

# Приемы формирования умений осознанного чтения

Старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
Института инклюзивного образования БГПУ  
Паршонок Е.В.

## ***Приемы объяснения лексического значения слов***

- объяснение значения слова путем подбора синонимов
  - объяснение значения слова через антонимы
  - объяснение значения слова через развернутое описание
  - объяснение значения слова путем показа предмета или его изображения
  - объяснение значения слова через его словообразовательный анализ
  - выяснение значения слова по толковому словарю
- 

## ***Приемы, формирующие читательскую позицию***

- предварительное рассматривание иллюстраций
  - работа с названием произведения
  - вычленение из текста ориентирующих слов
- 

## ***Приемы, формирующие умение анализировать текст***

- словесное рисование
  - постановка вопросов к тексту
  - перечитывание
  - составление портретной характеристики героя
  - драматизация
- 

## *Алгоритм составления портретной характеристики героя*

- внешний вид
  - поступки
  - прямая речь героя
  - высказывание других персонажей о герое
  - собственные мысли героя произведения
- 

## ***Приемы проверки осознанности чтения***

- чтение по ролям
  - пантомима
  - постановка живых картин
  - собственно драматизация
- 

## ***Приемы, направленные формирование осознания собственного отношения к прочитанному***

- чтение по ролям
  - Пересказ
  - выразительное чтение
- 

# Приемы формирования умений осознанного чтения

Старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
Института инклюзивного образования БГПУ  
Паршонок Е.В.