

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ WWW.COREAPP.AI ПРИ СОЗДАНИИ СЕТЕВОГО УРОКА

Лапко Светлана Ивановна,

*учитель английского языка, ГУО «Гимназия №22 г. Минска»
(г. Минск, Республика Беларусь)*

Рассматривается опыт дистанционного обучения английскому языку и представляется опыт создания онлайн-уроков по данному предмету с использованием онлайн-платформы www.coreapp.ai. Описаны этапы создания, а также проведения урока электронного обучения.

Ключевые слова: сетевой урок, дистанционное обучение, онлайн-платформа, обучение иностранному языку, информационные технологии.

Тема онлайн-обучения сегодня актуальна для всех участников образовательного процесса. Как осуществлять обучение, каким образом организовать самостоятельную работу учащихся и контролировать выполнение ими заданий? Интернет предоставляет возможность использования различных онлайн-платформ для обучения. Каждый из нас, потратив достаточное количество времени на изучение огромного количества сервисов, которые сейчас присутствуют на информационном рынке, несомненно не сразу нашел именно то, что пришлось ему по душе. В конечном итоге я решила остановиться именно на том сервисе, который в первую очередь понятен, прост, но и в то же время эффективен в работе.

Для меня таким инструментами стали сервисы для образования. Во-первых, они необходимы для создания учебного пространства (класса), во-вторых, для создания тестов с автоматической проверкой, в-третьих, для совместной работы с документами и рабочими листами, в-четвертых, для организации наглядного учебного материала.

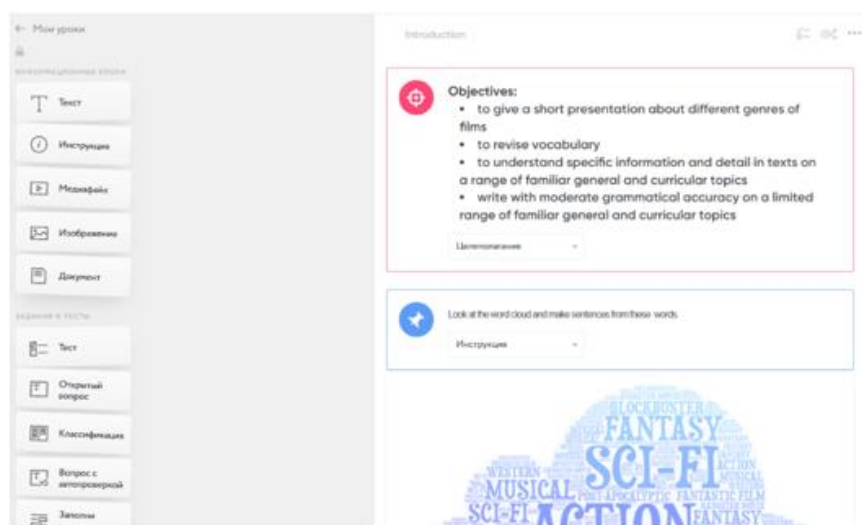


Рисунок 1. Структура урока сервиса Core

Организовать успешную самостоятельную познавательную деятельность учащихся в удаленном режиме достаточно сложно, так как необходима сильная мотивация со стороны ученика. Поэтому при выборе онлайн-платформы для организации удаленного обучения одним из критериев отбора стала возможность создания привлекательного контента, который позволит удержать внимание учащихся, увлечь их. Кроме того, платформа должна быть многофункциональной и простой в использовании, как для педагога, так и для учащихся. [1]

Первый шаг к созданию эффективного опыта электронного обучения – это выбор платформы. Я выбрала для себя www.coreapp.ai. И начала работать над внедрением этого ресурса в свои уроки. Я начала использовать Core как возможность структурирования всего материала, который хотелось бы изучить на уроке. (рисунки 1)

Благодаря русскоязычной версии я считаю Core одной из самых простых платформ для создания онлайн-уроков, которые могли бы быть привычны для учащихся. Важным аспектом для онлайн-платформы я считаю ее возможность поддерживаться не только на компьютере, но и на планшете или мобильном устройстве. Core удовлетворяет этим требованиям.

