



Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

**Е. В. Цытрон, Н. Р. Козел, О. И. Зенкина**

# ЗООЛОГИЯ



## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ





УДК 591(075.8)  
ББК 28.6я73  
Ц93

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией естественных и сельскохозяйственных наук  
(протокол № 3 от 15.04.22)

**Рецензенты:**

*Кравченко В. А.*, кандидат биологических наук, доцент кафедры  
экологической медицины и радиобиологии МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ;  
*Хандогий А. В.*, кандидат биологических наук, доцент кафедры  
морфологии и физиологии человека и животных БГПУ

**Цытрон, Е. В.**

Ц93 Зоология : рабочая тетрадь / Е. В. Цытрон, Н. Р. Козел, О. И. Зенкина. –  
Минск : БГПУ, 2022. – 68 [1], с.  
ISBN 978-985-29-0159-8.

В рабочей тетради представлены вопросы, тестовые и графические задания, направленные на повторение, обобщение, систематизацию и контроль знаний по зоологии.

Адресуется слушателям факультетов довузовской подготовки, старшеклассникам и абитуриентам для самоподготовки к централизованному тестированию по биологии.

**УДК 591(075.8)**

**ББК 28.6я73**

**ISBN 978-985-29-0159-8**

© Цытрон Е. В., Козел Н. Р., Зенкина О. И., 2022  
© Оформление. Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка, 2022

# КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ

Слушателя ..... группы .....

№ занятия	Тема практического занятия	Оценка	Подпись преподавателя
1	Общая характеристика животных		
2	Тип Кишечнополостные		
3	Тип Плоские черви		
4	Тип Круглые черви		
5	Тип Кольчатые черви		
6	Тип Моллюски		
7	Тип Членистоногие		
8	Надкласс Рыбы		
9	Класс Земноводные, или Амфибии		
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии		
11	Класс Птицы		
12	Класс Млекопитающие, или Звери		

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИВОТНЫХ

*Цель занятия:* изучить общие признаки строения и процессов жизнедеятельности представителей царства Животные, их классификацию, многообразие, распространение по земному шару.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общие признаки строения и процессов жизнедеятельности представителей животного мира.
2. Многообразие животных.
3. Классификация животных.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Дайте определения и охарактеризуйте основные термины и понятия темы.

Вид – .....

Гермафродиты – .....

Двусторонняя (билатеральная) симметрия тела – .....

Животные – .....

Зоология – .....

Класс – .....

Лучевая (радиальная) симметрия тела – .....



Партеногенез – .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Род – .....

.....  
.....

Семейство – .....

.....  
.....

Тип – .....

.....  
.....

**Задание 2.** Заполните пропуски в следующих утверждениях.

Наука о животных называется .....

Все животные по типу питания являются .....

В клетках животных отсутствуют .....

Животные размножаются ..... И .....  
способами.

Развитие из неоплодотворенной яйцеклетки называется .....

Период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до конца жизни называется .....

Онтогенез включает два периода: .....  
И .....

Основоположником современной бинарной номенклатуры органического мира является шведский естествоиспытатель .....

Наиболее высоко организованным типом животных являются .....

Наименьшей основной единицей классификации, объединяющей колорадского жука, капустную белянку и муравья, является .....

**Задание 3.** Выполните контрольные тесты.

1. Регуляцию процессов жизнедеятельности в организме животных обеспечивает система органов:

а) пищеварительная;

б) нервная;

в) половая;

г) опорно-двигательная;

д) дыхательная.

2. Функцию газообмена между организмом и окружающей средой у животных обеспечивает система органов:

- а) пищеварительная;
- б) нервная;
- в) половая;
- г) опорно-двигательная;
- д) дыхательная.

3. Всасывание питательных веществ и выделение непереваренных остатков в организме животных обеспечивает система органов:

- а) пищеварительная;
- б) нервная;
- в) половая;
- г) опорно-двигательная;
- д) дыхательная.

