

Научное обоснование и разработка веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности»

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ, ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ, ВЕБ-СЕРВИС

Научное обоснование и разработка веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Беднов А.О. - Мн., 2021. - 76 с., 6 рис. - Библиогр.: С. 21-23 (22 назв.). - № ГР 20211360.

Объект исследования - информационно-образовательная среда учреждения высшего образования.

Предмет исследования - веб-сервис «Цифровой профиль студента педагогической специальности-выпускника профильного класса педагогической направленности».

Цель исследования - научно обосновать и разработать веб-сервис «цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности» как инструмента информационно-методического обеспечения преемственности подготовки будущих педагогов в системе «школа-вуз».

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, абстрагирование, конкретизация, сравнение, исследование целевых групп, моделирование, проектирование, экспертная оценка, математические методы обработки результатов.

Полученные результаты: обоснована актуальность разработки веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности» (далее – цифровой профиль) как инструмента научно-методического обеспечения преемственности подготовки будущих педагогов в системе «школа-вуз».

Определены педагогические подходы к разработке веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности»: антропоцентрический, системный, личностно-ориентированный, компетентностный.

Определены принципы разработки веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности»: преемственности, модульности, включенного самооценивания, практикоориентированности.

Составлено техническое задание к разработке веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности».

Создана структурно-функциональная модель веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности», которая включает архитектуру веб-сервиса и основной функционал целевой

группы пользователей веб-сервиса (студентов, администрации факультетов / институтов и администраторов веб-сервиса).

Разработан дизайн-макет веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности».

Разработано содержательное наполнение веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности», представленное матрицей веб-сервиса.

Разработаны методические рекомендации по использованию веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности».

Внедрение - основные положения НИР нашли отражение в сборнике материалов международной научно-практической конференции.

Веб-сервис внедрен в практику работы Центра развития педагогического образования БГПУ по поддержке и сопровождению деятельности Клуба студентов- выпускников профильных классов педагогической направленности «ПРОФиль+».

Дальнейшее внедрение веб-сервиса «Цифровой профиль студента-выпускника профильного класса педагогической направленности» в образовательный процесс БГПУ для всех студентов-выпускников профильных классов педагогической направленности планируется в ходе опытно-экспериментальной работы в рамках кандидатской диссертации по теме «Научно-методическое обеспечение преемственности подготовки выпускников профильных классов педагогической направленности в системе «школа-вуз».