

Разработать методическое обеспечение консультативной работы учителя-логопеда с детьми раннего возраста с фактором риска в речевом развитии в условиях удаленного обучения

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ФАКТОР РИСКА РЕЧЕВОГО НАРУШЕНИЯ, ВРОЖДЕННЫЕ РАСЩЕЛИНЫ ГУБЫ И НЕБА

Разработать методическое обеспечение консультативной работы учителя-логопеда с детьми раннего возраста с фактором риска в речевом развитии в условиях удаленного обучения [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Филипович И.В.; исполн. Казберович К.А., Шабетник А.О. и др. - Мн., 2021. - 34 с., 3 рис., 2 табл. - Библиогр.: С. 33-34 (14 назв.). - № ГР 20211289.

Объектом исследования является консультативная работа учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии, осуществляемая в условиях удаленного обучения.

Цель работы – разработка методического обеспечения консультативной работы учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии (в том числе с врожденными расщелинами губы и неба) в условиях удаленного обучения.

В процессе работы проводилась апробация методического обеспечения консультативной работы учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с факторами риска в речевом развитии в виде контента сайта (блога) и внедрение разработанных образцов сайта (блога) в деятельность учителей-логопедов учреждений образования и здравоохранения, осуществляющих раннюю комплексную помощь.

В результате исследования впервые были разработаны образцы (примерная структура и содержание контента) сайта (блога) учителя-логопеда, осуществляющего консультативную работу с родителями детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии (в том числе с врожденными расщелинами губы и неба) в условиях удаленного обучения.

Основные результаты научной работы выражены в разработке методического обеспечения, которое является основой для структуры и содержания контента двух примерных сайтов, предназначенных для консультирования родителей детей раннего возраста в условиях удаленного обучения.

Степень внедрения – действующие сайт и блог учителя-логопеда, осуществляющего консультативную работу с родителями детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии (в том числе с врожденными расщелинами губы и неба) в условиях удаленного обучения).

Эффективность разработанного примерного методического обеспечения определяется своевременностью, высокой востребованностью образцов

структуры и содержания контента, используемого в консультативной работе учителя-логопеда в условиях удаленного обучения.

Успешная апробация модели сайта консультативной работы учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии подтвердила целесообразность его использования и предполагает дальнейшее совершенствование в виде разработки мобильного приложения с подобным контентом.