

Разработать научно-методическое обеспечение для факультативных занятий «Мир, который мы хотим (Уроки устойчивого развития для младших школьников)»

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, I СТУПЕНЬ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Разработать научно-методическое обеспечение для факультативных занятий «Мир, который мы хотим (Уроки устойчивого развития для младших школьников)» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Жданович Н.В.; исполн. Азарко О.В., Буторина И.А. и др.- Мн., 2021. - 197 с., 2 рис., 2 табл., 4 прил. - Библиогр.: С. 46-48 (23 назв.). - № ГР 20211569.

Объектом исследования является процесс организации и проведения факультативных занятий на I ступени общего среднего образования.

Цель работы – разработать научно-методическое обеспечение факультативных занятий «Мир, который мы хотим (Уроки устойчивого развития для младших школьников)».

Методы исследования – комплекс теоретических и эмпирических методов: междисциплинарный анализ и синтез психологической, дидактической и методической литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов и международных актов, изучение и обобщение опыта разработки курсов по устойчивому развитию.

Результаты исследования – разработано научно-методическое обеспечение факультативных занятий «Мир, который мы хотим (Уроки устойчивого развития для младших школьников)», включающее программу, методические рекомендации для учителей начальных классов, примерные конспекты факультативных занятий, Интернет-ресурс для поддержки факультативных занятий.

Область применения результатов – образовательный процесс I ступени общего среднего образования.

Степень внедрения. Материалы исследования обсуждались на 3 международных научно-практических конференциях. Имеется 1 акт о внедрении в образовательный процесс ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска».

Социально-экономический эффект. Результаты научно-исследовательской работы будут способствовать реализации идей Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (НСУР-2030) и позволят совершенствовать качество образования через повышение у обучающихся интереса к проблеме устойчивого развития, активизацию познавательной деятельности, интеллектуальное и духовное развитие.