ОУР» (июнь 2020 года), «Проектирование веб-квестов как средство формирования у будущих педагогов компетенций в области устойчивого развития» (апрель 2021 года), «Учить(ся) в интересах будущего: возможности переориентации образовательного процесса в соответствии с требованиями методологии ОУР» (апрель 2022 года).

классов *Марко Рикманна*, доктора педагогики, профессора университета г. Фехта (Германия), координатора экспертной группы ЮНЕСКО по разработке компетенций в области достижения ЦУР, и *Ахима Рикманна*, тренера в области неформального образования и ОУР, координатора международных молодёжных проектов.

Содержание этих мастер-классов было посвящено:

- компетенциям, базирующимся на принципах устойчивого развития и компетентностном подходе в процессах преподавания и обучения в высшем образовании;
- индикаторам образования в интересах достижения ЦУР;
- методологии «Ответственные исследования и инновации в университетском образовании».

Ежегодно в рамках постоянно действующего методического семинара «Интенсивные образовательные технологии в подготовке педагогических кадров» команда КЦ ОУР проводит для преподавателей БГПУ методические семинары, посвящённые образованию для устойчивого развития: «Проблемная лаборатория как метод включения будущих педагогов в подготовку к организации практик ОУР» (июнь 2020 года), «Проектирование веб-квестов как средство формирования у будущих педагогов

компетенций в области устойчивого развития» (апрель 2021 года), «Учить(ся) в интересах будущего: возможности переориентации образовательного процесса в соответствии с требованиями методологии ОУР» (апрель 2022 года).

Понимая, что изучение зарубежного опыта и обобщение опыта учреждений образования, которые реализуют социально значимые практики ОУР, является действенным инструментом повышения квалификации практикующих и будущих педагогов, в 2021 году КЦ ОУР инициировал *Республиканский социально-образовательный проект «Ориентация на будущие поколения»*. Его участниками стали более двух тысяч педагогов, студентов педагогических специальностей, учащихся профильных классов педагогической направленности. В программу проекта были включены занятия *модульного семинара-практикума «Формирование компетенций в области образования в интересах устойчивого развития в современной школе»*, где обсуждались и анализировались возможности переориентации образовательного процесса и адаптации содержания преподаваемых предметов в соответствии с требованиями ОУР, способы вовлечения учащихся в реализацию ОУР-практик.

Практико-ориентированным сопровождением данных семинаров стал марафон предметных вебинаров «Возможности профессионального развития педагога», модераторами которых в основном выступили члены ассоциации учителей-методистов «Стремление». Участие в вебинарах позволило действующим и будущим педагогам познакомиться с эффективным педагогическим опытом в контексте формирования компетенций в области устойчивого развития в современной школе и практико-ориентированными учебно-методическими материалами. Видеозаписи занятий модульного семинара размещены в открытом доступе на сайте

проекта: <https://ccesd2018.wixsite.com/republican-project/workshops>.

Для студентов БГПУ в рамках Декады студенческой науки — 2022 была проведена *серия тематических вебинаров «Стратегии формирования компетенций в области ОУР в современной школе»*, в ходе которых была представлена классификация ключевых междисциплинарных компетенций в области устойчивого развития; определены умения и навыки, необходимые для их формирования на учебных и внеклассных занятиях; создан список тем, включение которых в предметное содержание и учебные программы позволило бы комплексно познакомить школьников с проблематикой устойчивого развития; представлены характеристики ОУР-урока и его структурные элементы.

С целью активного продвижения инновационных образовательных практик в деятельность учреждений образования различного уровня и реализации идей устойчивого развития в образовательном процессе сотрудниками КЦ ОУР была разработана серия образовательных ресурсов «ЦУР. Достигнем вместе» (<https://esdcc.bspu.by/celi-ustoichivogo-razvitiya-obrazovatelnye-resursy>), включающая наборы тематических постеров и методические рекомендации по их использованию, размещённые в свободном доступе на сайте КЦ. Данные материалы могут быть использованы для проведения внеклассных мероприятий, кураторских и информационных часов.

