РУКОВОДИТЕЛЬ
учреждения дошкольного образования

№ 6 (126) | июнь, 2022
ERUDO.BY

«Залог успеха — это команда единомышленников»

Интервью с заведующим ГУО «Детский сад № 3 д. Копище»
Татьяной Генриховной МАТУСЕВИЧ

Новые правила делопроизводства и архивного дела

Использование робототехники в работе с детьми дошкольного возраста

Проверки, проводимые органами Минприроды: выявляемые нарушения и ответственность

Как мотивировать персонал на развитие

ООО «Информационное правовое агентство Гревцова»

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНАЙЗЕР ЗАВЕДУЮЩЕГО

План работы на июнь – июль 6

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ МЕСЯЦА

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 8

Ненормативные документы в помощь
Изменения в профилактике безнадзорности
Какие сведения будут включаться в реестр операторов персональных данных
Госорганизации подключат к системе «Ведомственный архив»
Изменение наименования

ИНТЕРВЬЮ

ОПЫТ КОЛЛЕГ

«Залог успеха — это команда единомышленников»: интервью с заведующим ГУО «Детский сад № 3 д. Копище» МАТУСЕВИЧ Татьяной Генриховной 10

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОММЕНТАРИЙ

Архивное дело и делопроизводство по-новому: обзор нововведений / Яна ЕРОХОВЕЦ 13

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование робототехники в работе с детьми дошкольного возраста / Оксана ЯРМОШУК, Лариса КУБАРСКАЯ 18

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Развитие нравственно-патриотических качеств посредством квестов: планирование работы учреждения / Ольга КЛЕЗОВИЧ, Светлана КАРПОВА 22

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Проверки, проводимые органами государственной статистики / Сергей БОДУНОВ 26

Проверки, проводимые органами Минприроды: выявляемые нарушения и ответственность / Александр ГНЕДОВ 30

ОХРАНА ТРУДА

Несчастные случаи с воспитанниками: порядок расследования / Наталья РАДЮК 35

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

КАДРЫ

Предоставляем трудовой отпуск / Елена ЛАВФЕР 39

Привлечение к дисциплинарной ответственности: последствия для работника / Юрий КОСЬКО 44

ВОПРОС — ОТВЕТ

ПО ВОПРОСАМ ЧИТАТЕЛЕЙ 48

Проставление печати в трудовых книжках и контрактах
Трудовой отпуск помощнику воспитателя
Что делать с персональными данными, полученными до 15 ноября 2021 года?

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Как мотивировать персонал на развитие / Светлана ВЫСОЦКАЯ 50

РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТОВ: ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ольга КЛЕЗОВИЧ, декан факультета дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Светлана КАРПОВА, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Ясли-сад № 5 г. Поставы»

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по формированию нравственно-патриотических качеств у воспитанников является одним из перспективных направлений реализации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования. Актуальность данного направления подкрепляется необходимостью рассмотрения патриотического воспитания в учреждениях дошкольного образования как основополагающего фактора в формировании основ патриотизма, развитии патриотических чувств, а также обусловливает поиск и расширение спектра методов их формирования. Квест выступает одним их таких методов.

Квест определяется как технология, которая имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя, четкие правила и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений.

Привлечение воспитателей дошкольного образования к разработке содержания и внедрению квестов в образовательный процесс с целью формирования нравственно-патриотических качеств воспитанников позволит повысить их профессиональную компетентность и обогатить педагогический опыт дополнительными дидактическими инструментами.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где человек родился. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление детей дошкольного возраста с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Годовая задача и предполагаемые результаты

Для развития профессиональной компетентности педагогических работников по формированию нравственно-патриотических качеств у воспитанников необходимо предусмотреть в годовом плане данную задачу. В итоге решения годовой задачи планируется достижение конкретных результатов детьми дошкольного возраста, педагогическими работниками и законными представителями несовершеннолетних (*таблица 1*).

Таблица 1

Годовая задача и предполагаемые результаты

Годовая задача	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным г. Поставы посредством игровых квестов	
Предполагаемые результаты	Обучающиеся	Повысят уровень сформированности нравственно-патриотических качеств Расширят свои представления о предприятиях, памятниках культуры, местах отдыха, природе, знаменитых людях родного города, белорусских народных промыслах Получат опыт взаимодействия со сверстниками в квестах
	Педагогические работники	Актуализируют знания о сущности и содержании понятия нравственно-патриотических качеств и особенностях их формирования у детей дошкольного возраста Актуализируют знания о сущности и технологии реализации квестов как метода формирования нравственно-патриотических качеств в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста Разработают диагностические материалы по определению сформированности у детей дошкольного возраста знаний о родном городе Разработают содержание и оформят квесты по ознакомлению с родным городом по темам «Мои Поставы», «Поставымебель», «Поставский молочный завод», «Поставский хлебный завод», «Дворец Тызенгауза — памятник архитектуры», «Поставский архитектурный ансамбль», «Дом рамёстваў "Стары млын"», «Любимые места отдыха поставчан», «Народныя майстры Пастаўшчыны», «Знаменитые люди Поставщины» Пополнят образовательную среду атрибутами (картами города, альбомами, рекламными буклетами продукции Поставского молочного завода, завода «Поставымебель», Поставского хлебного завода и др.)
	Законные представители несовершеннолетних	Осознают собственную роль в ознакомлении своего ребенка с родным городом

Тема, структура и содержание педагогического совета

С целью определения состояния работы педагогического коллектива рекомендуется определить содержание педагогического совета, традиционно включающего в себя тематическое сообщение, демонстрацию результатов педагогического опыта и тематический контроль (*таблица 2*).

