

## ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Е. И. Вашкевич**

*старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск  
elenavshk@mail.ru*

Современное общество активно и динамически развивается и раннее обучение детей иностранным языкам сегодня рассматривается как норма. Согласно исследованиям психологов, изучение иностранного языка целесообразно начинать уже в возрасте 4-5 лет. В данной статье раскрываются особенности овладения иностранным языком детьми дошкольного возраста, анализируются современные белорусские пособия, которые составлены в соответствии с новыми тенденциями и требованиями. Современный подход к подаче информации, актуальные задания, бесспорно, помогут педагогу сделать изучение иностранного языка дошкольниками увлекательным занятием.

**Ключевые слова:** иностранный язык; дошкольный возраст; современные пособия.

## TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO PRESCHOOL CHILDREN IN MODERN SOCIETY

**E. Vashkevich**

*Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages  
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk  
elenavshk@mail.ru*

The article is devoted to the issue of learning a foreign language by preschool children. Modern society is dynamically developing. Early learning of foreign languages is considered the norm today. According to the research of psychologists, it is advisable to start learning a foreign language at the age of 4-5. The article reveals the peculiarities of mastering a foreign language by preschool children, analyzes modern Belarusian resource books, which are compiled in accordance with modern trends in teaching foreign languages to preschool children. The structure of the resource books, a modern approach to the presentation of information, relevant tasks will undoubtedly help any teacher to make learning a foreign language fascinating.

**Keywords:** foreign language, preschool age, resource books.

Современное общество динамически развивается, активно вовлекая в этот процесс и систему дошкольного образования. Раннее обучение иностранным языкам сегодня рассматривается как норма, которая во многом продиктована необходимостью владения этими знаниями.

Согласно исследованиям психологов (Л. А. Вагнер, В. С. Зайцев, А. А. Леонтьев, В. С. Мухина), изучение иностранного языка целесообразно начинать в возрасте 4–5 лет. Впоследствии в первом классе учащиеся будут легче воспринимать тот лексический и грамматический материал, который встречался ранее в детском саду на занятиях.

Дошкольники обучаются основам коммуникативной компетенции: пониманию речи на слух и умению вести разговоры на прочтённой теме. В процессе обучения английскому языку детей полезно также знакомить с лингвострановедческой информацией.

Изучение иностранного языка в дошкольном учреждении основывается на образовательной части «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования, целью которой является развитие лингвистических и коммуникативных способностей детей. Перед преподавателем стоит целый ряд образовательных задач: формировать интерес, положительное отношение к иностранному языку; умение решать коммуникативные задачи при ограниченном владении языком; обеспечивать и поддерживать положительную мотивацию при его изучении; способствовать овладению детьми элементами социального и речевого этикета, культуры поведения, общения и др. [3].

На занятиях дошкольники знакомятся со сказками, стихотворениями, песнями и т.д. Стихотворения помогают запомнить правильное ударение, интонацию и произношение. Использование на занятиях стихотворных строчек способствует расширению творческого потенциала детей. Впоследствии они сами подбирают рифмы к иностранным словам. Песни развивают словарный запас, музыкальный слух, помогают запомнить грамматические конструкции, необходимые для развития речи. На занятиях по иностранному языку дети должны слышать фразы и целые предложения, а не только отдельные слова. Все следует произносить четко и медленно.

В основу обучения иностранному языку положена игровая деятельность, что соответствует возрастным особенностям детей. Ведь игра – это ведущая деятельность дошкольников. У них богатое воображение, что позволяет им легко и быстро включаться в игровую ситуацию: лететь на луну, идти в гости к сказочному герою и т. д. Чувственные впечатления также оказывают огромное воздействие. Однако следует помнить, что внимание детей неустойчиво, они быстро отвлекаются. Способами управления вниманием ребенка являются организация различного рода игр, физкультурных пауз, частая смена видов деятельности.