Для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников БГПУ в библиотеке университета хранятся печатные издания (книги) по устойчивому развитию (62 наименования), а в репозитории БГПУ по данной теме размещено свыше 200 электронных документов. Рубрика «Библиотека ОУР» также создана на сайте КЦ ОУР, там размещены ключевые документы и научно-методические материалы, посвящённые проблематике ОУР.

В соответствии с научно-методическими рекомендациями с учётом проблематики устойчивого развития на кафедрах факультетов и институтов БГПУ перерабатываются учебные планы и образовательные программы. Вопросы идеологии устойчивого развития и методологии ОУР нашли отражение в основных и дополнительных программах I и II ступеней высшего образования. Например, в типовые и учебные программы «Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Методика преподавания предмета “Человек и мир”» включены вопросы становления и развития экологического воспитания в контексте ОУР, использования методов и технологий реализации ОУР в учреждениях дошкольного образования. В учебной программе по дисциплине «Педагогика» затронуты вопросы ОУР как методологической основы интеграции содержания школьного образования. Безусловно, широкий спектр вопросов, созвучных проблематике целого ряда ЦУР, можно найти в содержании учебных дисциплин факультета естественного образования. Материал по устойчивому развитию нашёл отражение в учебном плане дисциплины «Образование для устойчивого развития» и дисциплины по выбору «STEAM-подход в естественно-научном образовании».

Для специальностей магистратуры разработаны программы и учебно-методические комплексы для дисциплин «Биологические основы устойчивого развития», «Географические основы устойчивого развития», «Химические основы устойчивого развития», «Естественно-

научное образование для устойчивого развития».

Практически на всех факультетах и институтах БГПУ вопросы проблематики ОУР нашли отражение в тематике курсовых и дипломных работ студентов, что расширяет их междисциплинарность и практико-ориентированность. Довольно широко представлена тематика ОУР и в магистерских диссертациях.

Вопросы реализации идей образования в интересах устойчивого развития при подготовке педагогических работников обсуждались на заседании КЦ ОУР по вопросам непрерывного педагогического образования, которое состоялось 13 мая 2021 года в БГПУ. Была отмечена актуальность проблематики ОУР для решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения квалификации педагогических работников, и в связи с этим подчёркнута значимость подготовки педагогов к реализации ОУР. В ходе заседания были представлены результаты анкетирования субъектов кластера по вопросу реализации ОУР при подготовке и повышении квалификации педагогов.

В рамках деятельности учебно-научно-инновационного кластера (УНИК) непрерывного педагогического образования ведётся системная и комплексная работа по включению вопросов идеологии, методологии и методик ОУР в содержание образовательных программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов, в образовательные стандарты и учебные планы нового поколения; освоению механизмов повышения заинтересованности будущих и нынешних педагогов в реализации в профессиональной деятельности практик ОУР. Неслучайно данные направления деятельности членов УНИК нашли своё широкое отражение в Концепции непрерывного педагогического

”

Практически на всех факультетах и институтах БГПУ вопросы проблематики ОУР нашли отражение в тематике курсовых и дипломных работ студентов, что расширяет их междисциплинарность и практико-ориентированность. Довольно широко представлена тематика ОУР и в магистерских диссертациях.



В рамках деятельности учебно-научно-инновационного кластера (УНИК) непрерывного педагогического образования ведётся системная и комплексная работа по включению вопросов идеологии, методологии и методик ОУР в содержание образовательных программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов, в образовательные стандарты и учебные планы нового поколения; освоению механизмов повышения заинтересованности будущих и нынешних педагогов в реализации в профессиональной деятельности практик ОУР.

образования 2021—2025 годов и Плана мероприятий по её реализации<sup>2</sup>.

Инклюзия идей и принципов устойчивого развития происходит и в процессе внеаудиторной волонтерской студенческой деятельности, в которую вовлечены преподаватели и студенты БГПУ.

