

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Институт инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
инклюзивного образования

В.В.Хитрюк

2022



УИ № 05-22

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА**  
«Основные подходы к коррекции проблемного поведения детей  
с расстройствами аутистического спектра»

Минск, 2022

Разработчик программы:

О.Ю.Светлакова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики  
Института инклюзивного образования учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима  
Танка»

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель обучающего курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций в области коррекции проблемного поведения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

### **Задачи обучающего курса:**

- формирование у слушателей знаний об основных психологических особенностях, функциональных возможностях и особых образовательных потребностях детей с РАС;
- приобретение слушателями практических умений функционального анализа проблемного поведения детей с РАС;
- приобретение слушателями основных практических умений подбирать приемы работы в соответствии с различными функциями проблемного поведения детей с РАС.

### **Методы обучения:**

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- активные методы обучения.

### **Средства обучения:**

- мультимедийная презентация;
- видеоматериалы;
- обучающие кейсы.

### **Слушатели должны знать:**

- психолого-педагогическую характеристику, особые образовательные потребности и функциональные возможности детей с РАС, виды проблемного поведения у детей.

### **Слушатели должны уметь:**

- осуществлять функциональный анализ проблемного поведения детей с РАС;
- подбирать приемы работы в соответствии с различными функциями проблемного поведения детей с РАС;
- подбирать приемы дополнительной мотивации с учетом индивидуальных особенностей детей с РАС.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Особые образовательные потребности детей с РАС**

Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС. Функциональные возможности детей с РАС. Особые образовательные потребности детей с РАС.

### **Тема 2. Особенности работы с проблемным поведением детей с РАС**

Виды проблемного поведения детей с РАС. Работа с проблемным поведением в рамках разливных подходов: АВА, функциональный анализ поведения. Этапы работы с проблемным поведением. Определение функций проблемного поведения.

### **Тема 3. Приемы коррекционной работы с детьми с РАС**

Приемы коррекционной работы с учетом функций проблемного поведения. Приемы дополнительной мотивации в работе с детьми с РАС.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучающего курса

«Основные подходы к коррекции проблемного поведения детей с расстройствами аутистического спектра»

№ п/п	Темы	Формы учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1.	Особые образовательные потребности детей с РАС	1	
2.	Особенности работы с проблемным поведением детей с РАС	2	1
3.	Приемы коррекционной работы с детьми с РАС		2
Всего		3	3

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Морозов, С. А. Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра : учеб.-метод. пособие / С. А. Морозов. – М : Медиа-Книга, 2015. – 540 с.
2. Коррекционная помощь детям с аутистическими нарушениями (с аутизмом) : пособие для педагогов / И. В. Ковалец [и др.] ; под ред. И. В. Ковалец, Т. Л. Лещинской. – Минск : Нар. асвета, 2017. – 159 с.
3. Чурило, Н. В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Н. В. Чурило, С. Л. Рубчя. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 2. – 140 с.

### Дополнительная литература

1. Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе. Практическое пособие / Рук. авт. кол. А. И. Козорез. – М. : АНО Ресурсный класс, 2015. – 360 с.
2. Хитрюк, В. В. Инклюзивное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра: повышение квалификации педагогических кадров / В. В. Хитрюк, Е. А. Лемех // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – №5. – с. 43–50.