Как и при обучении родному языку, в дошкольном возрасте очень важно выработать моторные навыки, которые помогают лучшему усвоению лексико-грамматического материала и способствуют развитию речемыслительных процессов. Для развития моторики можно использовать упражнения по раскрашиванию и обводке рисунков, выполненных точками.

При обучении детей прямой контроль не предполагается, т. е. дети не знают, что их деятельность оценивается. Во всех случаях необходимо доброжелательное отношение к ребенку и его успехам. На занятиях следует обращать внимание, как на слабых, так и на сильных детей, поощрять их, одаривать их доброй улыбкой и ласковым словом. Итогом усвоения учебного материала нужно считать инсценировки песен, стихов, открытые занятия, где дети демонстрируют знания, полученные при обучении. Важным моментом является также участие в утренниках.

Ежегодно издается огромное количество методической литературы для изучения иностранного языка в дошкольном возрасте. Наличие обширного рынка учебно-методических пособий – примета нашего времени. Мы хотели бы проанализировать учебные наглядные пособия для учреждений дошкольного образования И. П. Савицкой «Умней-ка. 4-5 лет. Английский язык в картинках» и «Умней-ка. 5-6 лет. Английский язык в картинках». Эти издания посвящены проблеме изучения английского языка детьми дошкольного возраста и входят в серию пособий для дошкольников по разным предметам [1; 2].

Данные пособия составлены в соответствии с современными тенденциями в обучении иностранным языкам детей дошкольного возраста и носят практикоориентированный характер. Стиль изложения материала доступен и понятен, не вызывает затруднений при восприятии. Материал логично структурирован, актуален и соответствует возрастным особенностям и нормам английского языка. Наличие игрового персонажа Ёжика Умнейки способствует повышению интереса детей к изучению английского языка.

В процессе обучения дети знакомятся с лексическим материалом по различным темам: приветствие, игрушки, счёт, цвета, мой дом, моя семья, еда, посуда, части тела, домашние и дикие животные. Такие пособия помогут сделать процесс обучения интересным, разносторонним и познавательным. Структура учебных изданий, современный подход к подаче информации, актуальные задания помогут педагогу сделать изучение иностранного языка увлекательным.

Необходимо отметить качественный иллюстративный материал, который подобран в соответствии с основными дидактическими принципами: доступность, связь с жизнью, систематичность и последовательность подачи материала. Все картинки и схемы пособий обеспечивают визуализацию и наглядность при подаче информации.

Учебные наглядные пособия содержит разнообразные игровые задания, которые доступны и интересны для детей от 4 до 6 лет: подобрать пару, обвести изображения предметов, провести линии между предметами, назвать их, разнести по определенному принципу, дорисовать изображение и др. Интересными заданиями являются «Найди одинаковые фигурки и раскрась их одинаковым цветом. Цвета назови по-английски», «Создай семейное дерево. В рамочки вклей фотографии своих родственников», «Соедини животное и его тень линией. Назови животных по-английски». Положительной стороной данных пособий также является наличие словаря с транскрипцией, что облегчает процесс преподавания для воспитателей учреждений дошкольного образования и родителей детей.

Таким образом, у данных пособий есть все основания стать незаменимым помощником для учителей и родителей, что позволит методически грамотно организовать работу по изучению английского языка. Изучение иностранного языка в детском саду является хорошей базой для его дальнейшего освоения в школе. Только тесное взаимодействие преподавателей, воспитателей и родителей поможет достигнуть желаемый результат.



#### **Библиографический список:**

1. Савицкая, И. П. Умней-ка. 4-5 лет. Английский язык в картинках / Л. В. Савицкая. – Аверсэв, 2021. – 36 с.
2. Савицкая, И. П. Умней-ка. 5-6 лет. Английский язык в картинках / Л. В. Савицкая. – Аверсэв, 2021. – 36 с.
3. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания. [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21934601p\\_1569618000.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21934601p_1569618000.pdf). – Дата доступа: 23.02.2022.