

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

Использование интернет-ресурсов давно стало неотъемлемой частью жизни специалиста практически любой сферы деятельности. Внедрение современных компьютерных технологий в психологическую практику и использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет сделать работу психолога более продуктивной и эффективной.

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов. Психолог в современных условиях должен:

- уметь работать на компьютере, ставить и решать с его помощью практические задачи;
- иметь достаточный уровень владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам;
- знать тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике.

Без использования вычислительной техники невозможно решение ряда психологических задач:

- структурирование и интерпретация результатов психологических экспериментов;
- создание и использование систем адаптивного, игрового и дистанционного тестирования;
- математическое моделирование психологических процессов;
- разработка новых автоматизированных психодиагностических методик;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии.

Современные информационные технологии обеспечивают психологов следующими основными возможностями:

- повышения эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования;
- сокращения сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых;
- освобождения от трудоемких рутинных операций;
- повышения «чистоты» эксперимента за счет увеличения точности регистрации результатов и исключение ошибок обработки исходных данных;

- возможность для испытуемого быть более откровенным и естественным во время эксперимента благодаря конфиденциальности автоматизированного тестирования;
- повышения уровня стандартизации условий проведения исследования за счет единообразного инструктирования испытуемых и предъявления задания вне зависимости от индивидуальных особенностей объекта исследования и экспериментатора;
- использования времени не только как управляемого фактора, но и в качестве диагностического параметра;
- сокращения времени и повышение качества анализа результатов эксперимента за счет использования прикладного программного обеспечения, реализующего математическое моделирование психологических процессов;
- распространения опыта работы психологов более высокой квалификации за счет компьютерной интерпретации результатов тестирования;
- систематического накопления, хранения и передачи по сетевым каналам больших массивов информации об объектах исследования, а также данных о результатах тестирования;
- доступа к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети;
- реализации в психологической практике методологии искусственного интеллекта (например, экспертных систем).

Рассмотрим возможности применения интернет-ресурсов по традиционно выделяемым направлениям деятельности психолога.

### **Психодиагностика (психологическое online тестирование)**

Компьютерная психодиагностика предполагает проведение психологического тестирования посредством сети Интернет. Данный способ тестирования имеет ряд преимуществ, таких, как экономия времени, экономия средств (отсутствие необходимости печати раздаточного материала), быстрота и точность процесса обработки результатов, возможность тестирования большого количества людей с выдачей индивидуальных рекомендаций для дальнейшей консультативной и коррекционной работы. Важное значение имеет использование компьютерного игрового и дистанционного тестирования.

Основные методики можно взять на следующих сайтах:

<https://psyttests.org/>

<https://www.1test.ru/>

<https://www.b17.ru/tests/>

<https://azps.ru/>

## **Коррекционно-развивающая работа**

К подобным технологиям относятся компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Использование этих программ способствует развитию сенсомоторных, перцептивных и высших когнитивных функций; повышению эффективности обучения учащихся, повышению их учебной мотивации, развитию их интеллектуальных и творческих возможностей. Можно выделить два направления использования интернет-ресурсов в коррекционно-развивающей работе:

1) для развития познавательных способностей (по этому направлению сейчас предлагается большое разнообразие компьютерных тренажеров и комплексов игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления.

2) при организации коррекционно-развивающей работы с личностными, поведенческими и эмоциональными качествами. Применяя компьютерные игры при коррекции основных эмоциональных и поведенческих нарушений (агрессивности, замкнутости, страхов и др.), они используются в качестве такого же инструмента, как куклы и картинки, в качестве некоего посредника, замещающего живых участников общения.

Пример таких программ можно посмотреть на сайтах:

<http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml>

<http://www.effecton.ru/758.html>

<http://www.solnet.ee/games/g1.html>

## **Профилактика и просвещение**

Повысить интерес к психолого-педагогическим знаниям, а также поднять уровень психологической культуры участников образовательного процесса поможет использование и применение ИКТ на собраниях, в беседах и т.п. В качестве основных видов взаимодействия могут быть:

- видеофильмы;
- веб-сайты;
- медиапрезентации;
- сетевое взаимодействие.

## **Проориентационная деятельность**

При организации индивидуального и/или группового консультирования по вопросам профессионального и личностного самоопределения используется широкий спектр возможностей: компьютерные программы, электронные книги, ресурсы Интернет и т.п.

## **Организационно-методическая работа**

Для поддержки и оптимизации организации работы психолога могут быть использованы средства позволяющие планировать свою деятельность, учитывать ее результаты, организовывать личное информационное пространство:

- электронный журнал психолога образовательного учреждения;
- электронные органайзеры;
- средства организации и систематизации различных электронных ресурсов.

## **Онлайн-ресурсы самообразования и саморазвития**

<https://psy.edu.ru/blog/onlajn-resursy-dlya-produktivnoj-raboty-psihologa>

[http://vch.narod.ru/lib\\_link.htm](http://vch.narod.ru/lib_link.htm)

<http://flogiston.ru/>

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в сфере современной психологии сегодняшний уровень развития информационных технологий существенно увеличивает возможности анализа и переработки информационных данных в различных исследованиях и существенно упрощает работу практикующего психолога так и психолога-преподавателя. А еще предоставляет уникальную возможность для самообразования, саморазвития и продвижения своих услуг.