

## ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Шевко Ирина Яковлевна,*

*учитель информатики, ГУО «Средняя школа №9 г. Мозырь»  
(г. Мозырь, Беларусь)*

В данной статье рассматривается использование технологий WEB 2.0 в современном образовательном процессе. Основное внимание в работе автор акцентирует на сервисах WEB 2.0. Данный материал будет интересен специалистам в области информатизации.

**Ключевые слова:** WEB, образовательный процесс, ресурс, сервер, учитель.

Знания, которые учащийся получит в школе, являются фундаментом успешного обучения в будущем. В образовательном стандарте общего среднего образования определены цели, направленные на достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, формирования основ оценки результатов учебной деятельности учащихся при освоении содержания образовательной программы на всех ступенях обучения в школе. [1].

На современном этапе деятельность педагога должна быть направлена на создание таких условий, которые позволят мотивировать школьников к учебной деятельности. Школьника недостаточно обучить базовым навыкам, его необходимо научить учиться, обучить навыкам самообразования и саморазвития, подготовить к самостоятельному получению новых умений и знаний. Для решения данных задач ведущая роль отводится учителю, который, проанализировав свою деятельность, осваивает и внедряет инновационные методы обучения, формы проведения учебного занятия, выстраивает изучение учебного материала на уроках так, чтобы значительная часть его была изучена школьниками самостоятельно. Для этого на всех этапах урока можно использовать элементы различных педагогических технологий, которые сегодня активно внедряются в образовании. Более подробно остановлюсь на информационно образовательных технологиях.

В связи со стремительным увеличением масштабов информации и ограниченностью урока по времени, для педагогов возникает потребность пересмотра структуры урока, форм и методов обучения, которые могут быть сегодня применимы на различных этапах урока, а также разработки и применения инновационных технологий, которые основываются на использовании ИКТ.

Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективным усвоение знаний; улучшается уровень визуализации учебного занятия.

Использование информационно образовательных технологий в содержании образовательного процесса предполагает слияние различных

учебных предметов с информатикой, что приведет к информатизации образования и пониманию учащимися процессов информатизации в современном обществе. Очевидно, что применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника.

Большинство учителей владеют навыками работы с приложениями Microsoft Office, используют их в своей деятельности, но на этапе цифровизации этого недостаточно. Применение технологий WEB 2.0 дает возможность учителю по-новому подойти к процессу обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Так же учитывая их уровень обученности школьников, организовать учебный процесс более продуктивным, интересным и запоминающимся. Информационно-коммуникативные технологии развиваются достаточно быстро и часто опережают учебные программы по многим предметам, в том числе и по предмету информатика. Для того чтобы педагогу идти в ногу со временем - необходимо применять в своей практике работы ресурсы WEB 2.0. На данный момент активно стало использоваться удаленное обучение, благодаря чему возрастает и изменяется роль учителя, который может регулировать учебный процесс, постоянно совершенствуя свои обучающие курсы. Одним из примеров СДО является система Moodle. Moodle – это современное программное обеспечение, позволяющее педагогу и ученику эффективно взаимодействовать online. Это инновационная модель дистанционного обучения из любого удобного для учащегося места, где есть выхода в Интернет. Также решением дистанционного обучения может быть использование ресурса iSpring. Сервер включает конструктор курсов и тестов, а также облачную систему дистанционного обучения. С ресурсом iSpring у учителя создается единый центр управления удаленным обучением. Данная система позволяет создать, сохранить, встроить материалы, определить этапы их усвоения. Учащийся индивидуально определяет для себя режим их выполнения, темп, объем материала для изучения. Формат ресурса делает возможным использовать текстовую информацию, а также интерактивные модули разных форматов. Данная учебная среда синхронизируется на любом ПК или современном мобильном устройстве с выходом в сеть. Применение ИКТ сегодня позволяет обеспечить на должном уровне подготовку учащихся, в связи с этим в деятельности педагога могут быть применены следующие информационные ресурсы:

– Фабрика кроссвордов – сервис для создания образовательных кроссвордов, доступ к которым можно предложить, поделившись ссылкой, а так же опубликовать в открытом доступе.

– Генератор ребусов – сервер, на котором представлены логические задачи и головоломки, занимательные ребусы и загадки. Возможности данного ресурсы позволяют создать ребус из любого слова. Еще один аналогичный ресурс – это «Квестодел», с его помощью которого создается ребус, с

зашифрованным словом или фразой на русском языке. Есть возможность установить уровень сложности и изменять уровень сложности в ходе выполнения квеста.

– Cross – ресурс, предназначенный для создания кроссвордов из готового набора слов в режиме online с возможностью скачивания и редактирования.

– LearningApps – ресурс для создания ЭОР в игровой форме. Это разнообразные тестовые задания, которые без особых усилий создает учитель и в дальнейшем использует их, объясняя новый, закрепляя изученный материал, контроля знаний. Учащиеся на данном сервере могут работать индивидуально и в группах, а так же в виртуальных классах, как одной из форм дистанционного обучения школьников. Учащиеся, после регистрации могут выполнять предложенные упражнения, используя компьютер или телефон с выходом в Интернет на учебных занятиях и во внеурочное время.

