

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

# **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА XXI ВЕКА**

Материалы  
XII Международной научно-методической конференции

(Минск, 26 мая 2022 года)

УДК 378.147  
ББК 74.58  
Д48

**Редакционная коллегия:**

- Шнейдеров Е. Н. – кандидат технических наук, проректор по учебной работе БГУИР  
Кривенков А. В. – начальник центра развития дистанционного образования БГУИР  
Никульшин Б. В. – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой  
электронных вычислительных машин БГУИР  
Бондарик В. М. – кандидат технических наук, доцент, декан факультета  
доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации БГУИР  
Утин Л.Л. – и.о. начальника военного факультета БГУИР

Д48 **Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XII Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 26 мая 2022 года) / редкол. : Е. Н. Шнейдеров [и др.]. – Минск : БГУИР, 2022. – 240 с. : ил.**  
ISBN 978-985-543-650-9

Сборник содержит материалы по проблемам, методам и подходам к решению вопросов, связанных с внедрением электронного (дистанционного) обучения, установлением научно-образовательных связей и областей взаимодействия для ускорения развития информатизации образования.

Адресуется педагогическим работникам, аспирантам, ученым, организаторам учебного процесса и руководителям учебных заведений.

**УДК 378.147**  
**ББК 74.58**

ISBN 978-985-543-650-9

© УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», 2022



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**  
**XII Международной научно-методической конференции**  
**«Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века»**  
**(26 мая 2022 года)**

- Старовойтова И.А.** – первый заместитель Министра образования Республики Беларусь (сопредседатель), Республика Беларусь
- Богущ В.А.** – ректор БГУИР (сопредседатель), Республика Беларусь
- Шнейдеров Е.Н.** – проректор по учебной работе БГУИР (заместитель председателя), Республика Беларусь
- Давыдов М.В.** – первый проректор БГУИР, Республика Беларусь
- Филимонов А.В.** – и.о. ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского академического университета им. Ж.И. Алфёрова Российской Академии наук, Российская Федерация
- Бондарь Ю.П.** – ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», Республика Беларусь
- Лаптева Н.Е.** – ректор учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», Республика Беларусь
- Шупляк В.И.** – проректор по учебной работе РИВШ, Республика Беларусь
- Тавгень И.А.** – ректор учреждения образования «Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством», Республика Беларусь
- Охрименко А.А.** – директор Института информационных технологий БГУИР, Республика Беларусь
- Цырельчук И.Н.** – советник ректора Ташкентского финансового института, Республика Узбекистан
- Стемпицкий В.Р.** – проректор по научной работе БГУИР, Республика Беларусь
- Кузнецов Д.Ф.** – проректор по воспитательной работе БГУИР, Республика Беларусь
- Кривенков А.В.** – начальник центра развития дистанционного образования БГУИР, Республика Беларусь
- Мигалевич С.А.** – начальник центра информационных и инновационных разработок БГУИР, Республика Беларусь
- Утин Л.Л.** – и.о. начальника военного факультета БГУИР, Республика Беларусь



**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ**  
**XII Международной научно-методической конференции**  
**«Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века»**  
**(26 мая 2022 года)**

- Богущ В.А.** – ректор БГУИР (председатель), Республика Беларусь
- Шнейдеров Е.Н.** – проректор по учебной работе БГУИР (заместитель председателя), Республика Беларусь
- Стемпичский В.Р.** – проректор по научной работе БГУИР, Республика Беларусь
- Шупляк В.И.** – проректор по учебной работе РИВШ, Республика Беларусь
- Титович И.В.** – проректор по научно-методической работе РИВШ, Республика Беларусь
- Беляев В.В.** – главный научный сотрудник Московского государственного областного университета, профессор Российского университета дружбы народов, Российская Федерация
- Бетенья Е.П.** – проректор по учебной работе МГЛУ, Республика Беларусь
- Галкин Н.Г.** – главный научный сотрудник Института автоматизации и процессов управления ДВО РАН, Российская Федерация
- Муратова Е.Н.** – заместитель декана по учебной работе факультета электроники Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Российская Федерация
- Кривенков А.В.** – начальник ЦРДО БГУИР, Республика Беларусь
- Бондарик В.М.** – декан факультета доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации БГУИР, Республика Беларусь
- Никольшин Б.В.** – заведующий кафедрой электронных вычислительных машин БГУИР, Республика Беларусь
- Утин Л.Л.** – и.о. начальника военного факультета БГУИР, Республика Беларусь
- Цветков В.Ю.** – заведующий кафедрой инфокоммуникационных технологий БГУИР, Республика Беларусь