На платформе Core можно: создать урок (также урок по принципу перевернутого класса), провести диагностику, создать итоговый тест по разделу, получить фидбэк по итогам. (рисунки 2)

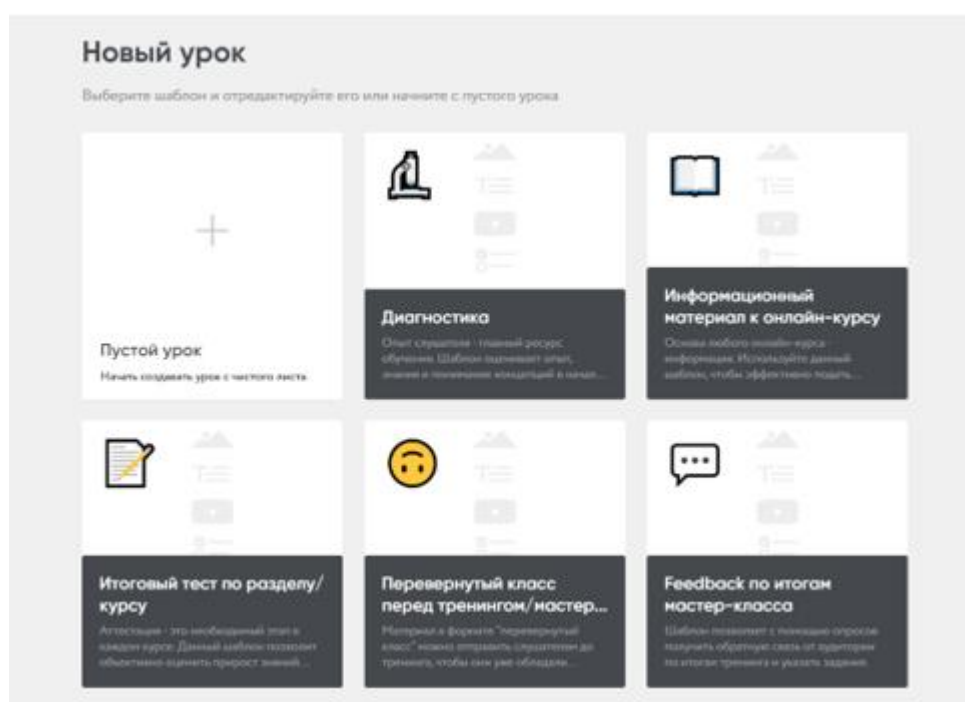


Рисунок 2. Возможности сервиса Core

В Core учащиеся могут работать друг с другом или самостоятельно, а учитель, взаимодействуя со своими учениками, обеспечивает обратную связь. Учащийся переходит по ссылке с темой урока (ссылка, которую присылает ему

учитель) и начинает ее изучение. После перехода к уроку, учащийся обязательно видит тему, а также поставленные цели и задачи, которые ориентируются на достижение определенных учебных результатов. Каждое задание сопровождается инструкцией к его выполнению на отдельной вкладке. Имея доступ к ресурсам, учащиеся могут в любое время открыть ссылку и используя мобильное устройство изучить предложенную тему в своем темпе за пределами учебного класса.

Разнообразие и структура встроенных инструментов, сторонние сервисы, а также возможность использовать свои материалы – это все, что нужно учителю, чтобы быстро и качественно структурировать свой урок. (рисунок 3) Создание удобного урока электронного обучения – важная задача каждого педагога. Благодаря платформе Core в урок можно встроить и готовое обучающее видео Youtube либо записать его самостоятельно, и Google форму с опросом, и викторину, созданную в сервисе www.learningapps.org. Материал урока должен быть создан таким образом, чтобы он успешно поместился на устройстве ученика (без мелкого шрифта, небольшой объем и продолжительность видефрагмента).

