Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»

Серия «Адреса передового опыта»

## ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## Серия основана в 2012 году

Рекомендовано Редакционно-издательской комиссией государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»

Составители:

- Т. М. Недвецкая, заведующий кафедрой педагогики и психологии доцкольного и начального образования Минского областного института развития образования. кандидат психологических наук;
  - А. В. Елупахина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Минского областного института развития образования;
  - Е. В. Кохновская, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Минского областного института развития образования;
    - Т. В. Щедрина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Минского областного института развития образования

## Рецензенты:

- А. П. Гурко, проректор по учебной работе Минского областного института развития образования, кандидат психологических наук, доцент;
- Е. А. Кизицкая, методист высшей категории учебно-методического кабинета отдела образования, спорта и туризма Молодечненского райисполкома
- П16 Панорама педагогического опыта воспитателя дошкольного образования Минской области / сост. Т. М. Недвецкая [и др.]; Мин. обл. ин-т развития образования. - Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. - 120 с. - (Адреса передового опыта), ISBN 978-985-7049-37-0.

В издании представлены рекомендации по подготовке к квалификационному экзамену на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателя дошкольного образования, содержится информация о процедуре данного экзамена. Включены материалы из опыта работы воспитателей дошкольного образования Минской области, представленные на экзамене на подтверждение высшей квалификационной категории.

Адресовано педагогам дошкольного образования, руководителям учреждений образования, специалистам отделов образования, спорта и туризма, специалистам системы дополнительного образования взрослых, которые курируют вопросы дошкольного образования.

Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 373.2

## Содержание

Введение	4
Использование метода наглядного моделирования для развития	
у дошкольников связной речи как средства общения	
(Т. Н. Залевская)	9
Далучэнне дашкольнікаў да культурных традыцый Капыльшчыны	
у працэсе узаемадзеяння з сям'ёй (Л. У. Вярбіла)	29
Формирование основ патриотизма у старщих дошкольников	
с тяжелыми нарушениями речи средствами декоративно-	
прикладного искусства (Е. О. Колесникова)	43
Формирование представлений о пожарной безопасности у детей	
старшего дошкольного возраста в процессе игровой	
деятельности (Г. В. Сень)	54
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	
посредством активизации воспитательного потенциала семьи	
(P. Ф. Козловская)	69
Развитие речевого творчества старших дошкольников	
в театрализованной деятельности (Т. Н. Балинская)	85
Развитие совместной деятельности детей разновозрастной	
группы в условиях интегрированного подхода к планированию	
образовательного процесса (Ж. Н. Шилина)	102