## СОДЕРЖАНИЕ

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ .....	17
<b>ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ</b> .....	19
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БГУИР <i>Кривенков А.В., Шнейдеров Е.Н., Терешкова А.С., Селиверстов Ф.Ф.</i> .....	20
МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОПЫТ ПОЛОЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Борейко Н.А.</i> .....	21
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Шупляк В.И., Дмитриев Е.И.</i> .....	22
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ <i>Бояршинова О.А., Карасёва М.Г., Седнина М.А.</i> .....	24
<b>СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ</b> .....	26
КОГНИТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Ратникова И.М.</i> .....	27
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТРЕНДОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 <i>Давыдовский А.Г.</i> .....	28
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ <i>Старовойтов И.А., Старовойтова Т.Ф.</i> .....	30
РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЭДУКОЛОГИИ <i>Кисель Н.К., Смирнова Г.Ф.</i> .....	31
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ <i>Рышкедь О.С., Ломонос О.Л.</i> .....	32
ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ <i>Мойсеёнок Н.С.</i> .....	33
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ <i>Хохлякова Т.С., Старовойтова А.М., Гусева Е.А., Сидорова Л.Г.</i> .....	34
ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ КЛИПОВОГО МЫШЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ <i>Плакса Е.В.</i> .....	36



О ВЛИЯНИИ ДИСТАНЦИОННОГО РЕЖИМА НА ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ ДЕЛОВЫХ ИГР <i>Мустафина Н.И., Плаксин М.А.</i> .....	37
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ В МИРЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС <i>Косцова А.А.</i> .....	38
МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Андреева О.В., Лихтарович И.И.</i> .....	40
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>Старостенко П.В., Белодед Н.И.</i> .....	41
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ ПАНДЕМИИ <i>Лемешова Т.В.</i> .....	42
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ <i>Колосовская И.Г.</i> .....	43
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ <i>Качалов И.Л.</i> .....	44
ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО БЛОКА: БОРЬБА ЗА КАЧЕСТВО <i>Николаева Л.В.</i> .....	45
К ВОПРОСУ О ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ <i>Кулемзина Т.В., Красножон С.В.</i> .....	46
ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Шабля Ю.В.</i> .....	47
РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Титова Л.К.</i> .....	48
ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Фролов И.И.</i> .....	50
МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Кобылинская Н.Н.</i> .....	51
О СОЗДАНИИ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИЗУЧЕНИЮ СХЕМОТЕХНИКИ <i>Шпак И.И.</i> .....	52
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ <i>Ганчарик Л.П.</i> .....	54



ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ 2.0 И ВЕБ 3.0 В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Касперович-Рынкевич О.Н.</i> .....	56
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ГУММАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ <i>Кухарчик Е.Ю., Василькова К.А., Белодед Н.И.</i> .....	58
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ <i>Воробьева С.В.</i> .....	60
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАКУРСЕ ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Шаврова О.Г.</i> .....	62
ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ <i>Шепетюк В.В.</i> .....	64
ПЕРСПЕКТИВЫ И ГРАНИЦЫ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ <i>Бархатков А.И.</i> .....	66
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Куракевич Н.И., Соколова А.С.</i> .....	67
ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Данейко Т.М., Нехлебова О.Ю.</i> .....	68
ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БГУИР <i>Шилин Л.Ю., Тиханович Т.В.</i> .....	69
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН <i>Клишевич Н.С., Куралович Н.С.</i> .....	70
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ <i>Романович И.А.</i> .....	72
КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ <i>Баранова Е.В.</i> .....	73
КРЕАТИВНОЕ ОБЩЕСТВО КАК АРГУМЕНТ ПОСТМОДЕРНА <i>Мацитько С.М.</i> .....	74
ОНЛАЙНОВЫЕ СЕМАНТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ RUSVECTÖRĒS В ПРЕПОДАВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ <i>Концевой М.Р.</i> .....	75
НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Шнип А.А.</i> .....	76
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Савицкий А.Ю.</i> .....	77



ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В АВИАЦИОННОЙ СРЕДЕ <i>Машарский З.В.</i> .....	78
ДИСТАНЦИОННАЯ ТЬЮТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В БГУ) <i>Лукьянюк Ю.Н., Кривелёва А.</i> .....	80
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Дисько-Шуман М.Р., Терешкова А.С.</i> .....	81
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Толстик Е.Е.</i> .....	82
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0» <i>Войтов И.В., Сакович А.А.</i> .....	84
О «ВИЗИОСОФИИ» ФИЛОСОФИИ <i>Легчилин А.А.</i> .....	85
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Петраков В.Н.</i> .....	86
ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ <i>Строк О.А.</i> .....	88
THE ROLE OF LOGIC IN THE FORMATION OF INTELLECTUAL CULTURE STUDENT'S IDENTITY <i>Miskevich V.I.</i> .....	90
ВРЕД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ <i>Пукало Е.А.</i> .....	92
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Назаров Д.Г., Харевич М.В.</i> .....	93
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ <i>Федоренко В.А.</i> .....	94
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ <i>Лялихов К.А.</i> .....	95
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ <i>Будиков Ю.Н., Тарайкович В.А., Капустин П.Е.</i> .....	96
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Назаров Д.Г., Харевич М.В.</i> .....	97
МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ MOODLE LMS <i>Шнейдеров Е.Н., Селиверстов Ф.Ф., Мигалевич С.А.</i> .....	98





МЕТОДЫ И СРЕДСТВА АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Кожмякин П.Н., Нестеренков С.Н.</i> .....	101
ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.О. СУХОГО» <i>Каюкова О.С.</i> .....	102
ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ <i>Серак Е.А.</i> .....	103
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Соколовская П.С., Юркевич О.З., Бондарик В.М., Камлач П.В., Ситник Г.Д., Тавгень Т.А., Тавгень И.А.</i> .....	104
МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» <i>Ермакова Е.В.</i> .....	106
ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СХЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ДАТЧИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ <i>Кострин Д.К.</i> .....	108
ЭКСПРЕСС-ДЕБАТЫ КАК ДИАЛОГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ <i>Сурикова О.В., Шакун Т.А.</i> .....	110
АКТИВАЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ <i>Шапаренко А.А., Главницкая И.Н.</i> .....	112
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ <i>Петровская О.Г., Петровская А.Д., Гаврильчик Н.В.</i> .....	114
ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ <i>Сапун О.Л.</i> .....	116
ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Шалик Э.В.</i> .....	118
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЕЛОРУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Горенец М.О.</i> .....	119
ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУЗЫКАЛЬНОЙ СФЕРЕ <i>Юшкевич А.О., Парамонов А.И.</i> .....	120
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ: ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» <i>Жудро М.М., Сухан Ю.С., Коваленко В.М.</i> .....	122



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ БГУ <i>Гледко Ю.А.</i> .....	124
СРЕДСТВА ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Косак А.А., Полубок В.А.</i> .....	125
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЕМОГО САМООБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МВД <i>Хуторова М.Н.</i> .....	126
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ПРИМЕРАХ БГУ И БГУИР <i>Берестовская М.В., Берестовский А.В.</i> .....	127
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ <i>Семенова А.Т., Гошева Д.А., Белодед Н.И.</i> .....	128
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ-СИМУЛЯТОРОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Клюцкий А.Ю., Стома С.С., Мельников В.А.</i> .....	129
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Перевышко А.И., Юшкевич Е.В.</i> .....	130
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Климов С.М.</i> .....	132
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ <i>Морозова О.Ю.</i> .....	134
РАЗРАБОТКА СЕТЕВЫХ ВЕРСИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ <i>Марзан С.А, Сендер Н.Н., Сендер А.Н.</i> .....	135
ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Хмелев А.Г., Хмелева А.В., Потапов В.Д.</i> .....	136
ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА» <i>Можгей Н.П.</i> .....	137
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В СИМУЛЯТОРЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ FALSTAD CIRCUIT SIMULATOR <i>Клюцкий А.Ю., Стома С.С., Путилин В.Н.</i> .....	138
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: К ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА <i>Игнатович А.Е., Косяк А.А.</i> .....	139



ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ФИЛОСОФИЯ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ДО И В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 <i>Савенко А.Ю.</i> .....	140
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ONLINE TEST PAD В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Славинская О.В.</i> .....	142
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ <i>Краснова Т.И.</i> .....	144
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Колядич Р.В., Павловский А.А., Абрамович Д.А.</i> .....	146
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ <i>Зеброва В.И.</i> .....	148
К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО R&D ПРОГРАММЕ «НАНОТЕХНОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА» В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Муратова Е.Н.</i> .....	150
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ MOODLE <i>Макареня С.Н.</i> .....	151
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ AUTOPLAY MEDIA STUDIO ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Борисова А.А.</i> .....	152
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНОГО СИТУАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ПРОВЕДЕНИЮ ПРОВЕРОК ПО ПОЖАРАМ <i>Бойко В.П., Бойко М.В.</i> .....	153
СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ <i>Кричевский С.Ю.</i> .....	154
ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОСОК В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Клюцкий А.Ю., Стома С.С., Сацук С.М.</i> .....	155
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Сацук С.М., Дробот С.В., Русакович В.Н.</i> .....	156
СПОСОБЫ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ <i>Бенедиктович И.В.</i> .....	157
MOODLE КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Кушнерова С.Е., Юшкевич Е.В.</i> .....	158



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CASE-МЕТОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БИЗНЕС-АНАЛИТИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Тонкович И.Н., Шелест А.В.</i> .....	160
ПОДХОДЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ СИЛОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ <i>Журавлёв В.И., Стешенко П.П.</i> .....	162
ЗНАКОМСТВО С ПАРАЛЛЕЛЬНЫМИ ВЫЧИСЛЕНИЯМИ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА «ТРИЗФОРМАШКА-2022» <i>Воронова К.Д., Плаксин М.А.</i> .....	163
ТРЕНАЖЕР «Ц» ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АДАПТИВНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Цуранов Р.Н., Шпак И.И., Некрашевич И.Г., Петрович Ю.Ю.</i> .....	164
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Асмыкович И.К.</i> .....	165
РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ <i>Прокотюк О.В.</i> .....	166
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Вашкевич И.В.</i> .....	168
ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ <i>Асенчик О.Д., Ильющенко Г.Л., Барабанцев В.А.</i> .....	170
ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» <i>Ручаевская Е.Г.</i> .....	172
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА» <i>Камлач П.В., Дик С.К., Бондарик В.М., Ревинская И.И., Лещевич Е.И.</i> .....	173
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ «ОБРАТНЫЙ ДИЗАЙН» ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА <i>Губаревич Д.И.</i> .....	174
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ <i>Ручаевская Е.Г.</i> .....	175
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОДУЛЬНОГО КУРСА В СЭО MOODLE (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА) <i>Шинкаренко Д.А.</i> .....	176



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Пищов С.Н., Болвако А.К.</i> .....	178
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВИДЫ И СРЕДСТВА <i>Гитков Е.В., Вершило Д.Н., Мартынович А.Д.</i> .....	179
КОГНИТИВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ УСТНОГО РЕЧЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ <i>Ходасевич И.А.</i> .....	180
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ В ОФОРМЛЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА КУРАТОРА <i>Ручаевская Е.Г.</i> .....	182
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ В ИТ-СФЕРЕ <i>Охрименко А.А., Босько О.В.</i> .....	183
ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ» <i>Бычек И.В., Позняк А.А.</i> .....	184
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ <i>Базарнова Н.Д.</i> .....	185
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ НЕЙРОМОДУЛЯ <i>Одинец Д.Н.</i> .....	186
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ» <i>Путилин В.Н.</i> .....	187
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ <i>Мурзич Л.Ф., Субботкина И.Г.</i> .....	188
ВИДЕОЛЕКЦИЯ КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Главницкая И.Н., Шапаренко А.А.</i> .....	190
РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕХМЕРНЫХ СИМУЛЯТОРОВ ХИМИКО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ <i>Лацко В.И., Сахонь Е.С., Болвако А.К.</i> .....	191
МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЙ <i>Рудченко Ю.А.</i> .....	192
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЕЙСЫ КАК ОСНОВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Нехайчик Е.В., Свито И.Л.</i> .....	193
ТЕСТИРОВАНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Лазаренко А.М.</i> .....	194
THINK STATS: PROBABILITY AND STATISTICS FOR IT-ENGINEERS <i>Gourinovitch A.</i> .....	195



