

Н.С.Данилова (БГПУ)

## ТИПЫ МОДЕЛИ БУДУЩЕГО У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Среди многочисленных проблем современного общества наиболее актуальной является распространение девиантного поведения в молодежной среде. Последствия данного социального явления проявляются, прежде всего, в омоложении контингента лиц, совершающих преступления; изменении количественных и качественных показателей преступности; распространении наркомании и алкоголизма среди подростков и молодежи. Актуальность проблемы девиантного поведения в молодежной среде будет сохраняться в течение длительного времени в связи с существующими проблемами адаптации после освобождения из пенитенциарных учреждений, которые могут выступать одновременно как источники социальной напряженности в обществе, так и важнейшим направлением действий по стабилизации общественных отношений.

Статистика преступности свидетельствует о том, что одной из первопричин распространения девиаций в поведении молодежи выступают неуверенность в своем будущем. В этой связи важную роль приобретает изучение типов модели будущего, характерных для девиантной молодежи, поскольку осмысление собственного будущего, построение долгосрочных планов, позитивное отношение к собственному будущему являются показателями успешной дальнейшей социальной адаптации. Изучение научной психологической литературы, посвященной проблеме будущего, позволило сформулировать следующее определение: модель будущего является способом организации индивидом собственной жизни таким образом, чтобы обеспечить

желаемое личностное развитие и оптимальное функционирование в качестве члена общества.

Целью данной работы является выявление типа модели будущего у лиц с девиантным поведением. В качестве выборки исследования выступили 65 юношей и девушек в возрасте 16-19 лет, направлявшихся ранее в специальные воспитательные учреждения.

В ходе психолого-диагностического исследования использовались следующие методики: тест Д.А. Леонтьева «СЖО», опросник временной перспективы личности Ф.Зимбардо, методика М.Р. Гинзбурга «Методы исследования психологического будущего», методика Е.Ю.Коржовой «Психологическая биография», методика «МИС» Р.С. Панталева, методики диагностики межличностных отношений Т.Лири, методика Х.Ниими «Жизненные ценности», «Шкала субъективного благополучия», адаптированная М.В. Соколовой.

Для выявления основных типов модели будущего был проведен кластерный анализ общегрупповой матрицы исследуемой выборки. В результате был получен массив данных, качественный анализ которых позволил выделить три класса параметров, характеризующих основные типы модели будущего. Содержание данных типов характеризуется параметрами осмысленности жизни, уровнем интернальности, параметрами системы отношений и эмоциональным отношением к будущему.

Качественный анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что к первому классу относятся параметры, характеризующие стремление респондентов к счастливой, безопасной и материально обеспеченной жизни. Реализация этих целей может быть достигнута путем создания семьи и установления устойчивых межличностных отношений. Наличие семьи рассматривается как гарантия защиты от будущего, которое вызывает подозрительность и страх. Межличностные отношения характеризуются зависимостью и подчиняемостью, стремлением найти опору в ком-то более сильном, склонностью уступать, зависимостью от чужого мнения.

Респонденты, принадлежащие к данному классу, не склонны осмысливать и оценивать прошлое и настоящее, не стремятся детально планировать будущее: отсутствуют и долгосрочные, и ближайшие планы. Наличие параметра, характеризующего половую принадлежность, позволяет предположить, что данная модель будущего присуща в основном девушкам. Данный класс параметров обозначен как тип будущего «Безопасное будущее».

Высокую значимость во втором классе параметров имеют показатели осмысленности жизни. Наличие параметров «локус контроля – Я» и «локус контроля – жизнь» свидетельствуют о высоком уровне интернальности, осознании себя сильной личностью, имеющей свободу выбора и способной контролировать собственную жизнь. Самоотношение представлено параметром самооценки. Данный класс характеризует высокая ценностная насыщенность, как настоящего, так и будущего. Анализ представленных ценностей позволяет сделать вывод о желании респондентов реализовать себя в профессии, творчестве, установить межличностные отношения, в основе которых лежит соблюдение норм нравственности признанием ценности обеих сторон. Респонденты, принадлежащие к данному классу, осмысливают и оценивают как прошлое, так и будущее. Прошлое оценивается как позитивное, будущее вызывает интерес и надежду. Параметры планирования отсутствуют. Данный класс обозначен как тип «Осмысленное будущее».

К третьему классу относятся параметры, отражающие высокую структурированность будущего, стремление детально планировать как ближайшее, так и отдаленное будущее. Данный класс характеризуется осмыслением жизненной трансспективы. Самоотношение представлено параметрами, характеризующими как позитивное отношение к себе, так и наличие сомнений, тревоги, чувства вины. Межличностные отношения неоднозначны, параметры данного класса позволяют говорить о таких качествах как стремление к сотрудничеству, сознательная конформность, доброта, бескорыстие, в то же время имеют место властность, требовательность, прямолинейность, резкость. У респондентов,

принадлежащих к третьему классу, будущее вызывает тревогу. Данный класс обозначен как «Структурированное будущее».

Для выявления преобладающих типов модели будущего были рассчитаны показатели респондентов по шкалам, характеризующим возможные типы. У подавляющего большинства респондентов (63 человека, что составляет 96,9%) выявлен тип «Осмысленное будущее», у 2 респондентов (3,1%) выявлен тип «Структурированное будущее». Показатели респондентов по шкалам, характеризующим тип «Безопасное будущее» имеют наименьшие значения по сравнению с показателями шкал, характеризующими типы «Осмысленное будущее» и «Структурированное будущее», что говорит об отсутствии респондентов с данным типом модели среди испытуемых.

Таким образом, респонденты, которым присущ тип модели «Осмысленное будущее» склонны размышлять над собственной жизнью, будущее вызывает у них позитивные эмоции, но не имеют четких планов на будущее. Представители типа «Структурированное будущее» не склонны размышлять над будущим, будущее вызывает у них тревогу, но у них есть четкие планы и они нацелены на их выполнение.

Результаты исследования, представленные в данной статье, отражают существующие у молодых людей тенденции в формировании модели будущего. Юноши и девушки испытывают на себе неоднозначное влияние внешней ситуации: условия жизни и требования, предъявляемые обществом, порой меняются кардинально за короткий срок. Эти тенденции актуализируют необходимость разработки и внедрения программы психологического сопровождения, позволяющей сформировать такой тип модели будущего, который позволит обеспечить желаемое личностное развитие и успешную адаптацию в социуме.