

Разработать научно-методическое обеспечение экологического образования детей дошкольного возраста в целях устойчивого развития

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, УГОЛОК ПРИРОДЫ, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Разработать научно-методическое обеспечение экологического образования детей дошкольного возраста в целях устойчивого развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Смолер Е.И.; исполн. Мельник Е.А., Рублевская Е.А. и др.- Мн., 2021. - 162 с., 5 рис., 28 табл. - Библиогр.: С. 158-162 (38 назв.). - № ГР 20211550.

Объектом исследования является экологическое образование детей дошкольного возраста.

Цель исследования: разработать теоретическое обоснование и содержание научно-методического обеспечения экологического образования у детей дошкольного возраста с учетом достижения целей устойчивого развития.

Методы: анализ и обобщение научной и методической литературы по теме исследования; конструирование; моделирование; компьютерное проектирование.

В процессе работы осуществлялся теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, проводилась апробация разработанных материалов в учреждениях дошкольного образования.

Результаты исследования: обоснованы и разработаны стратегические направления экологического образования детей дошкольного возраста в целях устойчивого развития; разработан комплекс игр по экологическому образованию детей дошкольного возраста; разработаны методические рекомендации по организации экологического пространства учреждения дошкольного образования; по организации уголков природы в возрастных группах для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 7 лет.

Степень внедрения – образовательный процесс учреждений дошкольного образования ГУО «ДЦРР № 544 «Непоседы г. Минска», ГУО «Ясли-сад № 137 г. Минска».

Разработанные аналитические, концептуальные и методические материалы с рекомендациями могут быть использованы в организации образовательного процесса учреждения дошкольного образования. Результаты научно-исследовательской работы позволят совершенствовать качество образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста, создать условия для формирования экологически грамотной личности ребенка,

владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлениях. Разработанное научно-методическое обеспечение будет способствовать становлению целостной картины мира детей дошкольного возраста и основ культуры природоохранного познания ими окружающего мира; научно-методическое обеспечение, направленное на развитие основ экологической культуры ребенка, будет выступать коммерческим продуктом.

.