

Методология педагогического исследования 教学研究方法论

учебная дисциплина 选修课程

Составитель: Алла Максимовна Русецкая

编写者: 阿拉·马克西莫夫娜·鲁塞茨卡娅

кандидат педагогических и магистр психологических наук

教育学副博士和心理学硕士

Китайский тест 中文测试:

Го Сутин 郭苏霆 (1-2), Хуан Шуай 黄帅 (3-5)

Гао Лобинь 高砾滨 (6-8), Ван Хэн 王恒 (9-10)

Редакция: Лю Цзин, кандидат педагогических наук

校订: 刘静, 教育学博士

**Методология педагогического
исследования
教学研究方法论**

Тема 3

Закономерности

**и методологические ориентиры развития
научного знания**

规律性

和科学知识发展的方法论准则

Китайский перевод 中文测试: Хуан Шуай 黄帅

Наука 科学

- **элемент современного общества,**
现代社会要素
- **сфера человеческой деятельности**
(духовной и материальной)
人类活动要素（精神和物质）
- направлена на **познание действительности**
(на познание природы, общества, человека) и
на ее преобразование в соответствии с
поставленными целями.

它的目的是对现实的认知（对自然、社会、人的认知）和根据既定目标对现实的转变。

Функции науки

科学的功能

- **Духовно-познавательная**
- **Практически-преобразовательная**
- **Образовательная**

- **精神和认知**
- **实用-变革性**
- **教育性**

Функции науки

- **Духовно-познавательная функция:**
- расширение области знания;
- проективные (проекты, изобретения, технологии;
- методологические (наука служит средством интеграции знаний)
- мировоззренческие (разработка представлений о ценностях, об идеалах),
- этическая (обоснование моральных принципов)

Для самостоятельного изучения

на русском языке

科学的功能

- **精神和认知功能**。
- **拓展知识领域**。
- **项目性**（项目、发明、技术）。
- **方法论**（科学作为一种整合知识的手段）
- **意识形态**（价值观念、理想的发展）。
- **道德性**
- **用于独立学习用俄语**

Функции науки

Практически-преобразовательная функция:

- **производственно-экономические** (военные технологии), социально-экономические (сфера быта)– социально-политические (управление социальными процессами)
- **социально-биологические** (медицинские демографические, экологические и др)
- **Образовательные, воспитательные, культурно-образовательные**
- **коммуникативная** (средство общения)
- **экспрессивная** (средство самовыражения творческой индивидуальности),
- **эстетическая** (средство удовлетворения эстетических потребностей человека),
- **психотерапевтическая** (лечебное воздействие научных занятий на психику)

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学的功能

- 实践-转化功能。
- 生产-经济（军事技术），社会-经济（日常生活领域）-社会-政治（社会进程管理）。
- 社会生物（医学人口，环境等）
- 教育、教养、文化
- 沟通手段
- 表达性（创造性个性的自我表达手段）
- 审美（满足人的审美需求的手段）。
- 心理治疗（科学研究对心理的治疗作用）。

Образовательная функция науки

科学的教育功能

Основа содержания образования - **научная картина мира**;

Рекомендации научного сообщества играют определяющую роль в образовательном процессе:

- определение **учебных программ**,
- определение **цели, средств, форм, методов обучения**,
- сохранение **культурной преемственности поколений**

教育的内容是基于对世界的科学描绘。

- **科学界的建议**在教育过程中起着决定性的作用。
- 课程的定义。
- **教育的目标、手段、形式和方法**的定义。
- 几代人的文化延续性得到了保持。

Открытие 发现

- **новое достижение**, совершаемое в процессе научного познания природы и общества; **установление неизвестных ранее, объективно существующих закономерностей, свойств и явлений** материального мира
- **результат творческой (эвристической) деятельности.**
- **在对自然和社会的科学认知过程中取得的新成就**；**建立了以前未知的、客观存在的规律、性质和现象。**
- **创造性（启发式）活动的结果。**

Изобретение 发明

- **новое** решение задачи
- **воплощение идеи** (техническое творчество)
- **Изобретения направлены на удовлетворение насущных потребностей общества и, обеспечивая подъём существующего уровня техники, обуславливают его прогрессивное историческое развитие.**
- 问题的新解决方案。
- 一个想法的体现（技术创意）。
- 发明的目的是为了**满足社会的迫切需求，并通过提高当前的技术水平，促进社会的逐步历史发展**。

Рационализация 合理化

оптимальные способы организации труда,
производства

组织劳动、生产的最佳方式

Методологическое обеспечение научных исследований

对科学研究的方法论支持

- **Методология науки** — это учение о методах и процедурах научной деятельности
- **科学方法** 论是对科学活动的方法和程序的教学

