

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ КАК ЗАПРОС ВРЕМЕНИ SEX EDUCATION IN SCHOOL AS A REQUEST OF THE TIME

Н.М. Лещинская, Е.А. Барисенко,

В.Д. Моисеенко, А.С.Патиевская

N.M. Leshchinskaya, E.A.Barisenko,

V.D. Moiseenko, A.S.Patievskaya

Белорусский государственный педагогический

университет им. М. Танка (г. Минск)

Науч. рук. – Т.Н.Шушунова,

кандидат социологических наук, доцент

Аннотация: в статье рассматривается роль полового воспитания школьников в контексте духовного, нравственно-этического и психо-физического воспитания, т.к. оно включает в себя разделы медицины, психологии, физиологии, философии, культурологии и идеологии, поскольку образованные дети могут избежать множество ошибок в жизни и в совокупности с другими видами воспитания, даёт возможность ребенку стать всесторонне развитой личностью. В статье также представлены результаты студенческого научного проекта по выявлению уровня образованности и компетентности в данной сфере молодежи.

Annotation: the article examines the role of sexual education of schoolchildren in the context of spiritual, moral-ethical and psycho-physical education, because it includes sections of medicine, psychology, physiology, philosophy, cultural studies and ideology, since educated children can avoid many mistakes in life and, in combination with other types of upbringing, makes it possible for a child to become a comprehensively developed personality. The article also presents the results of a student research project to identify the level of education and competence in this area of young people.

Ключевые слова: половое воспитание, сексуальная грамотность, физиология противоположного пола, аборт.

Key words: sex education, sexual literacy, physiology of the opposite sex, abortion.

Раннее половое развитие школьников, рост добрачных половых связей, популярность темы полового воспитания в медиа, появление тематической литературы, обновление терминологии по данному вопросу, все это показатель того, что изучение данного вопроса является необходимым в современной жизни. Во-первых, половое воспитание является важной составляющей всей системы воспитания. Во-вторых, широкое применение полового воспитания в семье и школе дает возможность детям стать более развитыми в данном аспекте. И наконец, педагогика должна осуществлять поло-ролевою социализацию и некоторые педагогические процессы должны проходить с учетом половой дифференциации детей. С каждым годом наблюдается рост отклонений в половом поведении детей и подростков. Дети, мало информированные в данном вопросе, становятся жертвами негативных ситуаций с неприятными последствиями. В связи с этим в современном мире все более актуальными становятся вопросы о половом воспитании в семье и школе, которое нужно начинать на самых ранних этапах жизни ребенка.

С целью определения сексуальной грамотности молодежи в сфере полового воспитания и определения их отношения к формированию компетентности в этой области у будущего поколения, было проведено разведывательное социологическое исследование в рамках студенческого научного проекта. В качестве метода сбора первичной социологической информации был выбран анкетный опрос. Общий объем выборочной совокупности составил 100 человек. На основании поставленной цели были

сформулированы задачи по выявлению азов сексуальной грамотности и уровня компетентности молодых людей; изучению их предпочтений в качестве лучшего информанта по данному вопросу; изучению отношения молодежи к прерыванию беременности и ответственности за принятие решения; потребности в знании физиологии противоположенного пола.

Результаты.

Анализ полученных данных показывает, что большинство молодых людей узнали о существовании половой жизни от друзей и знакомых (68%), третья часть - из интернет-ресурсов и СМИ (31%), от родителей, учителей знания о половой жизни получили только 22 % респондентов. Возможно, что такое распределение ответов является следствием того, что молодые люди стесняются разговаривать со взрослыми на тему секса, так ответило подавляющее большинство опрошенных (73 %). Но в то же время, на вопрос «Кого бы вы порекомендовали для просвещения детей по половому вопросу?» большинство опрошенных порекомендовало взрослых, а точнее, профессионалов в данной сфере, так ответило 74 % молодых людей. И, по-прежнему, 22 % опрошенных, возможно те, кто имел подобный личный позитивный опыт, считают, что с этой ролью прекрасно справятся родители. Из этого следует, что все же подавляющее большинство молодых людей используют в качестве источника ознакомления в сфере половых отношений непроверенные ресурсы и опыт знакомых, хотя понимают, что это неправильно.

Информированность большинства молодежи в сфере полового воспитания весьма скудна из-за отсутствия такого предмета в школе. Это мы увидели, когда на вопросы о том, «когда по вашему мнению наступает половое созревание (как физиологический процесс)» большая часть респондентов ответили, что это происходит в начальной школе (71 %), и только часть из них ответили верно – в средней школе (15 %). Что касается физиологических процессов в организме (месячные и поллюция), то больше 2/3 опрошенных ответили, что не знают из-за чего происходят произвольные явления в организме человека. На вопрос «Хотели бы вы, что бы половое воспитание было введено в школьную программу?» мнения молодых людей разделились: почти половина опрошенных (45 %) хотели бы, что бы это существовало как отдельный предмет, подразумевая ответственность за полученные знания и серьезность в отношении к ним. Другая часть молодых людей видят этот момент образования как факультативное занятие с целью просвещения, и только 11 % опрошенных не считают необходимым заниматься половым просвещением в школьных заведениях. Таким образом, мы видим, как много молодых людей понимают важность и необходимость подхода к этому вопросу профессионально и на уровне организационных структур.