Таблица 2

Структура и содержание педагогического совета

Тема педагогического совета	О работе педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов	
Структура и содержание педагогического совета	Тематические сообщения	Содержание и технологии разработки и организации квестов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста как метода ознакомления с родным городом (на примере проекта «Культура и традиции родного города Поставы»)
	Тема обобщения педагогического опыта	1. Квест как электронный образовательный ресурс по ознакомлению детей с родным городом 2. Практика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом посредствам спортивных квестов 3. Квест туристско-краеведческой направленности «Мы — поставчане» как одна из форм совместной работы с законными представителями несовершеннолетних по ознакомлению воспитанников среднего дошкольного возраста с родным городом Поставы
	Тематический контроль (только тема)	О состоянии работы педагогического коллектива по формированию у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов

Тематический контроль

Цель *тематического контроля* — изучить состояние профессиональной деятельности педагогических работников по формированию у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным г. Поставы посредством квестов. Тематический контроль традиционно формируется из 5 представленных в *таблице 3* позиций.

Таблица 3

Тематический контроль: содержание, методика, материалы

Содержание контроля	Методика организации контроля	Материалы тематического контроля
Выявление уровня знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся	Изучить состояние сформированности у детей нравственно-патриотических качеств через наблюдение за воспитанниками	Карта педагогической диагностики
Оценка профессиональных умений педагогических работников через посещение и анализ учебных занятий и др.	Анализ занятия по образовательной области «Ребенок и общество» на предмет формирования у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов	Карта контроля и анализа занятия по образовательной области «Ребенок и общество» на предмет формирования у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов
Оценка развивающей предметно-пространственной среды, условий для организации образовательного процесса по данному направлению	Изучение образовательной среды группы на предмет формирования у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов	Карта изучения и анализа образовательной среды группы на предмет формирования у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов
Планирование работы	Анализ планирования образовательного процесса по использованию квестов в ознакомлении детей с родным городом	Карты контроля и анализа состояния образовательного процесса по формированию у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов

Содержание контроля	Методика организации контроля	Материалы тематического контроля
Анализ состояния работы по взаимодействию с родителями	Анкетирование родителей «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы»	Анкета

Таким образом, реализация годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей нравственно-патриотических качеств через ознакомление с родным городом Поставы посредством квестов по предложенной технологии гарантирует получение достоверных результатов о состоянии данного процесса в учреждении дошкольного образования.

ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ

Юрлицо поставило школе некачественную мясную продукцию. Что решил суд?

Экономическим судом Гомельской области рассмотрено дело по иску ГУ «Ц» (далее — истец) к ООО «С» (далее — ответчик, поставщик) о взыскании 1235,72 руб., связанных с поставкой товара ненадлежащего качества, в т.ч. 984,04 руб. задолженности, 73 руб. процентов за пользование чужими денежными средствами, 178,68 руб. стоимости экспертизы товара.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что в марте 2021 г. по результатам проведенной процедуры государственной закупки ГУ «Ц» и ООО «С» заключили договор поставки мясной продукции для школ.

Во исполнение договора ответчик поставил товар, который истец предварительно оплатил. Однако, вскрыв вакуумную упаковку, работники пищеблока одной из школ выявили, что продукция имеет несвойственный свежему мясу запах и липкость на ощупь.

Истец вместе с представителем ответчика составили акт о непригодности мяса для питания детей и возвратил часть товара поставщику, однако оставшуюся часть ответчик отказался принять. Истец передал образцы мясной продукции в РУП «Гомельский центр стандартизации, метрологии и сертификации» (далее — Центр) для исследования.

Получив заключение Центра о несоответствии данной мясной продукции требованиям ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», Гигиенического норматива «Показатели безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья и пищевых продуктов», СТБ 1020-2008, ГОСТ 7269-2015, истец направил ее в ОАО «Гомельский белково-жировой завод» на утилизацию.

В судебном заседании представитель ответчика согласился, что поставленная им продукция не соответствовала качеству, однако исковые требования не признал, ссылаясь на несоблюдение истцом правил хранения мясной продукции и допущение им нарушений требований по приемке товара по качеству. При этом в обоснование своей позиции соответствующих доказательств суду не представил.

Оценив в совокупности все доказательства, в т.ч. показания свидетелей, суд пришел к выводу об обоснованности заявленных требований истца и в силу ст. 14, 290, 366, 445, 476 и 488 ГК удовлетворил иск о взыскании с ответчика 1235,72 руб. в полном объеме.

Решение суда не обжаловано и вступило в законную силу.

Источник: court.gov.by