4. Основным запасным веществом животной клетки является:

- а) крахмал;
- б) жир;
- в) целлюлоза;
- г) муреин;
- д) гликоген.

5. Характерным признаком практически всех животных является:

- а) неограниченный рост;
- б) бинарное деление;
- в) прикрепленный образ жизни;
- г) подвижный образ жизни;
- д) неизменяемость во времени.

6. Род – это таксономическая категория, объединяющая:

- а) виды;
- б) отделы;
- в) классы;
- г) семейства;
- д) типы.

7. Отдел – это таксономическая категория, объединяющая родственные:

- а) виды;
- б) роды;
- в) классы;
- г) семейства;
- д) типы.

8. Согласно бинарной номенклатуре в названии медведь бурый слово «медведь» – это:

- а) видовой эпитет;
- б) название семейства;
- в) характеристика питания;
- г) название рода, к которому относится вид;
- д) экологическая группа.

9. Согласно бинарной номенклатуре в названии пчела медоносная слово «медоносная» – это:

- а) видовой эпитет;
- б) название семейства;
- в) характеристика питания;
- г) название рода, к которому относится вид;
- д) экологическая группа.

10. Наиболее распространенным классом в настоящее время на Земле является класс:

- а) млекопитающие;
- б) птицы;
- в) рыбы;
- г) насекомые;
- д) ракообразные.



**Задание 4. Работа с рисунками.**

1. Рассмотрите рисунок 1.1 «Представители органического мира» и укажите, какие организмы, изображенные на нем, не относятся к представителям царства Животные. К каким царствам они относятся?