В ходе исследования было отмечено, что школьники начинают интересоваться вопросами сексуального характера достаточно рано: в начальной школе 40% опрошенных; в средней – 42 %; в старшей – 11%. Но в то же время большинство респондентов считают, что лучше начинать заниматься вопросами полового образования все же в средней школе, так ответило чуть больше половины студентов (56%), некоторые считают, что для этого подходит уже начальная школа 24 %, остальные выбрали старшую школу. А вот возрастом, подходящим для вступления в половую жизнь 55 % опрошенных студентов считают 16–18 лет, другая большая группа опрошенных выбрали в качестве оптимального возраста период с 18 лет и старше (41 %). Из этого следует то, что формирование знаний о сексе, как и вступление в сексуальные связи, идут параллельно или следуя друг за другом.

Анализ результатов исследования так же показал, что подавляющее большинство молодых людей большинство людей знают и используют такой вид контрацепции как презервативы, спирали, противозачаточные таблетки (60 %), метод прерванного полового акта (15 %), остальные – таблетки экстренной контрацепции. Гендерное равенство в вопросах разделения ответственности между партнерами присутствует в сознании

белорусских студентов, практически все (92%) респондентов ответили, что вопрос о контрацепции должны решать оба партнёра. Одна часть молодых людей (44%), назовем их, смелыми, не стесняются самостоятельно покупать контрацептивы (44 чел.), но есть среди опрошенных молодых людей те, кому этот вопрос не так легко решить, вследствие своей стеснительности, они обходят стороной большие очереди в магазинах или аптеках при покупке их (16%). При том, что молодые люди прекрасно понимают значение контрацептивов в половых связях, т.к. незащищенный половой акт может привести к заболеваниям и ИППП (86 %), к беременности (85 %), к ссорам и расставаниям (13 %), следовательно, большинство из них пользуются контрацептивами.

Мы узнали про отношение молодежи к прерыванию беременности. Мнение разделилось поровну: одни считают аборт – выходом из ситуации, а другие – нет. По мнению опрошенных в большинстве случаев этот вопрос должна решать женщина, так думают больше половины молодых людей (66 %), вариант «оба» выбрала только треть опрошенных. Данные результаты вступают в резонанс с выявленными ранее результатами. В данном вопросе мы видим психологию двойных стандартов. Если принимать решение о контрацепции, то вместе, а в случае незапланированной беременности – все заботы переходят только к девушке, и она одна ответственно за результат, в котором участвовали двое. Мы выявили, что молодые люди осведомлены в вопросе: на каком сроке можно прерывать беременность медикаментозным путем, и выявили, что большинство человек считает до 2–3 недель (41 %), до 7 недель (30 %), до 3 месяца (13 %), и только 17% опрошенных не компетентны в этом вопросе. В заключении хотелось бы сказать, что тема аборта раскрыта не полностью и требует дополнительного и более глубокого изучения.

Заключение.

В результате проведенного разведывательного социологического исследования путём онлайн анкетирования респондентов мы получили достаточную информацию по вопросам полового образования в средней школе. При анализе результатов подтвердились три исследовательские гипотезы: первая, о недостаточности теоретических знания молодежи в сфере полового воспитания; вторая – о том, что молодежь отказывается воспринимать информацию о физиологии противоположного пола, т.к. скованы в рамках стеснения и безразличия; и третья, о том, что компетентность большинства молодежи основывается на собственном опыте, который преобразуется из непрофессиональных источников.

Гипотеза о том, что юноши и девушки, привыкшие использовать интернет ресурсы, не захотят получать образовательный контент от взрослых людей и педагогов в качестве знаний не подтвердилось. Опрос показал, что молодежь готова положиться на знания и опыт специалистов (медиков, сексологов, психологов), но со взрослыми на тему секса они разговаривают крайне редко. Подавляющее большинство опрошенных свои знания получили от друзей, знакомых и с интернет-ресурсов. Проверка гипотезы, связанной с отношением к абортам, – как к выходу из ситуации, неоднозначен. Мнения на этот счёт разделились в соотношении 50:50, но ответственность в принятии решения об аборте респонденты возлагают на плечи женщины, за ней последнее слово.

Также респонденты ответили на вопросы, связанные с возрастными рамками, которые, по их мнению, лучше подходят для вступления в половую жизнь (16–18 лет составило большинство ответов) и которые подходят для просвещения молодежи на тему полового воспитания (11–16 лет).

Таким образом, мы можем утверждать, что пришло время серьёзно задуматься о том как, где и в какой форме школьники будут получать грамотное образования в сфере половых отношений от компетентных специалистов, которые благодаря своему профессионализму должны будут снять существующие информативные пробелы в сознании молодых людей, заменить случайное интернет-образования по этому вопросу и облегчить жизнь новому

поколению молодежи, вступающих во взрослую жизнь. Потому что: «Половое воспитание в детстве делает взрослую жизнь более комфортной и здоровой» [2].

Литература:

1. Исследование полового воспитания молодежи [Электронный ресурс]-URL: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.survio.com%2Fsurvey%2Fd%2FT6P6O1A8M9X5A7V9N&cc_key=.
2. Головнева, Н. А., Перепелицина, Т.И. Половое воспитание младших школьников как педагогический процесс // Современные тенденции в образовании и науке. – 2014.
3. Пищаева, М. В. Денисова, С. В. Программа полового воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие / АГПИ им. А.П.Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2007. – 56 с.
4. [Электронный ресурс]- URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015016970>.