С 2017 года работает ресурсный центр Green Office BSPU. Разработанные студентами проекты реализуются не только в университетской аудитории, но и на межвузовском уровне, на базах школ, летних лагерей и детских садов.

Координационный центр ОУР инициировал создание и курирует деятельность *Межуниверситетского клуба друзей целей устойчивого развития* — уникальной площадки для реализации инициатив студентов и преподавателей БГПУ, БГУ и БГУКиИ, осмысленно действующих в интересах локализации и достижения ЦУР в студенческом сообществе. При участии членов Межуниверситетского клуба друзей ЦУР были организованы и проведены образовательные квесты «Цели устойчивого развития: путь вперёд» и серия интернет-игр: «Один день мира: наши права на развитие в мире Целей Устойчивого Развития» (октябрь 2018 года), «Наша Беларусь» (март 2019 года), «Один день мира: ООН 75» (сентябрь 2020 года). Их участниками

стали учащиеся и студенты различных учреждений образования всех регионов страны.

В 2020/2021 учебном году члены Межуниверситетского клуба друзей ЦУР сфокусировали своё внимание на вопросах включения студенческой общественности в проблемы адаптации к изменениям климата. Совместно с сотрудниками КЦ

ОУР студенты приняли участие в работе круглого стола на тему «Адаптация к изменению климата в Беларуси: практики вовлечения общественности», который прошёл 26 марта 2021 года в БГУ в рамках международной научно-практической конференции «Развитие географических исследований в Беларуси XX—XXI веков», и обсудили современные и будущие изменения климата на территории Беларуси с ведущими учёными-климатологами, экспертами и активистами.

Опыт реализации интернет-проекта «Устойчивый город, где хочется жить» и международного проекта TeRRIFICA («Ответственные исследования и инновации в регионах как метод поддержки действий в защиту климата»), в реализации которых принимали участие члены Межуниверситетского клуба друзей ЦУР, был представлен в рамках тематических площадок «Образование и коммуникации» и «Города и мобильность» международной онлайн-конференции «Климатические диалоги — 2021». В работе конференции с целью обмена опытом участвовали более сотни экспертов, журналистов, исследователей по климатическим действиям на местном, национальном, региональном и международном уровнях из 15 стран Европы.

<sup>2</sup> Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] // Режим доступа : [https://crpo.bspu.by/wp-content/uploads/2021/09/konceptija-buklet\\_.pdf](https://crpo.bspu.by/wp-content/uploads/2021/09/konceptija-buklet_.pdf). — Дата доступа : 10.04.2022.



В апреле 2021 года представители Межуниверситетского клуба друзей ЦУР приняли участие в креатоне Climate Action, организованном на базе Республиканской научно-технической библиотеки с целью вовлечения населения г. Минска в процессы адаптации к изменениям климата. Участниками креатона были инициированы четыре проекта, реализованные в г. Минске в 2021/2022 учебном году:

- разработка методики оценки городского острова тепла и индексов комфортности тепла;
- разработка внутрикорпоративного стандарта устойчивого мероприятия как инструмента регулирования организационного процесса в области социально-культурной деятельности;
- создание платформы экошеринга (экологического транспорта) в целях улучшения качества воздуха;
- выявление уровня загрязнения воздуха в микрорайоне Шабаны г. Минска и озеленение близлежащих территорий.

Опыт Межуниверситетского клуба друзей ЦУР по реализации экодружественных инициатив среди студенческого сообщества был представлен на тематической секции «Вовлечение общественности в принятие экологически значимых решений» в рамках XVI Республиканского экологического форума и I Международной специализированной выставки-форума «ECOLOGY EXPO — 2021», в работе которой приняли участие более 70 экоактивистов, представляющих все регионы страны.

Многовекторная деятельность Межуниверситетского клуба друзей ЦУР способствует активизации общественного участия в локализации ЦУР и реализации инициативы проведения Республиканского конкурса «Молодёжные послы ЦУР — будущее планеты в наших руках», в котором регулярно и успешно принимают участие студенты БГПУ. Деятельность молодёжных

послов сфокусирована на информировании молодёжи о механизмах достижения показателей устойчивого развития на локальном и национальном уровнях и популяризации практик и принципов ОУР, которые реализуются прежде всего в контексте неформального образования.

