

Методология педагогического исследования 教学研究方法论

учебная дисциплина 选修课程

Составитель: Алла Максимовна Русецкая

编写者: 阿拉·马克西莫夫娜·鲁塞茨卡娅

кандидат педагогических и магистр психологических наук

教育学副博士和心理学硕士

Китайский тест 中文测试:

Го Сутин 郭苏霆 (1-2), Хуан Шуай 黄帅 (3-5)

Гао Лобинь 高砾滨 (6-8), Ван Хэн 王恒 (9-10)

Редакция: Лю Цзин, кандидат педагогических наук

校订: 刘静, 教育学博士

Методология педагогического исследования 教学研究方法论

Лекция 2 讲义 2

Структура и особенности научного знания

Идеалы познавательной деятельности

科学知识的结构和特点

认知活动的理想

Китайский перевод 中文测试 : Го Сутин 郭苏霆

Научное знание - 科学知识 -

это такое знание, которое характеризует :

- свойства явлений и фактов,
- связи между явлениями и фактами,
- законы и закономерности существования явлений и фактов。

这是一种具有以下特征的知识：

- 现象和事实的性质，
- 现象与事实之间的联系，
- 现象和事实存在的规律和模式。

Требования к научному знанию

对科学知识的要求

- **определенность, доказанность, системность, проверяемость, полезность, рефлексивность, методологичность, открытость к критике, возможность изменения и улучшения**
确定性、真实性、系统性、可验证性、有效性、反思性、方法性、可接受批评、可改变和改进
- **Знание, не соответствующее этим критериям, не имеет права находиться в системе научного знания и является ненаучным.**
不符合这些标准的知识无权进入科学知识体系，是不科学的

Виды научного знания

科学知识的类型

- аналитическое и синтетическое
 - априорное и апостериорное
 - предпосылочное и выводное
 - интуитивное и дискурсное
 - фундаментальное и прикладное
-
- **分析和总结**
 - **先验和后验**
 - **先决条件和推理**
 - **直观的和辩证的**
 - **基础和应用**

Аналитическое и синтетическое научное знание

分析和综合科学知识

- **Аналитическое знание** — простое, основанное на логике.
- **Синтетическое знание** отражает совокупность знаний об объекте, полученных в результате анализа.
- **分析性知识** — 基于逻辑的简单知识。
- **综合性知识** 反映了从分析中得到的关于一个对象的知识体系。

Априорное и апостериорное научное знание

先验和后验的科学知识

- **Априорное знание:** основано на жизненном опыте, является условием и основанием опыта
- **Апостериорное знание:** знание, полученное в результате опытного исследования
- **先验知识:** 以生活经验为基础，经验基础是条件
- **后验知识:** 通过经验获得的知识

Предпосылочное и выводное научное знание

推测性和推理性科学知识

- **Предпосылочное:** научная картина мира, стиль научного мышления (познания), общенаучные методологические принципы – основа для исследования
- **Выводное:** результат познания в форме выводов, концепций, теорий и др. – результат исследования
- **先决条件:** 世界的科学图景，科学思维的风格（认知），
一般科学方法论原则—研究的基础。
- **结论性:** 以结论、概念、理论等形式出现的认知结果。
—研究的结果。

Интуитивное и дискурсное научное знание

直观的和辩证的科学知识

- **Интуитивное знание** - это информационное содержание сознания, **не** закрепленное с помощью слов, мысли, идеи .
- **Дискурсное знание** - это знание, выраженное с помощью слова.
- **直觉知识-是意识的信息内容，不是由语言、思想、观念所固定的。**
- **论述性知识-是通过语言表达的知识。**

Фундаментальное и прикладное научное знание

基础和应用科学知识

- **Фундаментальное научное знание** - это теоретическое знание о свойствах, отношениях и законах объектов. Его главная функция - познавательная
- **Прикладное знание** – это знание, которое можно применить на практике.
- **基本科学知识**-是关于物体的属性、关系和规律的理论知识。其主要功能是认知。
- **应用知识**-是可以付诸实践的知识。

