



Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка

**ПРОФОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
С УЧАЩИМИСЯ IX – X КЛАССОВ
ПЕРВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры специальной
педагогике, канд. пед. наук, доцент

ЗАДАЧИ

Расширение представлений и знаний о наиболее распространенных (массовых) профессиях, рекомендуемых лицам с интеллектуальной недостаточностью, и путях их получения.

Стимулирование познавательной активности; развитие умения актуализировать житейские и сформированные в ходе образовательного процесса представления и знания о профессиональном труде.

Развитие умения словесной репрезентации (воспроизведения) в устной речи представлений и знаний, умений диалогической и монологической речи.

Развитием умения анализировать требования профессии к человеку.

Развитие умения ориентироваться на рынок труда при выборе профессии.

ФОРМИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЗНАНИЙ О ПРОФЕССИЯХ

- ▶ Название профессии; характеристика ее назначения и общественной значимости;
- ▶ типичная (легко узнаваемая) производственная обстановка;
- ▶ основные трудовые обязанности работника и типичные технологические операции (работы);
- ▶ требования к знаниям;
- ▶ используемые в работе инструменты, приспособления и другое оборудование;
- ▶ результаты труда;
- ▶ возможные места работы;
- ▶ требования профессии к состоянию здоровья, образованию, личностным качествам работника.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ

- ▶ Организация учащихся;
- ▶ сообщение темы беседы;
- ▶ основная часть;
- ▶ закрепление и обобщение изучающейся информации;
- ▶ заключительная часть.