Методология 方法论

- (от «метод» и «логия») – учение о концепции, структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.
- (来自 "方法" 和 "逻辑学") --关于行动的概念、结构、逻辑组织、方法和手段的学说。

Методология 方法论

- **система** (комплекс, взаимосвязанная совокупность) **принципов и подходов исследовательской деятельности,**
- **опора исследователя (учёного) в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины**
- **一个研究原则和方法的系统（复杂的，相互关联的一套）。**
- **研究者（科学家）在特定学科内获得和发展知识的过程中提供的支持**

Методология 方法论

Методология имеет два аспекта:

- **теория, концептуальная основа как результат познавательной деятельности,**
- **комплекс принципов, методов и средств научной деятельности.**

方法学有两个方面。

- **理论，作为认知活动结果的概念基础。**
- **科学活动的一套原则、方法和手段。**

**Наиболее существенный вклад в разработку
методологии науки внесли
对科学方法论的发展做出最重大贡献的是**

**Платон, Аристотель, Бэкон, Декарт,
Кант, Гегель**

и другие классики философии.

柏拉图、亚里士多德、培根、笛卡尔。

康德，黑格尔。

和其他经典的哲学作品。

Задача методологии науки

科学方法论的任务

- **обеспечить науку системой проверенных и обоснованных принципов, методов, правил и норм.**

Методологические знания

- **ориентир для проведения специально-научных исследований**, задача которых — выявление закономерностей и конструирование систем практической деятельности.
- 为科学提供一个经得起考验的原则、方法、规则和条例体系。

方法论知识

- 专门的科学研究的参考点，其目的是确定模式和构建实践体系。

Метод 方法

- это **совокупность приемов** или операций практической или теоретической деятельности;
- это **способ достижения** какой-либо **цели**, способ **познания**, путь **решения познавательной задачи**, причем путь осознанный, обоснованный, упорядоченный.
- 该术语是一套实践或理论活动的技术或操作。
- 它是一种实现目标的方式，一种认知的方式，一种解决认知问题的方式，而且是一种有意识的、合理的、有序的方式。

Методы научного познания

科学知识的方法

включают

- **всеобщие методы**, т.е. общечеловеческие приемы мышления,
- **общенаучные методы**,
- **методы конкретных наук**

включают

• **общие методы**, т.е. общечеловеческие приемы мышления,
• **общенаучные методы**,
• **методы конкретных наук**

包括
普遍的方法，即普遍的思想方法。
一般的科学方法。
特定科学的方法。

Методы научного познания

Всеобщие методы

- Диалектический и метафизический: это общефилософские методы.
- **Диалектический** метод - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.
- **Метафизический** метод - метод, противоположный диалектическому, рассматривающий явления вне их взаимной связи и развития.

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法一般方法

- 辩证法和形而上学：这些是一般的哲学方法。
- **辩证法**是在矛盾、完整和发展中认识现实的方法。
- **形而上学**的方法是与辩证法相反的方法，辩证法是在现象的相互联系和发展之外考虑它们。

Методы научного познания

Общенаучные методы

- **Анализ** - мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.
- **Синтез** - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.
- **Индукция** - процесс выведения общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов, т.е. познание от частного к общему.
- **Дедукция** - процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему. Она тесно связана с обобщением.

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法—一般科学方法

- **分析**--将一个物体在精神上或现实中分解成其组成部分。
- **综合**--将通过分析学到的元素结合成一个整体。
- **归纳法**--从观察一系列特定的单一事实中推导出一个一般命题的过程，即从特殊到一般的认知。
- **演绎**是指从一般到特殊或不太一般的分析推理过程。它与概括化密切相关。

Методы научного познания

- **Анализ** как метод познания представляет мысленное или практическое расчленение целостного предмета на составляющие элементы (признаки, свойства, отношения) и их исследование независимо от целого. Анализ дает возможность выделить существенные и несущественные стороны и связи явления, определить качества объекта, отделить общее от единичного, необходимое от случайного, главное от второстепенного.
 - **Синтез** - соединение результатов анализа в единое целое.
- Методы анализа и синтеза в научном исследовании являются взаимосвязанными

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法

- **分析**作为一种认识方法，是在精神上或实践上将整个对象剖析为其构成要素（符号、属性、关系），**并将其独立于整体**进行研究。分析使我们有可能分离出现象的本质和非本质的方面和关系，**确定对象的品质**，把一般和单一、必要和偶然、**主要和次要**分开。
 - **综合**--将分析的结果结合成一个整体。
- 分析和综合的方法在科学研究中是相互关联的。**

Методы научного познания

Общенаучные методы

- **Аналогия** - вероятное, правдоподобное заключение о сходстве двух предметов или явлений в каком-либо признаке, на основании установленного их сходства в других признаках.
- **Моделирование** - воспроизведение свойств объекта познания на специально устроенном его аналоге - модели.
- **Исторический метод** подразумевает воспроизведение истории изучаемого объекта во всей своей многогранности, с учетом всех деталей и случайностей.

