

ЛИЧНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Радионова Елена Васильевна,

*учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия № 40 г. Минска»
(г. Минск, Республика Беларусь)*

Страницы сайта <https://royalena.wixsite.com/iskusstvo> представляют собой систематизацию материала по классам, в которых преподается предмет «Искусство», разделы на страницах – это мини-конспекты уроков. На сайте представлены ссылки на задания, созданные другими пользователями и мною, которые можно использовать на различных этапах урока. Сайт будет полезен как для учащихся, которые отсутствовали на уроке или желают повторить изученный материал, так и для преподавателей.

Ключевые слова: сайт, цифровые технологии, урок, практическая направленность, учебная деятельность.

С каждым годом возрастает роль цифровых технологий в образовании. Перед современным учителем стоит задача их эффективного использования для повышения мотивации учащихся в овладении предметами школьного цикла. Одна из задач современного урока – активизация познавательной деятельности, развитие инициативы у учащихся. Без этого невозможен продуктивный урок.

Деятельность учителя-словесника представляет собой работу по формированию духовного мира растущего человека. Есть противоречие между всемирным признанием искусства и его востребованностью. Малая активность изучения таких произведений, снижение их роли в самообразовании и развитии личности стало международной проблемой.

Начав преподавать предмет «Искусство. Мировая художественная культура», я столкнулась с тем, что на просторах Интернета размещено огромное количество видеоматериалов и интерактивных заданий, которые можно использовать при подготовке и проведении уроков по данному предмету. Однако эти материалы были размещены на различных сайтах и требовалось время, чтобы изучить разные ресурсы при подготовке к урокам.

Частично материал был систематизирован на сайте <http://filolog.baranovich.edu.by/>. Но материал не был распределен по урокам, а только по темам.

Затем появился сайт «Единый информационно-образовательный ресурс» (<http://erlor.by/>), на котором сформулированы темы и задачи уроков, собраны видеофрагменты учебных занятий, а также размещены тесты для проверки знаний учащихся.

На страницах своего сайта (<https://royalena.wixsite.com/iskusstvo>) я попыталась собрать и систематизировать информацию, которую могут использовать на своих уроках преподаватели предмета «Искусство. Мировая художественная культура».

Для создания сайта я использовала международную облачную платформу Wix.com. Этот бесплатный конструктор прост и понятен в использовании.

Сайт наполнен не только теоретическим материалом и тестами, но и различными интерактивными заданиями. (например, конструктор интерактивных заданий Learning Apps). На сайте мною представлены ссылки на задания, созданные другими пользователями, и на мои интерактивные задания, так как ресурс дает возможность создавать интерактивные модули по готовым шаблонам.

Страницы сайта представляют собой систематизацию материала по классам, в которых преподается предмет «Искусство», разделы на страницах – это мини-конспекты уроков. Такая систематизация помогает легко отыскать необходимый материал. Сайт можно использовать на любом этапе урока.

Изучение нового материала. Под кнопками «Лекция», «Видео», «Галерея» собраны видеоматериалы и изображения, размещенные на различных образовательных ресурсах (ссылки на сайты eior.unibel.by, filolog.baranovich.edu.by/ru, youtube.com, gallerix.ru и др.).

Закрепление изученного. Нередко у учащихся возникают сложности, связанные с выделением из материалов урока главного. Под кнопкой «Конспект» размещена краткая информация по изучаемой теме, представленная иногда в текстовом формате, иногда – в виде таблиц и интеллект-карт.

Также для закрепления изученного можно использовать материалы, размещенные под кнопками «Игры», «Викторины» (преимущественно ссылки на работы с сайта <https://learningapps.org>). Данные формы заданий особенно интересны учащимся.

Подведение итогов урока. Для этого этапа подходит материал, размещенный под кнопками «Подведение итогов». Задания представлены в формате презентации Microsoft PowerPoint. Эти материалы можно использовать и на следующем уроке для повторения изученного.

Форма обратной связи дает возможность учащимся задать интересующие их вопросы, а также высказать свои пожелания по наполнению учебных занятий, предложить свои идеи по формам проведения целых уроков или их этапа.

Материалы, размещенные на сайте, я активно использую на уроках. Но сайт подходит и для самостоятельной работы учащихся, в первую очередь для ребят, не желающих довольствоваться лишь ролью пассивных слушателей.

В современных школах большое внимание уделяется цифровым технологиям, современная молодежь крайне «компьютеризована». Учащиеся в наше время могут и сами найти любую информацию. Компьютер и Интернет облегчают доступ к массовой культуре, которая зачастую предлагает продукты далеко не самого высокого качества. Поэтому одна из

задач современного образования – противопоставить массовой культуре истинную, проверенную мировой историей и историей нашего народа.

Сайт будет полезен для учащихся, которые не смогли присутствовать на уроке или желают повторить изученный материал. Систематизация материала на сайте по классам и урокам дает им возможность дистанционного обучения предмету.

Также сайт может использоваться преподавателями предмета «Искусство. Мировая художественная культура», так как информация на нем систематизирована по темам и распределена по урокам, что облегчает поиск необходимых материалов. Предложенные материалы охватывают почти все этапы урока. Разнообразие форм подачи информации (видеоматериалы, изображения, игры, интеллект-карты и др.) помогут сделать уроки информативнее и интереснее.

Главным в современной школе должно быть все же творческое начало, выбор и расширение уровня интеллектуальности обучающихся. Нужно дать ребенку возможность не только получить знания, причем глубокие и обширные, но и превратить эти знания в средство развития личности учащихся. А это возможно только при условии практической направленности учебной деятельности. Вот тогда можно говорить о получении разностороннего образования, которое поможет вчерашнему школьнику в социализации и самореализации в дальнейшей жизни.

TEACHER'S PERSONAL WEBSITE AS A TOOL FOR DEVELOPING THE PERSONALITY OF STUDENTS

E.V. Rodionov

Site Pages <https://royalena.wixsite.com/iskusstvo> They are a systematization of the material by classes in which the subject «Art» is taught, the sections on the pages are mini-lesson summaries. The site contains links to tasks created by other users and myself, which can be used at various stages of the lesson. The site will be useful both for students who were absent from the lesson or wish to repeat the studied material, and for teachers.

Keywords: website, digital technologies, lesson, practical orientation, educational activity.