

Разработать научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного возраста настольным логическим играм

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ВОСПИТАНИК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Разработать научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Мельникова М.С.; исполн. Катичева Е.В., Чеснокова Е.П. и др.- Мн., 2021. - 370 с. - Библиогр.: С. 241-246 (130 назв.). - № ГР 202115570.

Объект исследования – настольные логические игры детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы – разработать научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного возраста настольным логическим играм.

Методы исследования. В качестве методологической основы исследования выступают идеи системного, личностно ориентированного, субъектно-деятельностного подходов, согласно которым формирование логического мышления детей дошкольного возраста позволяет рассматривать его как многоуровневое целостное образование, как специфический вид умственной деятельности, который обеспечивается различными психическими процессами (восприятием, памятью, вниманием, воображением).

Результаты исследования: обоснованы и разработаны концептуальные подходы к обучению детей старшего дошкольного возраста настольным логическим играм; разработано содержание настольных игр, направленных на логико-математическое развитие детей старшего дошкольного возраста и методические рекомендации по обучению детей старшего дошкольного возраста настольным логическим играм; разработано содержание дидактических заданий (упражнений, игр, задач и др.) и организованных форм обучения (занятия), направленных на развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста (на основе шахматного материала, игры в шашки) и методические рекомендации по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы и шашки.

Результаты научно-исследовательской работы **внедрены** в образовательный процесс государственного учреждения образования «Ясли-сад № 138 г. Минска», используются при проведении практических занятий со студентами факультета дошкольного образования БГПУ, при реализации образовательной программы обучающего курса в учебно-методической лаборатории дошкольного образования, центре современных методик дошкольного образования БГПУ.

Полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы результаты могут быть использованы при обучении детей старшего дошкольного возраста настольным логическим играм в учреждении дошкольного образования; разработанные методические рекомендации могут применяться в системе высшего образования и дополнительного образования взрослых, а также позволят совершенствовать качество образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей старшего дошкольного возраста.