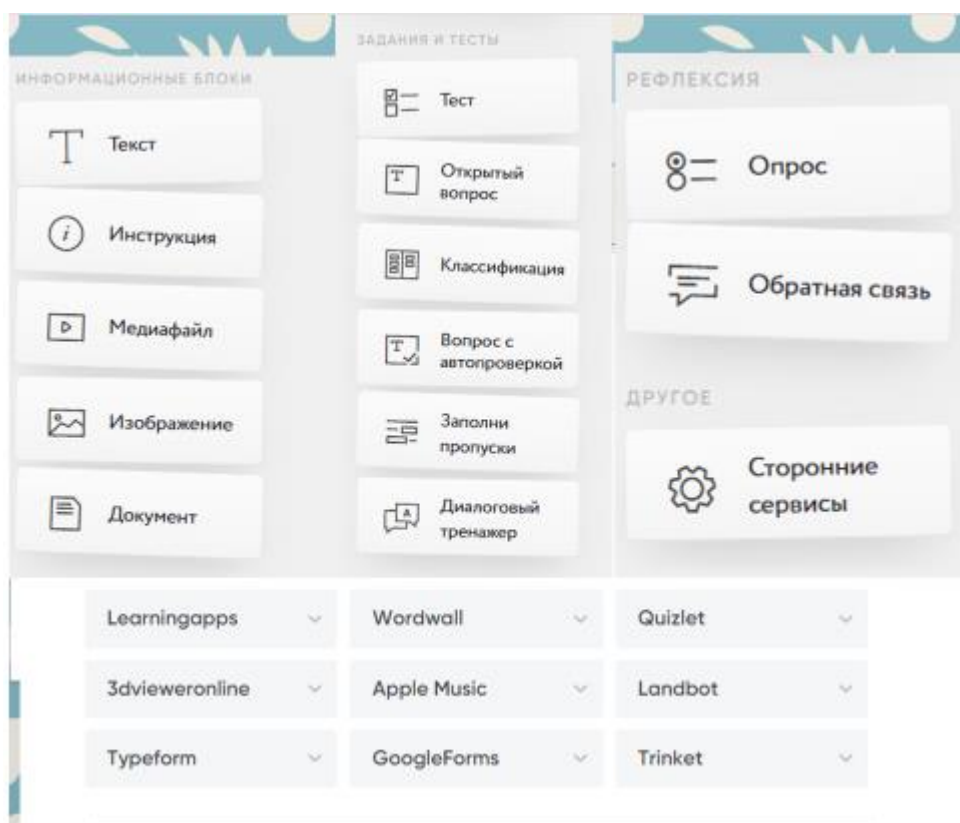


Рисунок 3. Инструменты и встроенные сервисы Core

Безусловно, работая с онлайн-уроком, педагог должен понимать, что учащиеся за пределами класса и важно в дистанционном режиме обучения сопровождать все задания пояснениями, а учащиеся должны понимать, что в любой момент могут задать учителю свой интересующий вопрос и в

обязательном порядке получить на него ответ во время изучения онлайн ресурса. Core удовлетворяет эти требования.

Согласно нормативно-правовым документам педагог должен проводить текущий, тематический и итоговый контроль знаний учащихся, но зачастую проверка занимает большое количество времени. Многие годы, учащиеся школ, гимназий и лицеев нашей страны сдают централизованное тестирование, то есть тестовая форма заданий очень хорошо им знакома, поэтому использование онлайн-сервисов с автоматической проверкой – это хороший инструмент для организации текущего контроля, что значительно облегчает работу учителя. [1]

С этой целью я всегда на своих уроках (не только дистанционных) предлагаю ребятам разнообразные задания или рабочие листы для контроля. Как примером может послужить задание с иллюстрацией (например посмотрите на картинку и предположите какая у нас сегодня тема урока, либо же облако слов www.wordart.com, www.worditout.com, www.wordcloud.com и другие), документом (возможность создать свой рабочий лист), либо задания и интерактивные предложения, созданные на встроенных сервисах, о которых я рассказывала ранее, созданные с помощью таких приложений, как wizer.me, quizizz.com, learningapps.org, onlinetestpad.com, kubbu.com и многие другие. (рисунок 4) У учащихся также есть возможность попробовать себя в роли создателя проекта, в таких случаях стоит обязательно сопроводить ребенка необходимой помощью и обязательно проверить его конечный результат.

