

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Статья посвящена проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Определены факторы противоправного поведения детей и подростков. Представлены основные этапы, направления и содержание социально-педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в учреждениях общего среднего образования.*

**Ключевые слова:** *противоправное поведение, несовершеннолетние, профилактика, социально-педагогическая деятельность, учреждения образования.*

**A. K. Pahodzina**

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank

## **PREVENTION OF ILLEGAL BEHAVIOR OF MINORS**

*The article is devoted to the problem of prevention of delinquency among minors. The factors of illegal behavior of children and adolescents have been determined. The main stages, directions and content of social and pedagogical activities for the prevention of unlawful behavior of minors in institutions of general secondary education are presented.*

**Keywords:** *unlawful behavior, minors, prevention, social and educational activities, educational institutions.*

Противоправное поведение несовершеннолетних является одной из актуальных социально-правовых проблем современного общества. Несмотря на принимаемые государством меры по профилактике правонарушений детей и подростков, уровень криминальной активности несовершеннолетних остается довольно высоким.

Противоправное поведение несовершеннолетних является результатом неблагоприятного психосоциального развития и дезадаптации, которые проявляются в нарушении общественных норм, в асоциальных формах поведения, в изменении ценностных ориентаций и социальных установок личности несовершеннолетнего [1].

Среди факторов, оказывающих влияние на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, выделяют: биологические, психологические, микро- и макросоциальные [4]. Кроме того, правонарушения подростков во многом связаны с уровнем их правового сознания. В целом для несовершеннолетних правонарушителей характерны глубокие дефекты правосознания, что объясняется общей

правовой неграмотностью подростков и негативным социальным опытом самого несовершеннолетнего.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, целью воспитания является формирование нравственно зрелой, подготовленной к самостоятельной жизни личности, способной занимать активную гражданскую позицию, жить в соответствии с социально-правовыми нормами, владеющей культурой безопасной жизнедеятельности. Соответственно, одним из основных требований к организации воспитательной работы с обучающимися является профилактика противоправного поведения, которая включает меры по нормализации условий жизни, оздоровлению среды, а также непосредственное воздействие на самого несовершеннолетнего.

Система организации социально-педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в условиях учреждения общего среднего образования включает ряд последовательных этапов [3]:

1) диагностический (выявление подростков, склонных к противоправному поведению; диагностирование уровня их социальной, личностной и правовой компетентности);

2) прогностический (проектирование, разработка планов профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями);

3) коррекционно-реабилитационный (оказание несовершеннолетним и их семьям высококвалифицированной правовой, социально-педагогической и психологической помощи);

4) оценочно-рефлексивный (анализ и оценка эффективности профилактической работы).

Основными направлениями социально-педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних являются:

- формирование социально-правовой компетентности подростков;
- формирование здорового жизненного стиля и личностных ресурсов, препятствующих совершению подростками правонарушений;
- включение подростков в социально-значимую деятельность;
- формирование ценностных ориентаций и жизненных перспектив подростков.

Содержание социально-педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних включает:

– индивидуальную работу с несовершеннолетними (индивидуальные консультации, обеспечение внеурочной занятости подростков, в том числе в каникулярный период);

– групповую работу с несовершеннолетними (профилактические беседы, интерактивные занятия, тренинги);

– информационно-просветительскую деятельность (информационные часы; лекции и консультации специалистов ИДН, КДН, врача-нарколога; видеолектории; месячники правовых знаний; профилактические акции; информационные стенды, выпуск буклетов, информационных листов, брошюр, памяток);

– деятельность по формированию здорового образа жизни несовершеннолетних (проведение спортивно-массовых мероприятий и др.) [2].

Значимым направлением социально-педагогической профилактики противоправного поведения несовершеннолетних выступает просветительская работа с законными представителями учащихся, целью которой является оздоровление быта, формирование культуры семьи и оптимизация взаимоотношений внутри семьи. Востребованными формами работы с родителями являются индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, лектории, родительский всеобуч, организация встреч законных представителей подростков с представителями РОВД, прокуратуры, актуализация и обновление информационных материалов для родителей на сайте учреждения образования.

Степень результативности социально-педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних повышается при согласованной работе всех участников образовательного процесса.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бедулина Г. Ф., Погодина Е. К. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.

2. Папок М. Е., Погодина Е. К. Профилактика правонарушений подростков: опыт организации в учреждении общего среднего образования // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / отв. за выпуск С. А. Моторов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2020. – С. 169–172.

3. Погодина Е.К. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом // Социальные, психологические и педагогические проблемы современного общества : материалы III Всерос. науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием / под ред. Т. А. Черниковой. – Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2017. – С. 66–68.

4. Погодина Е. К. Современные технологии профилактики противоправного поведения несовершеннолетних // Социальные, психологические и педагогические проблемы современного общества : материалы I Всерос. науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием / под ред. Т. А. Черниковой. – Бирск : Бирск. фил. Баш. гос. ун-та, 2016. – С. 65–69.

УДК 159.9

19.00.07 – Педагогическая психология

**Ю. Ю. Пчёлкина, Е. М. Калинин**

Вологодский государственный университет

*pchelckina.yuliya@yandex.ru; emkalinkina2010@rambler.ru*

### **РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*В статье говорится о значении дополнительного образования в развитии интеллектуально одаренных школьников, описаны изменения и проблемы в сфере дополнительного образования.*