Большую роль в процессе саморазвития студентов и вовлечения их в процессы локализации ЦУР среди молодёжи также играет *Волонтёрский отряд ЦУР БГПУ*. Членами этого отряда являются студенты различных факультетов и институтов университета, которые самостоятельно осознали необходимость повышения своей осведомлённости в проблематике устойчивого развития и включились в данное движение. Ключевыми направлениями работы Волонтёрского отряда ЦУР БГПУ, деятельность которого также курирует КЦ ОУР, являются гендерное равенство, предотвращение буллинга в молодёжной среде, антидискриминация, здоровый и экодружественный образ жизни. Актуальность данных вопросов вызывает живой интерес у студентов, мотивирует их к активному участию в работе Волонтёрского отряда и реализации практической деятельности, направленной на достижение ЦУР.

В 2020 году Волонтёрский отряд ЦУР БГПУ был включён в международный образовательный проект *Project for Future Teachers — Knowing Our Students; Knowing Ourselves* («Проект для будущих учителей — знать учащихся, знать себя»), направленный на создание практических пособий по преподаванию идей и ценностей устойчивого развития школьникам, что позволило студентам совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки межкультурного общения, адаптировать принципы методологии ОУР к различным возрастным категориям.

Деятельность волонтёров ЦУР сфокусирована на популяризации практик и принципов ОУР в студенческом

”

Ключевыми направлениями работы Волонтерского отряда ЦУР БГПУ, деятельность которого также курирует КЦ ОУР, являются гендерное равенство, предотвращение буллинга в молодежной среде, антидискриминация, здоровый и экодружественный образ жизни. Актуальность данных вопросов вызывает живой интерес у студентов, мотивирует их к активному участию в работе Волонтерского отряда и реализации практической деятельности, направленной на достижение ЦУР.

сообществе. Опыт реализации социально значимых инициатив позволяет формировать лидерские компетенции и применять полученные навыки на практике.

Посредством проведения тематических молодежных форумов и вовлечения будущих педагогов в реализацию социально значимых проектов Координационный центр ОУР привлекает молодых людей к активной и сознательной совместной деятельности в интересах устойчивого развития, содействует установлению партнерских связей, обеспечению признания и наглядной представленности молодежных инициатив на республиканском и международном уровнях.

Системная деятельность БГПУ по реализации практик образования в интересах устойчивого развития была отмечена на международном уровне: по результатам международной экспертизы секретариат международного сообщества RCE-Global Университета ООН в г. Йокагама (Япония) присвоил партнерству БГПУ и Ассоциации «Образование для устойчивого развития» статус Регионального центра экспертиз в области ОУР. В 2017 году Представительство ООН / ПРООН в Республике Беларусь вручило БГПУ Сертификат признательности за социально значимую деятельность в достижении ЦУР и создании инклюзивного общества в Беларуси.

В марте 2020 года БГПУ стал первым и пока единственным в Беларуси сертифицированным участником Глобальной сети инновационных университетов (GUNi), объединяющей более 250 учреждений высшего образования из 80 стран мира. Членство в Глобальной сети является признанием деятельности вуза по популяризации ценностей и целей устойчивого развития в обществе.

*Многочисленные интернет-проекты, образовательные квесты, летние школы, международные образовательные визиты, мастер-классы и семинары, конференции и симпозиумы, мировые кафе и тематические тренинги, посвященные тематике устойчивого развития, организованные для студентов БГПУ и учащихся профильных классов педагогической направленности, способствуют обновлению содержания и организации образования, профессиональной самореализации, развитию личностных качеств, навыков социализации, продуктивному общению с людьми различного возраста, совершенствованию профессиональных компетенций будущих и действующих педагогов в соответствии с требованиями методологии ОУР.*

*Материал поступил в редакцию 14.05.2022.*