

# РУКОВОДИТЕЛЬ

учреждения дошкольного образования

№ 4 (124) | апрель, 2022

ERUDO.BY

**«Не бояться ставить перед собой цели  
и двигаться вперед для достижения  
этих целей»**

*Интервью с заведующим  
ГУО «Ясли-сад № 111 г. Гродно»  
Юлией Вячеславовной ПАРМАНЧУК*



Энергосбережение в учреждении  
дошкольного образования:  
повышаем компетенции

Информационная безопасность  
учреждений образования  
и защита их информационных систем

Ошибка в управлении персоналом:  
эффект ложного согласия



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОРГАНИЗАТОР ЗАВЕДУЮЩЕГО

План работы на апрель – май ..... 6

## ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ МЕСЯЦА

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ** ..... 7

*Изменения в оплате труда*

*Республиканский конкурс*

*Государственные закупки*

**СОБЫТИЯ** ..... 8

*Скорректированы правила персонифицированного учета и оплаты коммунальных услуг*

## ИНТЕРВЬЮ

### ОПЫТ КОЛЛЕГ

«Не бояться ставить перед собой цели и двигаться вперед для достижения этих целей»:

интервью с заведующим ГУО «Ясли-сад № 111 г. Гродно» ПАРМАНЧУК Юлией Вячеславовной ..... 9

## ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование у детей основ экономической культуры: планирование работы и тематический контроль / Ольга КЛЕЗОВИЧ, Марина КУЧКО ..... 13

Обработка персональных данных работников учреждения: быть или не быть согласию? / Владимир САМОСЕЙКО ..... 16

Энергосбережение в учреждении дошкольного образования: повышаем компетенции / Юлия ДЖЕЙГАЛО ..... 19

Информационная безопасность УО и защита их информационных систем / Юрий КРУГЛИК, Наталья ТИТОВА ..... 23

Перенос информационных систем и ресурсов УО на специально созданные ресурсы / Юрий КРУГЛИК, Наталья ТИТОВА ..... 29

Какие документы по пожарной безопасности должны быть в учреждении дошкольного образования ..... 36

## ОХРАНА ТРУДА

Порядок расследования несчастных случаев: что должен знать заведующий / Наталья РАДЮК ..... 37

## ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### КАДРЫ

Может ли трудовой отпуск начинаться с праздничного нерабочего дня? / Владимир САМОСЕЙКО ... 42

**ВОПРОС — ОТВЕТ** ..... 45

*Условия об оплате труда в контракте*

*Удержание из заработной платы денежных сумм для проведения безналичных расчетов*

*Предоставление трудового отпуска совместителю*

*Увольнение работника в отпуске*

*Удержание суммы возмещения ущерба*

*Проведение психолого-педагогической экспертизы детско-родительских отношений*

*Количество разработчиков инструкции*

*Вводный инструктаж по охране труда*

## ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Ошибка в управлении персоналом: эффект ложного согласия / Светлана ВЫСОЦКАЯ ..... 51

**СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** ..... 55



# ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Ольга КЛЕЗОВИЧ**, декан факультета дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент

**Марина КУЧКО**, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Ясли-сад д. Чернавчицы»

В статье представлена примерная структура реализации годового плана: годовая задача и предполагаемые результаты; примерное содержание тематического педагогического совета; тематический контроль.

Одной из актуальных задач руководителя учреждения дошкольного образования является планирование работы учреждения на учебный год. Основой планирования выступают результаты анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. В рамках анализа выделяются как достижения педагогического коллектива, так и точки роста, требующие особого внимания. Специфика планирования работы учреждения дошкольного образования предполагает также опору на результаты различных видов контроля за состоянием различных позиций деятельности как педагогов, так и всего персонала учреждения.

Результаты тематического контроля могут быть положены в основу планирования страте-

гии развития профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования, которая формулируется в рамках одной из годовых задач.

Одним из перспективных направлений профессионального развития педагогических работников учреждения дошкольного образования является повышение их профессиональной компетентности по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством проектной деятельности.

В итоге решения годовой задачи прогнозируется достижение ряда результатов у учащихся, педагогических работников и законных представителей несовершеннолетних (таблица 1).



