

Использование кинезиологических сказок в коррекционно-развивающей работе (Часть VII)

Якубовская Елена Аркадьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. Максима Танка

Правила работы с кинезиологической сказкой

Работа проводится индивидуально, либо в подгруппе, сидя за столом.

Перед началом выполнения кинезиологических упражнений со сказкой, необходимо разучить все упражнения отдельно.

Во время выполнения упражнений по ходу чтения сказки каждое движение выполнять по 3-5 раз, в зависимости от сложности упражнения [1, 2].

Отдельные движения можно повторять 5 раз. Если предусмотрена связка движений, то количество повторений - 3 раза.

Все движения при разучивании выполняются сначала правой рукой, затем левой, и потом обеими руками.

При разучивании упражнений выполнять полностью связку движений. А при выполнении упражнений по ходу сказки выполняются либо отдельные движения, либо связка движений, в соответствии с текстом сказки [1,2].

Кинезиологическая сказка

«Новые приключения маленького щенка»

(способ организации - сидя)

Жил-был маленький щенок (Левая рука кулачок, правая - ладошка, одновременная смена рук).

Однажды он уснул на крылечке (Правая рука лежит ладонью вниз, а левая - ладонью вверх одновременная смена) [1, 2].

И тут ему на нос села маленькая жёлтая бабочка (*Руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки*).

Щенок открыл глаза, увидел бабочку и радостно залаял (*Левая рука кулачок, правая - ладошка, одновременная смена рук*).

Бабочка испугалась, полетела в сторону леса (*Руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки*)

И скрылась за высокими деревьями (*Руки вверх, пальцы растопырены в стороны, немного покачивать руками*).

Наш щенок был очень любопытным, и он побежал за ней (*Левая рука кулачок, правая - ладонка, одновременная смена рук*).

На полянке в кругу сидели зайцы (*На правой и левой руке поднять 2 пальца (указательный и средний) вверх*).

Как сосновые верхушки зайцы к солнцу тянут ушки (*На правой и левой руке поднять 2 пальца (указательный и средний) вверх и шевелить ими*)

[1, 2].

Лапки поднимаются (*Руки поднять вверх*),

Ушки распрямляются (*Потянуться руками вверх*).

А сосны, лесные подружки,

Сверху улыбаются,

Зарядкой занимаются (*Руки вверх, пальцы растопырены в стороны, немного покачивать руками из стороны в сторону*).

Щенок выбежал на полянку с радостным лаем: «Ав-ав-ав!» (Левая рука кулачок, правая – ладошка, одновременная смена рук).

Он стал носиться по кругу, виляя хвостиком (Соединить пальцы в кулачок и, оттопырив мизинец, шевелить им. Сначала на одной руке, потом на другой).

Но зайцы его восторга не поняли и ускакали (*На правой и левой руке поднять 2 пальца (указательный и средний) вверх и шевелить ими*).

Щенок сначала огорчился, но потом его внимание привлекли какие - то звуки (*Правая рука лежит ладонью вниз, а левая - ладонью вверх одновременная смена*).

Щенок огляделся вокруг (*Медленно посмотреть в одну, затем в другую сторону, поворачивая голову*).

Как красиво было на полянке! (*Развести руки в стороны*).

А какие запахи кружились в воздухе! (*Втянуть воздух носом, как бы принюхиваясь*).

Он глубоко вдохнул воздух (*Поднять руки вверх в стороны и сделать несколько медленных глубоких вдохов*).

Тут мимо него пробежал ёжик (*Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой, растопырив их*).

Рядом над цветком кружилась пчёлка (*Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу (бутон). Развести ладони в сторону и пальцы развести в сторону (цветок)*).

Малыш замер и стал внимательно следить за ней глазами (*Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, подняв большой палец вверх. Рисовать в воздухе горизонтальную восьмерку, прослеживая глазами за кончиком большого пальца, не поворачивая головы*).

Жужжание пчелы стало ближе (*Соединить кончики пальцев щепотью и вращать кистями*),

Щенок насторожился и зарычал (*Поднять ладони с сомкнутыми пальцами вверх, легко поворачивать ими*).

На всякий случай он решил спрятаться в траве (*Правая рука лежит ладонью вниз, а левая - ладонью вверх одновременная смена*).

Каких только ягод не было вокруг! (Поочередно перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец).

«Раз, два, три

Сколько ягод посмотри.

Раз - малина,

Два - калина,

Три - черника,

А четыре - ежевика».

Тут наш щенок услышал далёкий голос хозяина (*Поднять ладони с сомкнутыми пальцами вверх, легко поворачивать ими*).

Да, что-то он проголодался! (*Одну ладонь положить на макушку, второй погладить животик. Потом поменять руки*).

И он с радостным лаем помчался домой (*Левая рука кулачок, правая - ладошка, одновременная смена рук*) [1, 2].

Литература

Кадырова, А. А. Кинезиологические сказки [Электронный ресурс] / А. А. Кадырова. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskij-sad/logopediya/2021/02/07/kineziologicheskie-skazki>. - Дата доступа: 14.04.2021.

2. Кинезиологические сказки для детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/5783493/post439866069/>. - Дата доступа: 18.01.2022.