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法—一般科学方法

- 类比--根据两个物体或现象在其他特征上的既定相似性，对其在某些特征上的相似性得出的可能的、合理的结论。
- 建模是在一个特别安排的类似物，即模型上再现一个认知对象的属性。
- 历史方法包括完整地再现被研究对象的历史，考虑到所有细节和突发事件。

Методы научного познания

- **Сравнение** — умозаключение, суть которого составляет сопоставление предметов по однородным, но существенным для данного рассмотрения признакам.
- **Обобщение** - выделение общих признаков, свойства и отношения предметов.

Для самостоятельного изучения

на русском языке

科学知识的方法

- **比较**是一种推理，其本质是根据相似的、**但**对给定的考虑因素至关重要的特征对**物体**进行比较。
- 归纳--识别物体的共同特征、属性和关系。

Методы научного познания

- **Аналогия** - умозаключение о наличии у исследуемого предмета неизвестных ранее признаков (свойств, отношений), идентичных с теми, которые зафиксированы у сопоставляемого с ним предмета.
- **Абстрагирование** - выделение для рассмотрения только тех признаков, которые интересуют исследователя.

Для самостоятельного изучения

на русском языке

科学知识的方法

- 类比--一种推断，即被研究的对象具有以前未知的特征（属性、关系），与被比较的对象中记录的特征相同。
- 以下是"类比"概念的一个例子：推断所研究的对象具有未知的特征（属性和关系）。

Методы научного познания

- **Методы теоретического исследования :**
мысленный эксперимент,
- идеализация,
- формализация,
- аксиоматический метод,
- гипотетико-дедуктивный метод,
- математическая гипотеза

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法

- 理论调查的方法：心理实验。
- 理想化。
- 形式化。
- 公理的方法。
- 假设-演绎法。
- 数学假说

Требования к научному методу

对科学方法的要求

- **детерминированность** метода, то есть обусловленность закономерностями как объекта, так и познавательной деятельности;
- **заданность** метода целью исследования, то есть соответствие всех компонентов метода целям исследования.
- **методическая определенность**, то есть метод должен быть определенным и конкретным.
- **方法的决定性**, 即方法受到对象和认知活动的规律性的制约。
- **方法的目的**, 即方法的所有组成部分都与研究的目的相一致

Требования к научному методу

对科学方法的要求

- результативность и надежность метода, то есть наличие результата с высокой степенью достоверности;
- эффективность как условие достижения цели с минимальными усилиями и максимальным результатом;
- **方法的有效性和可靠性，即有一个具有高度确定性的结果。**
- **效率是以最小的努力和最大的结果实现目标的条件。**

Структура и функции базовой исследовательской стратегии

基础研究战略的结构和功能

Функции и стратегии

- описание
- объяснение.

Познание идет от описания к объяснению.

职能和战略

- 描述
- 解释。

认知从描述到解释。

Структура и функции базовой исследовательской стратегии

基础研究战略的结构和功能

- **Описание** имеет дело с непосредственно наблюдаемыми явлениями в статическом состоянии – в том виде, в котором они существуют в определенный момент времени.
- **描述涉及的是**处于静态的直接可观察的现象--因为它们存在于某个特定的时间点。

Структура и функции базовой исследовательской стратегии

基础研究战略的结构和功能

- **Объяснение** связано с пониманием функционирования системы посредством мышления.
- **解释**与通过思考理解系统的运作有关

Структура и функции базовой исследовательской стратегии

基础研究战略的结构和功能

- Описание и объяснение осуществляются при помощи языка.
- **Язык** – это главный инструмент и форма мышления в терминах.
- **描述和解释**是在语言的帮助下完成的。
- 语言是主要的工具和思维形式的术语。

Направления исследования

研究领域

- **познание новых явлений**
- **объяснение ранее неизвестных фактов,**
- **решение противоречий старых представлений об известных фактах с новыми данными,**
- **обоснованный выбор методов;**
- **学习新现象**
- **解释以前未知的事实。**
- **用新数据解决关于已知事实的旧观念的矛盾。**
- **适当的方法选择。**

Инновации 创新

- поиск, определение и реализация различных новшеств, **нововведения в деятельности человека**, отражающие его потребность в изменениях, развитии, модернизации, реконструкции, совершенствовании, реформировании и пр.
- 寻找、定义和实施各种创新，**人类活动中的创新**，反映了他们对变革、发展、现代化、重建、改进、改革等的需求。

Факторы эффективности исследовательского процесса

研究过程中的有效性因素

Эффективность исследования — это:

- нахождение **варианта** проведения исследования, который самым **коротким** путем ведет к **успеху**.
- характеристика которая показывает, как соотносятся затраты усилий (или ресурсов) на его проведение и результат (или степень достижения цели).