Уровни научного знания

科学知识的水平

- **Эмпирический** уровень научного знания
- **Теоретический** уровень научного знания
- 科学知识的经验水平
- 科学知识的理论水平

Эмпирическое познание

经验性的认知

- **Эмпирическое познание** направлено непосредственно на **объект** и опирается на данные **наблюдения** и **эксперимента**.
- Основными **средствами** формирования и развития **научного знания** являются **эмпирические исследования** и последующая логическая **обработка их результатов** посредством эмпирических **законов, обобщений** и **классификаций**.
- **经验性知识是直接针对对象的，是基于观察和实验数据的。**
- **科学知识形成和发展的主要手段是实证研究，并通过实证规律、概括和分类对其结果进行后续的逻辑处理。**

Теоретический уровень науки

科学的理论水平

- **всестороннее** познание объективной реальности в её существенных **связях и закономерностях**,
 - создание и развитие **понятийного аппарата**,
 - совершенствование **принципов и методов** познания.
-
- **全面了解**客观现实的基本联系和模式,
 - **概念装置**的创造和发展,
 - 改进知识的**原理和方法**。

Эмпирический и теоретический уровни познания

经验和理论水平知识

- **взаимосвязаны** в структуре научного познания
- эмпирические исследования стимулируют развитие теории
- теория ориентирует и направляет эмпирические исследования (опытную науку)
- **在科学知识的结构中是相互关联的**
- 实证研究促进**理论**发展
- **理论**指导和引导实证研究（实验科学）

Теоретический уровень научного исследования 科学研究的理论水平

начинается с выдвижения гипотез.

Гипотеза - это предположительное знание, которое удовлетворительно объясняет эмпирические факты и не вступает в противоречие с основополагающими научными теориями. **Гипотеза** – это умозаключение, которое можно доказать или опровергнуть.

首先是提出假设。

假设-是推测性知识，它可以令人满意地解释经验性的事实，并且它与基本科学理论不冲突。**假设**-是一种推论，可以证明或反驳。

Теоретический уровень научного исследования

科学研究的理论水平

Закон – форма существования научного знания, в которую трансформируются обоснованные и подтвержденные гипотезы.

В законах науки отражаются устойчивые, повторяющиеся, существенные связи между явлениями и процессами реального мира.

法律是科学知识的一种存在形式，被证实和证实的假设转化为这种形式。

科学规律反映稳定，现实世界的现象和过程之间反复出现的基本联系。

Эмпирические знания и теоретические законы

经验性知识和理论性规律

- На **эмпирической** стадии устанавливаются законы, фиксирующие связи между свойствами объектов.
- **Теоретические законы** представляют собой систему базовых, исходных понятий, принципов и законов,
- На основании базовых (основных) законов определяются понятия и законы меньшей степени общности.
- 在**经验**阶段，建立了固定对象属性之间关系的定律。
- 理论规律是一个基本的、初始的概念、原则和规律组的体系。
- 在**基本**（基础）法则的基础上，定义了一般性程度较低的概念和法则。

Виды научных теорий

科学理论的类型

- **описательные**, в которых осуществляется описание и систематизация обширного эмпирического материала,
- **математизированные** теории, в которых объект выступает в виде математической модели,
- **дедуктивные** теоретические модели
- **описательные**, в которых осуществляется описание и систематизация обширного эмпирического материала,
- **математизированные** теории, в которых объект выступает в виде математической модели,
- **дедуктивные** теоретические модели
- **描述性的**, 其中广泛的经验材料的描述和系统化,
- **数学化的理论**, 其中一个对象作为一个数学模型,
- **演绎理论模型**

Для самостоятельного изучения на русском языке
自学俄语

По степени точности предсказаний научные теории бывают

科学理论是根据预测的准确程度

- **детерминистские**, которые отличаются точностью и достоверностью предсказаний,
- **дeterministic**, 在预测的准确性和可靠性上有所不同,
- **стохастические**, которые дают вероятные предсказания, основанные на изучении случайностей
- **stochastic**, 给基于随机性研究的可能预测

Для самостоятельного изучения

на русском языке

自学俄语

Формы научного познания

科学知识的形式

Научный факт – это результат наблюдений и экспериментов,

Научный факт

устанавливает количественные

и качественные характеристики объектов.