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ <i>Король А.Ю.</i> .....	196
ТЕХНОЛОГИИ, ОНЛАЙН РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Кругляк А.Д., Тимошенко В.В.</i> .....	197
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОЛЕКЦИИ НА ТЕМУ: «КРАСНЫЙ КРЕСТ В БЕЛАРУСИ (1867–1918 ГГ.)» <i>Помалейко О.Л.</i> .....	198
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Мирзаева М.Б., Абдазимов С.З.</i> .....	200
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Мирзаева М.Б., Бойхонова А.Ж., Ўзбеков М.Ш.</i> .....	202
ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАМЕНА ИЛИ ВЫРОЖДЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО <i>Сименков Е.Л., Вербицкий Г.И., Рымченко В.О.</i> .....	204
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Курс Д.А., Соколов С.В.</i> .....	205
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Соловьёв А.М.</i> .....	206
EDUCATIONAL RESOURCES USING ELEMENTS OF VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN DISTANCE LEARNING <i>Kapustin A.G., Shpilewski D.O.</i> .....	207
IMPLEMENTATION OF A MOOC COURSE FOR ONLINE DISTANCE EDUCATION <i>He J., Fu R.G., Fan H.Q., Jiang Y.W., Wang Z.</i> .....	208
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ <i>Утин Л.Л.</i> .....	210
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Сименков Е.Л., Вербицкий Г.И., Сирисько И.В.</i> .....	211
РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Вербицкий Г.И.</i> .....	212
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ <i>Сасновский А.А.</i> .....	213
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ <i>Лавринчик Н.Н. Яровой Я.Ю.</i> .....	214
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Стогначев Р.В., Наумик М.В.</i> .....	215





ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, КАК УСЛОВИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АРМИИ. <i>Мартынченко В.О.</i> .....	216
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Лавринчик Н.Н., Яровой Я.Ю.</i> .....	217
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Стогначев Р.В., Наумик М.В.</i> .....	218
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Зайцев Ю.В., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.</i> .....	219
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Беккерев Д.Э., Пинчук С.С.</i> .....	220
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Дмитренко А.А., Стешиц Н.Н.</i> .....	222
МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Петрукович М.С., Храмов Е.А.</i> .....	223
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Маргель А.Б., Крисов Д.С.</i> .....	224
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Дмитренко А.А., Стешиц Н.Н.</i> .....	225
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ <i>Маргель А.Б., Крисов Д.С.</i> .....	226
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Петрукович М.С., Храмов Е.А.</i> .....	227
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Богатырев А.А., Хомьок А.А., Валько П.В.</i> .....	228
МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Хожевец О.А., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.</i> .....	229
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Дудак М.Н.</i> .....	230
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Хожевец О.А., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.</i> .....	231



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Назаров Д.Г., Гришко М.Н.</i> .....	232
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Воронцов М.Н., Хомьук А.А., Валько П.В.</i> .....	233
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Назаров Д.Г., Гришко М.Н.</i> .....	234
МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Воронцов М.Н., Хомьук А.А., Валько П.В.</i> .....	235
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ <i>Зайцев Ю.В., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.</i> .....	236





## ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОЛЕКЦИИ НА ТЕМУ: «КРАСНЫЙ КРЕСТ В БЕЛАРУСИ (1867–1918 ГГ.)»

Помалейко О.Л.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь,  
Helga\_20@mail.ru*

Abstract. The materials indicate didactic requirements for the content and visual range of the video lecture to activate the attention of listeners and their more productive work. A scenario of this type of lecture on the topic: «The Red Cross in Belarus (1867-1918)» is proposed, revealing the history of the appearance of this organization and the specifics of its functioning in peacetime and wartime.

Беларусь ежегодно в мае отмечает Всемирный День Красного Креста и Красного Полумесяца (8.05), а также Международный день медицинских сестер (12.05). В данных тезисах мы предлагаем ознакомиться с технологией организации видеолекции, посвященной возникновению и деятельности Красного Креста на белорусских землях. В Год исторической памяти, на наш взгляд, особенно актуально не только выявить специфику этой общественной организации, упомянуть имена, тех, кто каждодневным трудом вносил свою лепту в дело охраны здоровья населения, но и показать роль Красного Креста в периоды военных лихолетий. На конкретных примерах представить такие базовые ценности белорусского народа, как: нравственность, жертвенность, милосердие, жизнь человека.