研究的有效性在于:

- 找到能以最短的路线获得成功的研究方案。
- 表明为进行该工作所花费的努力（或资源）与结果（或成就程度）的关系的特征。

Методы научного познания

Общенаучные методы

- **Логический метод** - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта. При этом история эта освобождается от всего случайного, несущественного.
- **Классификация** - распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学知识的方法—一般科学方法

- 逻辑方法是对所研究对象的历史进行逻辑再现。在这种情况下，这段历史摆脱了所有随机的、不重要的。
- 分类--根据某些对象的共同特征，将其分配到类（系、类）中，在某一特定知识分支的单一系统中固定各类对象之间的自然关系。

Факторы эффективности исследовательского процесса 研究过程中的有效性因素

Методологическая готовность:

- наличие цели исследования.
- наличие базы исследования
- разработанность методики исследования
- возможность использования необходимых методов исследования

方法上的准备:

- 存在一个研究目标。
- 研究基地的可用性
- 研究方法的发展
- 有能力使用必要的研究方法

Ресурсное обеспечение исследования 对该研究的资源支持

Ресурсы исследования — комплекс

средств и возможностей

для проведения
исследования

и достижение его
результатов:

- интеллектуальные,
- информационные,
- материальные,
- технические,
- трудовые
- временные (наличие времени)

研究资源 —

一套用于开展研究和取得成果的工具和设施:

- 知识分子。
- 信息。
- 材料。
- 技术。
- 劳动
- 时间性（时间的可用性）

Специальные методы 特殊方法

- Каждая отрасль науки применяет свои конкретно-научные, **специальные методы**,
- специальные методы обусловлены **сущностью объекта исследования**.
- Методы **конкретной науки** могут применяться в **смежных науках** (например, психология, педагогика, социология).
- **科学的每一个分支都应用其特定的科学、特殊的方法**
- **特殊的方法是由研究对象的本质决定的**
- **某一科学的方法可以应用于相关的科学（如心理学、教育学、社会学）**

Методологическое обеспечение 方法上的支持

- совокупность знаний, находящихся в иерархическом соподчинении и выступающих как ориентиры для исследователя
- 一个有层次联系的知识体系，对研究者有指导作用

Системный характер науки

- Системный характер научно-исследовательской деятельности обеспечивается:
распределением направлений исследований от общих теоретико-методологических разработок и проводимых диссертационных исследований (докторских и кандидатских) до уровня научных исследований студентов с четко определенным участием университетских кафедр .

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

科学的系统性

- **研究活动的系统性**通过以下方式得到保证：
：研究领域的分布从一般的理论-方法发展和正在进行的论文研究（博士和副博士）到学生研究的水平，并明确规定大学各部门的参与。

Составляющие научно-исследовательской деятельности

- проведение **фундаментальных и прикладных научных исследований**, направленных на развитие науки,
- подготовка монографий и сборников **научных трудов**,
- актуализация **учебных, методических пособий** и других средств обеспечения образовательного процесса с учетом новейших тенденций развития науки.

*Для самостоятельного изучения
на русском языке*

研究活动的组成部分

- 进行旨在发展科学的基础和应用科学研究。
- 编写专著和科学论文集。
- **考**虑到科学发展的最新趋势，更新培训、**方**法手册和**教**育过程的其他工具。

Составляющие научно-исследовательской деятельности 研究活动的组成部分

- научная работа студентов, аспирантов и докторантов, преподавателей и научных сотрудников, проведение диссертационных исследований;
 - внедрение в образовательный процесс научных разработок;
 - научная разработка механизмов дистанционного обучения
 - научное консультирование
- **本科生、研究生和博士生、教师和学者的研究工作，论文研究；**
 - **将科学发展引入教育过程；**
 - **远程学习机制的科学发展**
 - **科学咨询**

Составляющие научно-исследовательской деятельности

研究活动的组成部分

- участие в научных мероприятиях
- интернационализация научной деятельности, публикации в международных журналах;
- расширение взаимоотношающих научных связей с зарубежными университетами, научными центрами, другими научными и образовательными организациями.
- 参加科学活动
- 科学活动的国际化，在国际期刊上发表文章。
- 扩大与外国大学、研究中心、其他科学和教育组织的相互充实的科学关系。

Спасибо

за внимание!

感谢您的观看!