

3. Роберт И.В., Сериков В.В., Шихнабиева Т.Ш., Актуальные проблемы методологии научно педагогических исследований: Омск., ОмГА., 2020. 192 с.
4. Типовая программа по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей. М.: МГЛУ, 1994. 22 с.
5. Юнеско. Декларация принципов толерантности. Париж, 1995. 6 с.

*Погодина Е.К., старший преподаватель
кафедра социальной педагогики
УО «Белорусский государственный педагогический
университет им. Максима Танка
pogodinaek@mail.ru
Климович К.О., социальный педагог
ГУО «Социально-педагогический центр
Партизанского района г. Минска»
klimovichkristina28091988@yandex.by
г. Минск, Республика Беларусь*

**Подготовка молодежи к будущей семейной жизни:
опыт организации в учреждениях общего среднего образования**

**Preparing youth for future family life: experience of organizations
in general secondary education institutions**

Аннотация. В настоящее время актуальными для нашего общества являются проблемы, вызванные нестабильностью семьи и брака, снижением ценности семейной жизни. Одним из решений проблемы кризиса семейно-брачных отношений является подготовка подрастающего поколения к будущей семейной жизни, формирование готовности молодежи к вступлению в брак и созданию семьи. В статье представлены результаты эмпирического исследования семейно-брачных ценностей юношей и девушек. Предлагается проект социально-педагогической деятельности по подготовке учащейся молодежи к будущей семейной жизни.

Ключевые слова: семья, брак, готовность к браку, подготовка молодежи к будущей семейной жизни.

Abstract. Currently, the problems caused by the instability of family and marriage, the decline in the value of family life are relevant for our society. One of the solutions

to the problem of the crisis of family and marriage relations is the preparation of the younger generation for future family life, the formation of the readiness of young people to marry and create a family. The article presents the results of an empirical study of family and marriage values of boys and girls. A project of social and pedagogical activities to prepare young students for future family life is proposed.

Keywords: family, marriage, readiness for marriage, preparation of young people for future family life.

В современном обществе происходят значительные изменения института семьи и брака, вызванные социально-экономическими преобразованиями. Ежегодно сокращается количество регистрируемых браков, увеличивается число разводов. Согласно статистическим данным, в 2019 году в Республике Беларусь было заключено 62744 браков, при этом в этом же году было зафиксировано 34470 разводов. В сравнении с предыдущими годами, тенденция весьма неутешительная. Так, в 2017 году на 1000 браков приходилось 483 развода, в 2018 году – 546, в 2019 году – 549 [1, с. 14]. Также наблюдается рост числа внебрачных детей и отказ от них. Так, например, в 2018 году вне брака родился каждый пятый ребенок, тогда как в 2010 году таких детей было 18,6%, а в 1990 году всего 8,6%. Чаще всего вне брака рожают девушки моложе 20 лет.

В связи со сложившейся ситуацией в сфере семейно-брачных отношений, одной из важных задач современного общества является подготовка молодежи к будущей семейной жизни, в частности, формирование психолого-педагогической готовности молодых людей к брачно-семейным отношениям, формирование эффективной модели семьи у молодежи до того, как они создадут собственные семьи [2, с. 132-133].

Готовность к семейной жизни представляет собой многофакторное образование, которое обусловлено влиянием семейной и социальной среды и проявляется на индивидуальном уровне в виде совокупности когнитивных, эмоциональных и поведенческих характеристик, определяющих способность человека к построению семейных отношений [3, с. 16].

Для выявления готовности учащейся молодежи к будущей семейной жизни на базе ГУО «Средняя школа №136 г. Минска» было проведено эмпирическое исследование. Для оценки уровня готовности молодежи к будущей семейной жизни использовался метод анонимного анкетирования. Анкета была составлена таким образом, чтобы не только собрать данные о готовности учащихся к будущей семейной жизни, но и выявить субъективное отношение учащихся к браку и семье.

В исследовании приняли участие 110 респондентов – учащиеся 10-11 классов, из них 54 девушки (49,0%) и 56 юношей (51,0%).

На вопрос анкеты «Готовы ли вы в будущем создать свою семью?» были получены следующие ответы: 48,2% респондентов ответили, что в будущем обязательно создадут семью, 44,6% создадут свою семью при условии, что встретят человека со схожими жизненными ценностями, 7,3% опрошенных девушек и юношей ответили, что не планируют в будущем создавать свою семью.

Анкетирование также позволило выявить мнение молодых людей об оптимальном для них возрасте создания семьи. Большинство девушек (72,2%) считают, что вступать в брак нужно в возрасте 20-25 лет, а 85,7% юношей считают, что оптимальным возрастом для создания семьи является возраст 26-30 лет.

Исследование репродуктивных установок старшеклассников показало, что 59,0% респондентов планируют в будущем иметь двоих детей, 17,3% считают достаточным иметь одного ребенка, 20,6% опрошенных планируют в будущем иметь троих и более детей, 3,1% респондентов не планируют иметь детей.