Видеолекция (учебная, познавательная) – это специально подготовленная видеозапись, снабженная для улучшения восприятия помимо аудиоинформации соответствующими теме иллюстрациями, таблицами, схемами. Данный вид лекции является хорошей альтернативой традиционным лекциям для студентов и слушателей заочной и дистанционной форм обучения. Безусловным преимуществом ее является возможность изучения в удобное время, а также при необходимости повторения ключевых моментов. На наш взгляд, этот вид лекции должен удовлетворять нескольким важным требованиям. Во-первых, материал необходимо структурировать, смысловые части (блоки) обозначить титрами; во-вторых, следует соблюсти целостность информации (наличие внутренних связей и опорных понятий); в-третьих, содержание осветить в концентрированном виде; в-четвертых, поскольку зрительная информация быстрее и сильнее воздействует на эмоции человека сделать информацию более наглядной и легко воспринимаемой с помощью графиков, диаграмм, схем и т. д.; при этом иллюстративный материал необходимо сопровождать краткими и четкими пояснениями.

С целью активизации внимания слушателей следует соблюдать и требования к зрительному ряду видеолекции: 1) целесообразно использовать не только фотографии и иллюстрации, но и дополнительные видео (небольшие фрагменты из документальных и художественных фильмов), которые зададут необходимые ассоциации; 2) в оформлении слайдов презентации соблюдать единый стиль оформления; 3) не

использовать много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т. д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от сути излагаемого.

Размещение видеолекции в репозитории, в системе Moodle ВУЗа сделает учебную информацию более доступной. Желательно параллельно разместить стеннограмму лекции, что позволит пользователям с различными ведущими каналами восприятия более глубоко изучить содержание.

Предлагаем рассмотреть сценарий видеолекции на заявленную в тезисах тему. В ее основе: рассказ лектора, с элементами диалогичности (постановки вопросов и заданий, организующих более продуктивную деятельность обучающихся как субъектов образовательного процесса во время работы с учебным материалом). Видеолекция сопровождается набором слайдов, системно организующих весь массив информации. Она рассчитана на студентов и слушателей заочной и дистанционной форм обучения, а также на обучающихся по программам переподготовки в рамках дополнительного источника информации к занятиям по дисциплинам «История Беларуси» и «Идеология белорусского государства». Кроме того, фрагменты презентации могут быть использованы преподавателями и кураторами групп в качестве нравственного воспитания молодого поколения.

Цель видеолекции: ознакомить с историей возникновения Красного Креста на белорусских землях и спецификой его деятельности до 1918 г.

На наш взгляд, целесообразно выделить три крупных тематических блока.

Первый блок: «Красный Крест на территории Беларуси» следует начать с информации о зарождении Красного Креста в мире. К примеру, можно задать вопрос: «Когда, кем и где была основана эта организация?», и предложить на слайде подсказку (фото бюста общественного деятеля, установленного в минском сквере на пересечении улиц Ленина и Карла Маркса). При необходимости, добавить еще подсказки (девиз: «Все мы – братья», швейцарский флаг и др.).

История появления Красного Креста на белорусских землях, входивших в XIX – начале XX вв. в состав Российской империи, берет свое начало в мае 1867 г., когда император Александр II утвердил Устав «Общества попечения о раненых и больных воинах». В 1879 г. оно было переименовано в Российское общество Красного Креста (РОКК). Представив на



слайде схему структуры этой организации, следует указать, что на территории Беларуси функционировали местные управления (МУ РОКК: с 1868 г. – в Гродно, с 1872 г. – в Минске, с 1876 г. – в Витебске, с 1877 г. – в Могилеве). Под их управлением находились общины сестер милосердия (ОСМ). На территории пяти северо-западных губерний империи функционировали шесть общин: Белостокская, Виленская, Витебская, Гродненская, Минская и Могилевская ОСМ (или четыре на территории современной Беларуси: с 1892 г. в Витебске, с 1895 г. в Могилеве, с 1901 г. в Гродно и с 1903 г. в Минске). Это были благотворительные женские организации для подготовки квалифицированного медицинского персонала по уходу за больными и ранеными воинами. На следующем слайде можно разместить фотографии лечебных учреждений Общества Красного Креста: аптек в Могилеве и в Витебске, больницы в Витебске, лечебницы в Минске и др. При этом важно указать на острую необходимость их открытия, представить в виде таблиц и диаграмм объемы оказанной помощи населению.