Годовая задача и предполагаемые результаты

<b>Годовая задача</b>	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством проектной деятельности	
	Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформируют представления об основных экономических категориях (деньги, семейный бюджет, потребности, заработная плата, ресурсы, рыночные понятия, реклама и др.) в соответствии с программными требованиями</li> <li>2. Узнают и будут применять в повседневной жизни способы бережливого отношения к ресурсам (вода, тепло, электроэнергия) и экономного их расходования (выключать воду при намыливании рук, не включать большой напор воды, утеплять окна, не включать одновременно несколько источников света, выключать свет, если никого нет в комнате, и др.)</li> <li>3. Сформируют представления о профессиях, в т.ч. связанных с экономической деятельностью</li> </ol>
<b>Предполагаемые результаты</b>	Педагогические работники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализируют профессиональные умения и навыки организации проектной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста основ экономической культуры</li> <li>2. Разработают проекты по темам «Все профессии важны, все профессии нужны!», «Зачем нужна реклама?», «Семейный бюджет», «История возникновения денег», «Такие разные деньги», «Потребности и возможности», «Экономия и бережливость в семье» (формулировки названий проектов — примерные)</li> <li>3. Пополнят ресурсные центры методическими материалами (конспекты специально организованной и нерегламентированной деятельности, дидактические игры, наглядный материал и др.), пособиями для работы с детьми и законными представителями воспитанников (средства наглядной агитации, сценарии совместных мероприятий) по реализации содержания образовательной области «Ребенок и общество» (компонент «Основы экономической культуры»)</li> </ol>
	Законные представители несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысят уровень осведомленности по проблеме формирования у детей дошкольного возраста основ экономической культуры в соответствии с их возрастными возможностями</li> <li>2. Осознают собственную роль в формировании у детей потребности применять способы бережливого отношения к ресурсам</li> </ol>

С целью выяснения состояния работы педагогического коллектива рекомендуется определить содержание педагогического совета, традиционно включающего в себя тематическое сообщение, демонстрацию результатов педагогического опыта и тематический контроль (таблица 2).

Таблица 2

Тематический педагогический совет

<b>Тема педагогического совета</b>	О работе педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством проектной деятельности	
<b>Структура и содержание педагогического совета</b>	Тематические сообщения	Содержание и технология проектной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ экономической культуры
	Тема обобщения педагогического опыта	Игра как эффективное средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе реализации проекта «Мы играем в экономику»
	Тематический контроль (только тема)	О состоянии работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством проектной деятельности

Цель тематического контроля — изучить состояние работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством



проектной деятельности; определить существующие проблемы; наметить пути их решения. Тематический контроль традиционно формируется из 5 позиций, представленных в *таблице 3*.

Таблица 3

## Позиции тематического контроля

Содержание контроля	Методика организации контроля	Материалы тематического контроля
Выявление уровня знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся	Наблюдение за воспитанниками (активность, внимание, полнота и качество ответов, результаты рефлексии и т.д.)	—
Оценка профессиональных умений педагогических работников через посещение и анализ учебных занятий и др.	Наблюдение за специально организованной деятельностью педагогов; конкурс на лучшую методическую разработку проекта по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры	Карты контроля образовательного процесса; сводная таблица результатов конкурса на лучшую методическую разработку проекта
Оценка развивающей предметно-пространственной среды, условий для организации образовательного процесса по данному направлению	Смотр-конкурс «Экономика для малышей»	Сводная таблица по итогам смотр-конкурса «Экономика для малышей»
Планирование работы	Анализ планирования образовательного процесса	Карты контроля и анализа состояния планирования образовательного процесса по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры
Анализ состояния работы по взаимодействию с родителями	Анкетирование родителей «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста», анализ планирования (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»)	Анкеты для родителей (Google-формы), сводная таблица, протокол анкетирования; карты контроля и анализа состояния планирования (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»)

Таким образом, реализация годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по формированию у детей дошкольного возраста основ экономической культуры посредством проектной деятельности в соответствии с предложенной технологией гарантирует получение достоверных сведений о состоянии данного процесса в учреждении дошкольного образования. **Р**

## Уважаемые читатели! Вы можете бесплатно поздравить свое учреждение или руководителя с днем рождения на страницах журнала.

Для этого присылайте до 25-го числа месяца, предшествующего месяцу рождения (основания), в редакцию на адрес электронной почты [y.kasko@ipag.by](mailto:y.kasko@ipag.by)\* следующую информацию:

- полное наименование учреждения;
- фото учреждения / руководителя;
- фамилию, имя, отчество руководителя;
- дату рождения (для учреждения — месяц основания);
- слова поздравления.

\* Если вы не получили подтверждение о получении вашего письма, свяжитесь с редакцией по телефону 8 (017) 269-86-52.

ООО «Информационное правовое агентство Гревцова», УНП 191261281