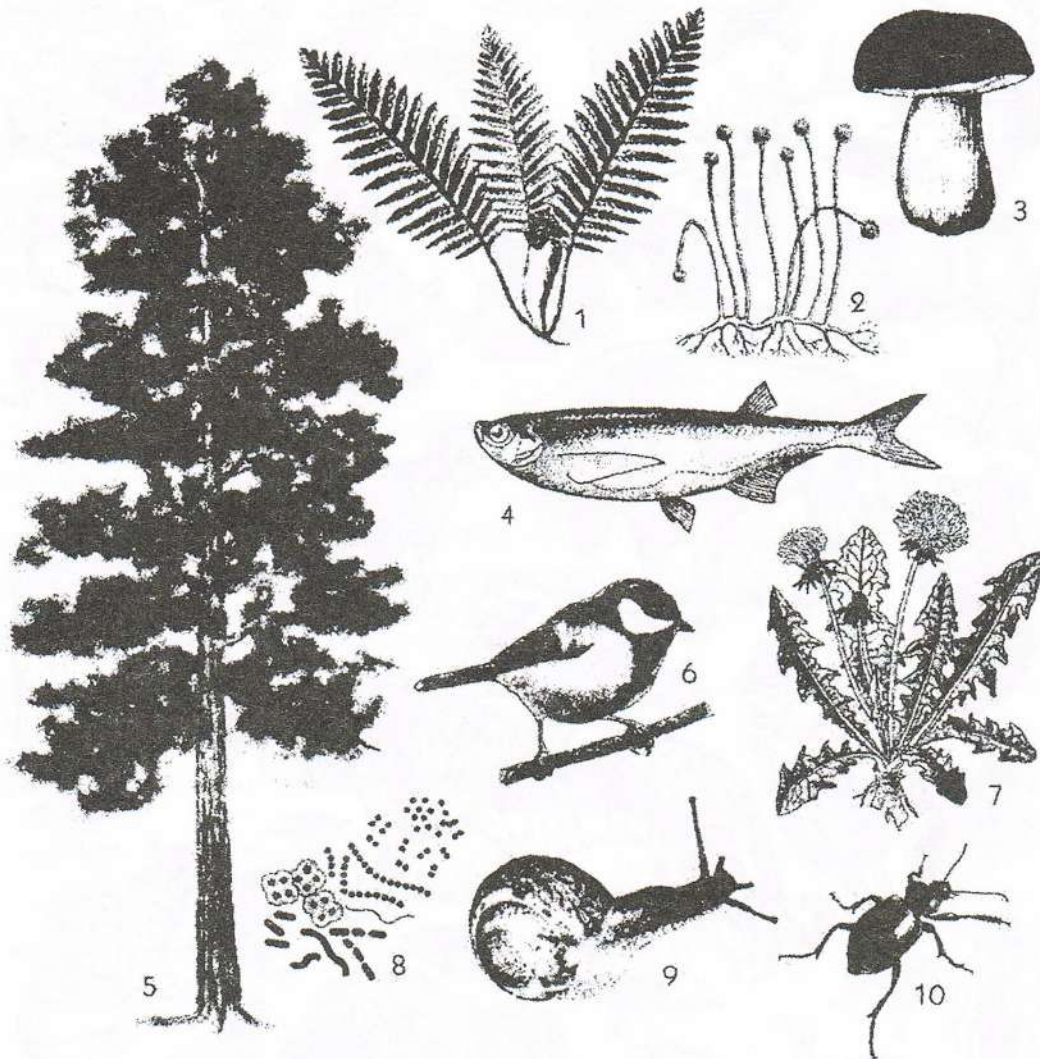


Рисунок 1.1. – Представители органического мира

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Рассмотрите рисунок 1.2 «Животные» и укажите, к каким типам и классам относятся изображенные на нем организмы.



Рисунок 1.2. – Животные

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Задание 5.** Выполните задания.

1. Классифицируйте черепаху болотную, расположив в порядке иерархичности, начиная с наименьшего ранга, семь подходящих элементов из предложенных:

- 1) род Черепаха;
- 2) тип Хордовые;
- 3) царство Животные;
- 4) отряд Черепахи;
- 5) вид Черепаха болотная;
- 6) отдел Эукариоты;
- 7) класс Пресмыкающиеся;
- 8) семейство Пресноводные черепахи.

.....  
.....  
.....

2. Классифицируйте биологические объекты, приведенные в перечне, и укажите, животные скольких типов в нем перечислены:

печеночный сосальщик	гидра стебельчатая	скорпион пестрый
тутовый шелкопряд	кряква черная	рыжий лесной муравей
нереис	аурелия	креветка
кукушка хохлатая	медведка обыкновенная	медицинская пиявка

.....  
.....  
.....

Оценка и подпись преподавателя .....

## СОДЕРЖАНИЕ

Карта успеваемости .....	1
Занятие № 1. Общая характеристика животных .....	2
Занятие № 2. Тип Кишечнополостные .....	8
Занятие № 3. Тип Плоские черви .....	14
Занятие № 4. Тип Круглые черви .....	20
Занятие № 5. Тип Кольчатые черви .....	24
Занятие № 6. Тип Моллюски .....	28
Занятие № 7. Тип Членистоногие .....	33
Занятие № 8. Надкласс Рыбы .....	39
Занятие № 9. Класс Земноводные, или Амфибии .....	45
Занятие № 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии .....	50
Занятие № 11. Класс Птицы .....	55
Занятие № 12. Класс Млекопитающие, или Звери .....	61
Литература .....	66



*Учебное издание*

**ЦЫТРОН** Елена Владимировна,  
**КОЗЕЛ** Николай Ромуальдович,  
**ЗЕНКИНА** Ольга Игоревна

# **ЗООЛОГИЯ**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Техническое редактирование и компьютерная верстка *С. В. Хвалена*  
Дизайн обложки *Д. С. Абашиной*  
Корректор *О. П. Андриевич*

Подписано в печать 30.05.22. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 7,91. Уч.-изд. л. 2,30. Тираж 100 экз. Заказ 265.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. Ул. Советская, 18, 220030, Минск

ISBN 978-985-29-0159-8



9 789852 901598