

«Logopediyaning nazariy-uslubiy asoslari» fanidan o'quv intizomi

***Logopediya maxsus pedagogik fan  
sifatida:***

---

***Mavzu: logopediyaning ob'ekti, maqsad,  
vazifalar va strukturasi***

**Muallif: Sapogova Olga Leonidovna,  
logopediya kafedrasida katta o'qituvchisi  
O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi**

## **Logopediya – bu:**

*Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М: ВЛАДОС, 1997. – 400 с.*

Logopediya bu – nutq buzilishlari haqidagi maxsus ta'lim va tarbiya vositasida nutq buzilishlarini o'rganish, tuzatish va oldini olish haqidagi pedagogik fanidir. L

*Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – М. : Альянс, 2013. – 368 с.*

Logopediya – logopediya nutq faoliyati buzilishining sabablari, mexanizmlari, alomatlari, oqimiari tarkibini o'rganadi. Shuning uchun uni maxsus pedagogika sirasiga qo'shadilar.

*Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 680 с.*

Logopediya – bu nutqning buzilishi, ularni oldini olish usullari, maxsus ta'lim va tarbiya vositalarini aniqlash va yo'q qilish bo'yicha maxsus fan.

## **«Nutq terapiyasi» tushunchasini aniqlash**

<p><i>Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М: ВЛАДОС, 1997. – 400 с.</i></p>	<p>Nutqda nuqsoni bo'lgan odamlarni o'rganuvchi va ular bilan tuzatish-pedagogik ish usullarini ishlab chiqadigan fan.</p>
<p><i>Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – М. : Альянс, 2013. – 368 с.</i></p>	<p>Nutq rivojlanishidagi buzilishlar, ularni maxsus ta'lim va tarbiya yordamida bartaraf etish va oldini olish to'g'risidagi pedagogika fani.</p>
<p><i>Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 680 с.</i></p>	<p>Nutq buzilishlari, ularni oldini olish, aniqlash va maxsus ta'lim va tarbiya yordamida bartaraf etish usullari haqidagi maxsus fan.</p>

## *Logopediya, ob'ekti va mavzusi fan sifatida*

<b>Logopediya fanining maqsadi</b>	Logopediyaning asosiy maqsadi nutqida nuqsoni bor shaxslarni o'qitish, tarbiyalash va qayta tarbiyalashning ilmiy asoslangan tizimini ishlab chiqish, shuningdek, nutq nuqsonining oldini olishdan iboratdir.
<b>Logopediya ob'ekti</b>	Nutq buzilishlarini oldini olish, aniqlash va bartaraf etishning pedagogik jarayoni.
<b>Logopediya mavzusi</b>	Nutqning buzilishi, ularni oldini olish, aniqlash va yo'q qilish usullari.

## ***Logopediya vazifalari:***

- Nutq buzilishining turli shakllarida nutq faoliyatining ontogenezini o'rganish.
- Nutq buzilishlarining keng tarqalganligi, alomatlari va darajalarini aniqlash.
- Nutqiy faoliyati buzilgan bolalarning o'z-o'zidan va biror maqsadga qaratilgan rivojlanish dinamikasini, shuningdek, nutqiy zaiflikni ularning shaxs sifatida yetishuviga, ruhiy rivojlanishiga, turli ko'rinishdagi faoliyatlarini nam oyon qilishga, o'zlarini tutishlariga ta'sirini aniqlash.
- Rivojlanishida turli xil farqlar bo'lgan bolalarda (eshitish, ko'rish, fikrlash qobiliyatining hamda tayanch harakat apparatining buzilishi hollarida) nutqning shakllanishi va nutq buzilishlari xususiyatini o'rganish.
- Nutq buzilishining kelib chiqish sabablari, mexanizmlari, tuzilishi va alomatlarini aniqlash.
- Nutq buzilishlarining pedagogik tashxisi, metodlarini ishlab chiqish.
- Nutq buzilishlarini tartibga solish.
- Nutq buzilishini bartaraf etish tamoyillari, differensiyalashgan metodlari va vositalarini ishlab chiqish.
- Nutq buzilishining oidini olish metodlarini takomillashtirish.
- Logopedik yordamni tashkil etish masalalarini ishlab chiqish.

## ***Muammolarni hal qilish uchun quyidagilar zarur:***

- Fanlararo aloqalardan foydalanish va nutq hamda undagi nuqsonlarni o'rganuvchi ko'plab mutaxassislar (psixologlar, neyropsixologlar, neyrofiziologlar, tilshunoslar, pedagoglar, turli ixtisosdagi shifokorlar va boshqa kishilar)ni hamkorlikda ish olib borishga jalb etish;
- Nazariya sohasidagi yangiliklarni amaliyotga tezroq tatbiq etish uchun fan va amaliyot o'rtasidagi aloqalarni, nazariy va amaliy muassasalar orasidagi hamkorlikni ta'minlash;
- Nutqning buzilishini o'z vaqtida aniqlash va bartaraf etish tamoyillarini amalga oshirish;
- Nutq buzilishining oldini olish uchun aholi o'rtasida logopedik bilimlar targ'ibotini olib borish.

## ***Zamonaviy nutq terapiyasining tuzilishi:***

<b>Yosh bolalarning nutq terapiyasi</b>	3-x yilgacha bo'lgan bolalarda boshlang'ich nutq namoyonlarining deviant rivojlanishini o'rganish, oldini olish va tuzatishga qaratilgan.
<b>Maktabgacha logopediya</b>	maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishlarini o'rganish, bartaraf etish va oldini olish bilan bog'liq.
<b>Maktab logopediya</b>	og'zaki va yozma nutqning buzilishi, shuningdek, maktab yoshidagi bolalarda ularning tizimli oqibatlarini aniqlash, bartaraf etish va oldini olishga qaratilgan.
<b>Yoshlar va kattalar logopediya</b>	kattalardagi nutq buzilishlarini o'rganish, tiklash va kompensatsiyaga qaratilgan.

## ***Список литературы:***

- Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 680 с.
- Логопедия. Теория и практика / под ред. Т. Б. Филичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2020. – 608 с.
- Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А. Н. Корнев. – СПб. : Речь, 2006. – 380 с.
- Словарь логопеда / сост.: Ю. Г. Гаубих, В. И. Селиверстов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Владос, 2020. – 287 с.
- Смирнова, И. А. Логопедия : ил. справ. / И. А. Смирнова. – СПб. : КАРО, 2016. – 232 с.