Приоритетными семейными ценностями как для девушек, так и для юношей являются забота друг о друге, доверие, взаимоуважение – именно они вошли в тройку ведущих ценностей. Четвертую позицию для всех опрошенных занимает супружеская верность.

На вопрос анкеты о предпочитаемой форме брачных отношений были получены следующие ответы: 34,6% опрошенных считают приемлемым для себя только официальный брак, так считают 35,7% юношей и 33,3% девушек; 50% респондентов отдают предпочтение незарегистрированному браку с дальнейшим намерением заключить официальный: из них 48,1% составляют девушки и 51,8% – юноши; 12,7% старшеклассников считают предпочтительным незарегистрированный брак без дальнейшего намерения заключить брак официальный (в эту категорию вошли 12,5% юношей и 13% девушек); 9,1% респондентов считают, что брак должен быть освящён церковью (в эту подгруппу вошли только девушки).

Ответы респондентов на вопрос анкеты о том, какими знаниями и умениями должны обладать девушки и юноши до вступления в брак распределились следующим образом: 48,1% девушек и 26,7% юношей считают, что молодым людям необходимо обладать знаниями и умениями в сфере семейного воспитания; 31,5% девушек и 37,5% юношей уверены в том, что

молодые люди должны обладать знаниями и умениями по ведению домашнего хозяйства; 11,1% девушек и 26,8% юношей полагают, что необходимо владеть навыками по рациональному расходованию семейного бюджета; 9,3% девушек и 8,9% юношей считают, что будущим супругам необходимо владеть навыками в сфере организации семейного досуга.

На основании результатов эмпирического исследования нами был разработан проект социально-педагогической деятельности по подготовке учащейся молодежи к будущей семейной жизни «Первые шаги во взрослую жизнь».

Цель проекта – формирование у молодежи позитивного отношения к семейной жизни, укрепление семейных ценностей, воспитание культуры брачно-семейных отношений.

Задачи проекта:

- повысить информированность учащихся о функциях семьи, семейно-брачных отношениях;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности и содействовать осознанию важности ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей;
- формировать и развивать навыки ответственного поведения, умение отвечать за свои поступки;
- способствовать развитию качеств личности, умений и навыков, необходимых для семейной жизни.

Направления реализации проекта:

- информационно-просветительское направление: информирование молодежи о нормативных регулятивах брачных отношений, функциях семьи, динамике семейных отношений и возможных проблемах взаимодействия, возникающих на различных этапах семейной жизни;
- ценностно-аксиологическое направление: формирование ценностей культуры семьи, быта, полового воспитания и здорового образа жизни в обществе;
- личностно-формирующее направление: формирование свойств и качеств личности, необходимых для успешной самореализации в семейной сфере, моделирование личностного образа семьянина в соответствии с общечеловеческими идеалами и реалиями сегодняшнего времени;
- тренинговое направление: отработка механизмов семейно-ролевого поведения, формирование стратегий семейного взаимодействия.

Целевая группа: юноши и девушки 15–17 лет.

При проведении занятий с учащимися используются следующие формы работы: мини-лекции, беседы, дискуссии («Семья в современном обществе», «Семейные ценности», «Верность в браке», «В каком возрасте предпочтительнее создавать семью?» и др.); круглые столы («Влюбленность и любовь: сходство и различия», «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Гражданский» брак: «за» и «против» и др.); тренинги («А если это любовь?», «Правила общения в конфликтных ситуациях», «Формула семейного счастья» и др.); конкурсы семейных проектов («История моей семьи и семейные традиции», «Мое родовое древо», «Моя семья – счастливая планета» и др.) [4].

Также в рамках данного проекта организована работа с родителями учащихся (тематические беседы: «Как говорить с ребенком о любви, браке, семейной жизни», «Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к будущей семейной жизни», круглые столы: «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек», «Культура семейного общения» и др.).

Проект реализован в государственном учреждении образования «Средняя школа № 136 г. Минска», государственном учреждении образования «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска».

Эффективность проекта подтверждается результатами мониторингового исследования, свидетельствующего о повышении уровня информированности учащихся о семейно-брачных отношениях, положительной динамике в формировании у молодежи ценностного отношения к браку и семейной жизни, развитии интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, осознании учащимися важности ответственного отношения к созданию семьи, родительству, рождению и воспитанию детей, укреплению семейных ценностей.

Библиографический список:

1. Беларусь в цифрах. Статистический справочник [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by> (дата обращения: 14.11.2021).
2. Климович К.О. Социально-педагогическая деятельность по подготовке молодежи к будущей семейной жизни // Молодежь в науке и творчестве: материалы междунар. науч. форума обуч.-ся. В 6 ч. Ч. 3. Гжель : ГГУ, 2020. С. 132-133.
3. Олифиревич Н.И., Белановская М.Л., Уласевич Т.В. Подготовка молодежи к семейной жизни: учеб.-метод. пособие. Минск: БГПУ, 2018. 336 с.
4. Мартынова В.В., Погодина Е.К. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие. Минск: Нац. ин-т образования, 2020. 192 с.