- 科学事实是观察和实验的结果。
- 科学事实确定了物体的数量和质量特征。

Естественные и искусственные языки

自然语言和人工语言

Естественные языки: повседневные, разговорные, обычные, складываются стихийно и постепенно.

История каждого такого языка неотделима от истории народа, владеющего им.

Примеры: русский, китайский, английский

自然语言：日常的、口语的、普通的，是自发的、逐渐发展的。

每种语言的历史都与说它的人的历史密不可分。

例如：俄语、汉语、英语

Естественные и искусственные языки

自然语言和人工语言

Искусственные языки сознательно создаются людьми для специальных целей:

Например:, языки математики, логики, алгоритмические языки, шифры, коды и т.п.

人工语言是人类为特殊目的而特意创造的。

例如：数学语言、逻辑、算法语言、密码、代码等。

Естественные и искусственные языки

自然语言和人工语言

Языки естественных и гуманитарных наук являются
частично искусственными.

*Основа педагогической профессиональной речи –
национальные языки + специальные
педагогические термины*

自然科学和人文科学的语言是
部分人为的。

教育学专业演讲的基础-民族语言+特殊教育学术语

Семиотический подход как основа интеграции научных дисциплин

符号学方法作为科学学科整合的基础

- В каждой науке присутствует **специальная терминология** – слова, обозначающие **понятия данной науки**.
- Например, **учебник** всегда составлен на **естественном языке**: русском, китайском и т.п. Но учебник обязательно включает **научную (искусственный язык) терминологию и символику**, являющуюся **интернациональной** (общей для всех языков).
- 在**每门科学中都有一个特殊的术语--代表该科学概念的词语**。
- 例如，**教科书**总是以**自然的方式**编译语言：俄语、汉语等。**但教科书必然包括科学（人工语言）术语和国际符号**，**（通用于所有语言）**。

Специальная терминология

特殊术语

Специальная терминология – это **искусственный** язык

特殊语言-这是一种人工语言

Педагогические термины:

教学术语

- Образование
教育
- Обучение
教学
- Воспитание
培养
- Знания, умения и навыки

知识,技能和能力

- Образовательный процесс и др
教育过程等

Познавательная деятельность в системе науки 科学系统中的认知活动

Познавательная деятельность имеет и другие названия:

- **гностическая**
- **КОГНИТИВНАЯ** деятельность

认知活动也有其他名称:

- 诺斯替语
- 认知活动

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Познавательная деятельность имеет **мотивы и цели**.
Основной (базовый) мотив научного познания:
потребность в исследовании внешней среды.

认知活动有**动机和目标**。

科学认知的主要（基本）动机：
对外部环境进行研究的必要性。

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Содержание познавательной деятельности определяется теми знаниями, которые человек приобретает в процессе познания.

Знания - это полученная и переработанная посредством познавательных процессов информация об окружающем мире.

认知活动的内容是由一个人在认知过程中获得的知识决定的。

知识-是通过认知过程接收和处理的关于周围世界的信息。

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Результаты познавательной деятельности человека

- зафиксированы посредством речи в законах, правилах, теоремах, аксиомах, формулах, знаковых и числовых выражениях,
- используются человеком в деятельности.

人类认知活动的结果

- 它们在法律、规则、定理、公理、公式、符号和数字表达式中通过语音手段固定，
- 是人类在其活动中使用的。

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Внешний источник:

- **проблемные ситуации**, которые возникают в жизни человека.