Второй тематический блок: «Сестры милосердия: социальный портрет и специфика деятельности» раскрывает особенности подготовки и службы медицинского персонала. С целью стимулирования более активной мыслительной деятельности слушателей можно сформулировать ряд вопросов: «Что Вы вкладываете в понятие «милосердие»? Какую проверку и с какой целью, на Ваш взгляд, проходили кандидатки в сестры милосердия? Кто из женского персонала общины, когда и какую форму имел право носить?». И, безусловно, на все эти вопросы после небольшой паузы лектор должен давать ответы.

Демонстрируя на слайдах редкие фотографии сестер милосердия из разных уголков Беларуси, параллельно представить социальный портрет служивших в общинах. Отдельного внимания заслуживает специфика сестринского труда в мирное время. Помимо службы в учреждениях общин (амбулаториях, больницах и аптеках), они откомандировывались в гражданские больницы, военные госпитали, а также для ухода за больными в частных домах. Выбывали в очаги эпидемий для оказания помощи пострадавшему населению.

Заключительный тематический блок: «Красный Крест в периоды военных кампаний» поэтапно раскрывает деятельность этой организации в годы: 1) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.; 2) русско-японской войны 1904–1905 гг. и 3) Первой мировой войны 1914–1918 гг. Работники Красного Креста внесли огромный вклад в дело облегчения страданий раненых, беженцев и иных жертв. Общество организовывало обеспечение лечебных учреждений медикаментами, перевязочным материалом, бельем, теплыми вещами и другими необходимыми материальными средствами. Осуществляло укомплектование учреждений женским санитарным персоналом.

Считаем важным на слайдах запечатлеть подвиг «белых ангелов» (так трогательно называли своих спасительниц раненые солдаты). Сотни сестер милосердия на фронте и в тылу выполняли свой духовный и патриотический долг. Их «героизм и жертвенность являются наглядным примером истинной любви и бескорыстного служения своему Отечеству для всех последующих поколений» [1, с. 88]. К примеру, на слайде «Период русско-японской войны» следует разместить информацию о Витебском санитарном отряде, который в период наиболее масштабной, продолжительной по времени и самой кровопролитной битвы – Мукденском сражении (6 (19) февраля – 25 февраля (10 марта) 1905 г. в Северо-Восточном Китае) самоотверженно трудился на передовых позициях под огнем неприятеля. Не отступил вслед за армией и попал в плен. Оставшись при своих больных и раненых воинах, проявил мужество и высокий патриотизм.

Многочисленными примерами героизма изобилует период Первой мировой. Так, среди награжденных сестер Минской ОСМ Георгиевской медалью 3-й и 4-й степеней за самоотверженную помощь раненым при обстрелах и бомбардировках: Н.М. Бортник, Е.А. Кречетович, княгини Доротея Эдуардовна Радзивилл и Роза Георгиевна Святополк-Четвертинская, родные сестры Анна и Марина Мысливчик [1, с. 88]. Подвиг сестрами милосердия совершался и в тылу, каждодневным трудом, особенно в Минске, который был фактически «госпитальной Меккой».

В продолжении раскрытия специфики деятельности Минского управления РОКК можно, показав на слайде две фотографии одного и того же здания – д. №7 на пл. Свободы (нач. XX в. и современную), задать вопрос: «Чем известен этот дом?». После небольшой паузы, рассказать, что в этом здании, доме Минского генерал-губернатора А. Ф. Гирса, размещался лазарет Минской ОСМ. Его попечительницей была сама «хозяйка дома» – жена губернатора Любовь Александровна Гирс.

В ходе описания событий Первой мировой целесообразно использовать видеофрагменты из документальных фильмов «Первая мировая война», «Забывтая война. Первая Мировая 1914–1918» и др.

Несомненно, большой интерес вызовут фотографии сестер милосердия военных лет, госпиталей и лазаретов Красного Креста, а также награды.

Таким образом, видеолекция по истории Красного Креста в Беларуси способствует формированию уважительного отношения к историческому прошлому, глубокому осмыслению героического наследия. Слушатели получают возможность лучше понять ценности своего народа на примерах деятельности сотрудников этой организации.

#### Литература

1. Самович, А. Под Красным Крестом милосердия. Подвиг белорусских женщин в годы Первой мировой войны / А.Самович // Беларуская Думка. – 2016. – № 7. – С. 84–88.