

**СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

**STRATEGIES FOR COPING BEHAVIOR OF MINORS IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC, DEPENDING ON GENDER AND AGE CHARACTERISTICS**

**М.В.Бородко,  
Л.А.Костюкевич  
ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска»  
Науч. рук. – О.В.Страпко,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска»  
С.А.Корзун,  
старший преподаватель БГПУ,  
магистр психол.наук**

*Настоящая статья посвящена междисциплинарной проблеме совладающего поведения несовершеннолетних. В результате эмпирического исследования было установлено, что стратегии совладания у большинства респондентов младшего подросткового и юношеского возраста непродуктивны и склонны испытывать негативные переживания, связанные с ситуацией пандемии COVID-19.*

*This article is devoted to the interdisciplinary problem of juvenile coping behavior. As a result of empirical research, it was found that coping strategies for the majority of respondents in younger adolescence and adolescence are unproductive and tend to experience negative experiences associated with the situation of the COVID-19 pandemic.*

Стратегии совладающего поведения, несовершеннолетние, пандемия COVID-19.  
Coping strategies, minors, COVID-19 pandemic.

Стремительное распространение пандемии COVID-19 в начале 2020 года за рекордно короткий срок повлияло на жизнь большинства людей во всем мире. Последствия пандемии на сегодня, такие, как: огромное число зараженных, высокая смертность среди населения, введение карантина, экономически нестабильное положение и вынужденная изоляция — воздействуют на психологическое состояние населения и провоцируют формирование психологического стресса [1].

Чрезмерная психологическая напряженность и дезорганизация поведения, возникающие на основе воздействия различных факторов экстремального характера, в данном случае пандемии, и есть психологический стресс. Стресс возникает в результате тревоги человека за свою и жизнь своих близких, благополучие и успех. Продолжительность такого состояния может привести к формированию психологической травмы. Существующие научные исследования демонстрируют, что такого рода пандемии становятся причиной психологической травмы. Так, изучение психологического состояния населения во время вспышки Ближневосточного Респираторного Синдрома в Южной Корее (MERS) в 2015 году,

показало высокий уровень переживания большинства респондентами психологического стресса. Похожая ситуация наблюдалась также среди выживших и их семей при вспышке вируса Эболы в 2014 году [2].

Таким образом, существенное изменение привычного порядка жизни в сочетании с риском быть инфицированным и серьезно заболеть, а также тревога по поводу возможных потерь могут рассматриваться в качестве серьезных факторов риска дезадаптации и ухудшения психологического здоровья.

В связи с этим, возникает необходимость исследования проблемы совладания с психологическим стрессом, спровоцированным пандемией COVID-19. Значимость исследований особенностей совлающего поведения у несовершеннолетних несомненна. Подростковый и ранний юношеский возраст характеризуется особой чувствительностью к стрессовым воздействиям, что часто влечет за собой различные проявления девиантного поведения. Так, в случае применения несовершеннолетними эффективных стратегий совладания с трудной ситуацией происходит преодоление стресса, или, наоборот, неадекватное использование стратегий совладания приводит к негативным эмоциональным, психическим состояниям, дезорганизации поведения и деятельности [3; 4; 5].

Целью данного исследования явилось выявление стратегий совладающего поведения несовершеннолетних в условиях пандемии COVID-19 в зависимости от половозрастных особенностей. Методы исследования представлены анкетированием и психодиагностическим методом. В качестве диагностического инструментария были использованы методики «Способы преодоления негативных ситуаций» (А. Блазер, Э. Хайм, Х. Рингер, М. Томмен; адаптированный вариант С.С. Гончаровой); опросник копинг-стратегий школьного возраста (И.М.Никольская, Р.М.Грановская); анкета «Представления несовершеннолетних о влиянии пандемии COVID-19 на психологическое здоровье», методика «Шкала тревоги Бека».

В результате проведенного исследования было выявлено, что большинство респондентов, как юноши, так и девушки, отрицают влияние ситуации, связанной с пандемией COVID-19, на психологическое самочувствие. Однако, анализ данных оценки выраженности тревоги, показал, что как юноши, так и девушки, на момент обследования, демонстрируют высокий уровень тревоги. Изучение представлений относительно влияния ситуации, связанной с пандемией COVID-19, на психологическое самочувствие, в младшем подростковом показало, что мальчики (76 %) и девочки (91 %) склонны в настоящее время испытывать негативные переживания (страх и печаль).

Анализ эмпирических данных относительно применения юношами и девушками стратегий совладающего поведения в ситуации, связанной с пандемией COVID-19, показал, что большинство юношей применяют такие стратегии как «анализ проблемы» (41 %) и «самообвинение» (39 %), в свою очередь, большинство девушек применяют такие стратегии как «поиск виновных» (53 %) и «повышение самооценки» (36 %). В группе респондентов младшего подросткового возраста, было выявлено, что как и мальчики, так и девочки, выбирают такие стратегии как «смотрю телевизор, слушаю музыку», «говорю с кем-нибудь», «ем или пью».

Таким образом, проведенное исследование показало, что респонденты младшего подросткового и юношеского возраста склонны испытывать негативные переживания, связанные с ситуацией пандемии COVID-19. При этом в более старшем возрасте наблюдается отрицание серьезности существующей ситуации пандемии. Стратегии совладания у большинства респондентов младшего подросткового и юношеского возраста, за исключением юношей, характеризуются непродуктивностью, что в свою очередь, может способствовать ухудшению психологического здоровья несовершеннолетних.

#### *Литература*

1. Островский, Д.И. Влияние новой коронавирусной инфекции COVID-19 на психическое здоровье человека / Д.И. Островский, Т.И. Иванова // Омский психиатрический журнал. – 2020. – №2. С. 29 – 36.
2. Первичко, Е.И. Восприятие COVID-19 населением России в условиях пандемии 2020 года/ Е.И. Первичко, О.В. Митина, О.Б. Степанова // Клиническая и специальная психология. – 2020. – № 2. – С. 119 – 146.
3. Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 354 с.
4. Корзун, С.А. Основные научные подходы к копинг-поведению (совладающему поведению) / С.А. Корзун // Проблемы управления, 2010. – Электронный ресурс: <http://elib.bspu.by/handle/doc/3296>. – Дата доступа: 20.02.2021.
5. Сирота, Н.А. Копинг-поведение в подростковом возрасте / Н.А. Сирота. – СПб. : Питер, 2017. – 283 с.