Для того, чтобы найти выход из этих ситуаций, человек должен **познать неизвестное**, которое в них имеет место и придумать новые способы действий, которые привели бы **решить проблему**.

外部来源:

- 在一个人的生活中出现的**有问题的情况**。

为了找到摆脱这些情况的方法，一个人必须知道发生在他们身上的**未知**，并提出**解决问题的新方法**。

Цель познавательной деятельности

认知活动的目的

приобретение информации о неизвестном для того, чтобы:

- **установить связь неизвестного с известным**
- **найти новые приемы и средства для решения проблемы.**

获取有关未知的信息，以便：

- **建立未知与已知的连接**
- **寻找新的技术和工具来解决问题。**

Познавательная деятельность в системе науки 科学系统中的认知活动

Познание нового, неизвестного:

- является сложным процессом,
- требует напряженной умственной деятельности,
- направлено на создание новых стратегий, планов и приемов получения и переработки информации.
- 对新的, 未知的认知:
- 是一个复杂的过程,
- 需要强烈的精神活动
- 旨在制定新的策略, 获取和处理的计划和技术信息。

*Для самостоятельного изучения
на русском языке
自学俄语*

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Формы существования

знания:

- образы,
图像,
- представления,
表演,
- мысли,
思维,
- идеи,
想法,
- теории, концепции,

知识的存在形式:

- гипотезы,
假设,
- проекты и т. д.
设计等

理论, 概念

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Образы - это сенсорные копии воспринимаемых объектов.

Представления - обобщенные образы, возникшие при участии памяти и воображения.

Мысли - обобщенные и отвлеченные знания о предметах и явлениях, их связях и отношениях. **Идеи** - мысли об идеальных, совершенных, возвышенных духовных явлениях.

形态-是感知对象的感官副本。

图像-是在记忆和想象的帮助下创造的概括性形象。

思想是关于物体和现象，它们的联系和关系的概括和抽象化的知识。**思想**-是关于理想、完美、崇高的精神现象的思想。

Познавательная деятельность в системе науки

科学系统中的认知活动

Теория - система положений, объясняющих существование и возникновение каких-либо предметов и явлений.

Концепция - представление о возможном подходе к решению проблемы.

Гипотеза - предположение о возможном способе решения проблемы.

Проект - представление о том, каким должен быть объект и как он будет создаваться.

理论- 是一个命题系统，解释任何物体和现象的存在和发生。

概念- 解决一个问题的可能方法的想法。

假设- 关于解决问题的可能方法的假设。

项目- 是一个对象应该是什么及它将如何创建的概念。

Идеалы и нормы научного познания

科学知识的理想与规范

Научное познание регулируется идеалами и нравственными нормами. Эти нормы выражают ценностные и целевые установки науки и отвечают на **вопросы**:

- **для чего** нужно исследование,
- **что** нужно получить в результате исследования,
- **каким способом** получить знание.
- 科学知识受理想和道德规范支配。这些规范表达科学的价值和目的并回答以下**问题**：
- **为什么**需要这项研究，
- 结果你需要得到**什么**研究，
- **如何**获得知识。

*Для самостоятельного изучения
на русском языке
自学俄语*

Идеалы и нормы научного познания

科学知识的理想和规范

1-й уровень

- научная истина,
- научное доказательство,
- научная эффективность,
- критерии научности знания,
- научная теория, научное объяснение, научное понимание и др.

科学知识标准。

科学理论、科学解释、科学理解等。

第1级

科学真理，

科学证明，

科学效率，

Идеалы и нормы научного познания

科学知识的理想和规范

2-й уровень научного познания

- НОВЫЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ
- ИЗМЕНЕНИЕ ИДЕАЛОВ И НОРМ.

二级科学知识

- **新的思维方式**
- **不断变化的理想和规范。**

Спасибо

за внимание!

感谢您的关注