– jigsawplanet – ресурс, позволяющий в режиме online собирать изображения, соединяя пазлы разной степени сложности. Изображение для создания пазл учитель может подобрать самостоятельно.

– Photo Peach – ресурс, позволяющий создать слайд-шоу из фотографий и изображений. Ресурс позволяет использовать музыкальное сопровождение и анимационные эффекты. Доступ организуется по ссылке, так же есть возможность скачивания готового продукта.

– SlideBoom и Myshared – ресурсы для публикации в глобальной сети готовых презентации.

– Сервис Linoit – позволяет на виртуальной доске расставлять стикеры в электронном виде. После регистрации на сервере, педагог добавляет начальный стикер соответствующего содержания и определяют дальнейшую деятельность учащихся. Участники образовательного процесса добавляют новые стикеры, содержание которых может быть текстовым, графическим, видео файлом.

– Kahoot – интернет-ресурс для создания образовательных проектов. С его помощью можно подготовить тестовые задания, опросы по темам, учебные игры, квесты. Приложение адаптировано для компьютеров и смартфонов.

– Tagul, Word's Cloud, Tagxedo – интернет-сервисы для визуализации текста в виде «облака» слов.

– Glogster EDU- технологический инструмент, которым учителя могут пользоваться для создания интерактивных плакатов. С его помощью можно создать ленту времени, интерактивные биографии, использовать математические и физические формулы, показать результаты экспериментов.

– Powtoon – для создания анимированной презентации и роликов можно использовать ресурс Powtoon. В коллекции ресурса содержатся большое количество роликов-шаблонов по различным темам, отредактировав которые можно создать собственные и применить их и в своей профессиональной деятельности.

– Canva – ресурс для создания различных дидактических материалов, таких как презентаций, инфографики, флаеры, брошюры, плакаты.

– Prezi.com – это новейший сервис, цель которого создание интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой в режиме онлайн. В программе огромный каталог готовых шаблонных установок, на основе которых создаются все работы. Всего за несколько минут можно создать действительно интересный и креативный материал. Интуитивно понятный и удобный интерфейс, адаптирована к мобильной версии. В приложении есть возможность использовать не только текстовую и графическую информацию, но и использовать анимационные эффекты и видеоконтроля знаний учащихся.

Организация контроля знаний учащихся – одна из важнейших педагогических задач учителя. Существует большое количество интернет-сервисов, позволяющих создавать компьютерные тесты в режиме онлайн. Преимуществом данных тестов является возможность использовать их в удобное время, с любого электронного устройства, имеющего доступ в сеть Интернет. К таким сервисам относятся сервисы:

– Google - бесплатный онлайн-офис, позволяющий совместно с другими участниками образовательного процесса работать с текстовыми документами, таблицами, формами, презентациями. Для хранения и обмена информацией используется гугл-диск.

– Банк тестов – бесплатный сервис для создания тестовых заданий, доступ к которым возможен в режиме онлайн для всех зарегистрированных учителем пользователей, педагог может отслеживать динамику работы учащихся по всем созданным тестам.

– Hot Potatoes – инструмент для создания увлекательных разнообразных интерактивных заданий, тестов для контроля и самоконтроля. Для быстрого поиска, систематизации и наглядности, используя HTML-код, разработанные ресурсы могут быть встроены на страницы сайта или образовательного блога учителя, и в дальнейшем эффективно использованы в образовательном процессе.

– OnlineTestPad – сервис для разработки тестов, опросов, логических игр и кроссвордов. Доступ к заданиям возможен в режиме online, а так же сохранение заданий в формате pdf.

Как показывает практика, учащиеся увлечённо осваивают учебный материал, используя компьютерные технологии. При рациональном подходе ИКТ повышают мотивацию, интерес к изучению предмета, активизируют внимание и воображение учащихся, развивают мышление и фантазию. Таким образом, различные формы проведения уроков, занятия во внеурочное время дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучению информатики, но и развить творческую самостоятельность.

Использование ИКТ не позволяет заменить реального учителя, с его традиционной методикой ведения предмета. Но применение данных технологий как составной части учебного процесса, предоставляет возможность разнообразить и усовершенствовать деятельность педагога, так как применение компьютерных технологий позволяет организовать процесс обучения более наглядным, способствует реализации индивидуализации обучения, сокращает

время, необходимое учителю на организацию проверки знаний школьников, делает общение с ребенком более живым и продуктивным. Современный педагог, прежде всего, должен начать преобразования с себя. Профессия учителя – одна из важнейших в нашем обществе. От того, как учитель относится к своей деятельности, от его профессионализма, творчества, таланта, преданного отношения к процессу обучения, зависит будущее нашего молодого поколения.

### Литература

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 26 декабря 2018 г. № 125 «Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования» [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf/> – Дата доступа: 05.11.2021.

### APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

**I.Y. Shevko**

The use of WEB 2.0 technologies in modern education is studied in the following article. The author emphasizes the WEB 2.0 services. This article will be interesting for specialists in IT sphere.

**Keywords:** WEB 2.0, educational process, teacher, resource, server.