

Педагогическая диагностика состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ, ДЕТИ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ, ДВУЯЗЫЧИЕ

Педагогическая диагностика состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук.. Вепрева А.В.; исполн. Веремейчик В.Д., Ильякова О.С. - Мн., 2022. – 79 с., 24 рис., 2 прил. - Библиогр.: С. 40-42 (27 назв.). - № ГР 20213233.

Объект исследования – методика педагогической диагностики состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия.

Цель работы – научно обосновать, разработать и апробировать методику педагогической диагностики состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия.

По результатам исследования впервые в Республике Беларусь разработана методика педагогической диагностики состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия, составлена анкета для изучения осведомленности учителей-дефектологов (учителей-логопедов) о проявлениях межъязыковой интерференции, особенностях работы с детьми с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия.

Научно-практическая разработка **внедрена** в работу учителей-дефектологов (учителей-логопедов) пунктов коррекционно-педагогической помощи государственных учреждений дошкольного образования. Разработку рекомендуется использовать в процессе диагностики состояния связной речи у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи для определения проявлений межъязыковой интерференции, а также осуществления дифференциальной диагностики проявлений нерезко выраженного общего недоразвития речи и явлений межъязыковой интерференции у детей старшего дошкольного возраста. Результаты диагностики учитываются при определении образовательного маршрута и содержания коррекционно-педагогической работы при нерезко выраженном общем недоразвитии речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях двуязычия.

Объект научно-исследовательской работы планируется использовать для разработки и апробации методики формирования связной речи у детей дошкольного возраста с нерезко выраженным общим недоразвитием речи в условиях двуязычия.