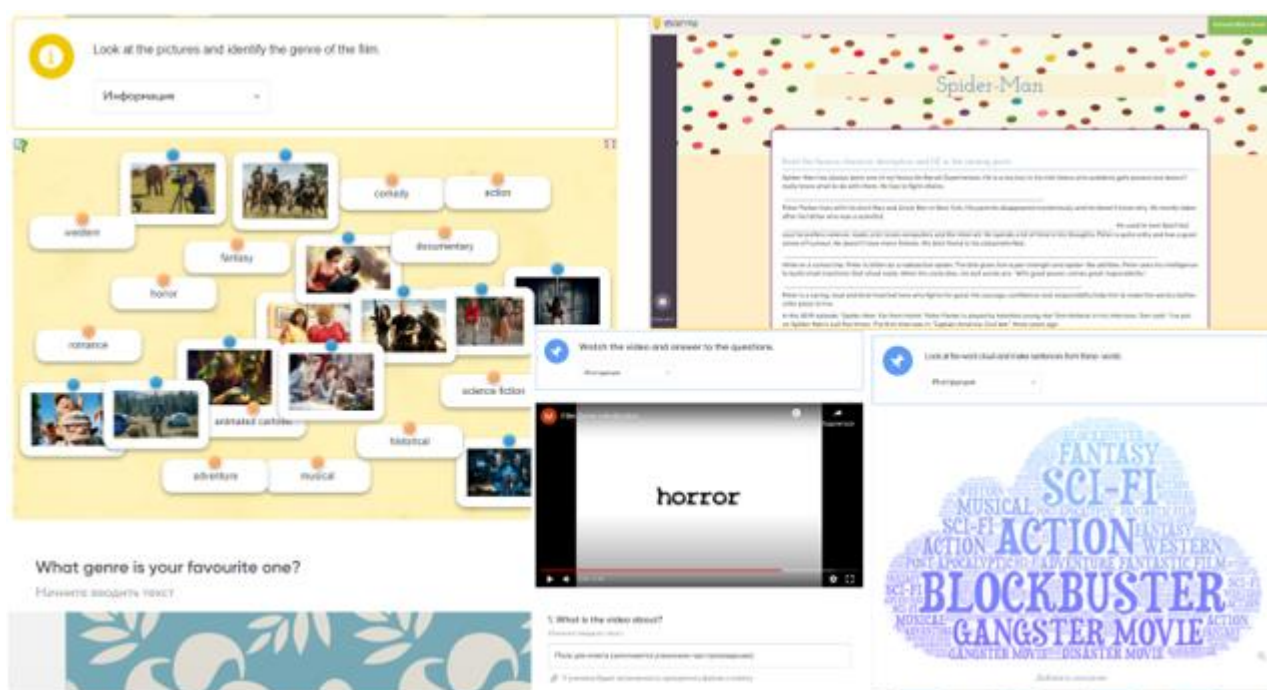


Рисунок 4. Пример встроенных в урок сервисов на платформе Core

Немаловажным аспектом в работе педагога является получение от своих учеников обратной связи. Поэтому весомый шаг - общение с учащимися. На этапе рефлексии в каждый урок я прикрепляю ссылку на виртуальную онлайн-

доску совместной работы <https://padlet.com/dashboard> с русскоязычным интерфейсом (возможность выразить свою точку зрения, задать и ответить на вопросы, можно использовать как способ общения друг с другом).

Также важным аспектом я считаю обучение самооценке на уроках английского языка. Это часть культуры языкового общения, которую мы, как педагоги, создаем своими руками. Учителю важно симитировать этот процесс для своих учеников. На своих уроках я использую для данной задачи - формы Google с опросом в конце практически каждого процесса обучения, что предоставляет мне фидбэк от обучающихся. Что немаловажно Google опросы являются встраиваемым ресурсом для платформы Core. При создании сетевых уроков и организации дистанционного обучения также важно не забывать, что мы не знаем о всех обстоятельствах жизни ученика. Мы не можем предположить, есть ли вообще у него компьютер, планшет или телефон, а также что происходит у него дома. Как организовали родители его место для обучения? Именно поэтому стоит обратить внимание и быть мудрыми.

Таким образом, обучение на платформе Core позволяет обучающим взглянуть с другой стороны на процесс обучения, а также изменить свою позицию в отношении поиска информации, а результат не заставит себя долго ждать. Это платформа, которая позволяет генерировать полноценный урок со всеми этапами, соответствующими структуре. А расширить свои уроки можно при помощи добавленных ресурсов, созданных на других сервисах.

21 век – это век информационных технологий, новых решений, интересных подходов. Поэтому учитель постоянно находится в поиске новых интерактивных эффективных методических средств, идей и подходов, которые будут способствовать повышению познавательной активности учащихся.

Литература

1. Дорожная карта цифровой трансформации образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.tgerasimenok.lepshy.by/e/136-sbornik-materialov-konferentsii-dorozhnaya-karta-tsifrovoy-transformatsii-obrazovaniya> – Дата доступа: 20.11.2021).

USING THE ONLINE PLATFORM WWW.COREAPP.AI WHEN CREATING A NETWORK LESSON

S.I. Lapko

The experience of distance learning in English is considered and the experience of creating online lessons on this subject using an online platform is presented www.coreapp.ai The stages of creating and conducting an e-learning lesson are described.

Keywords: online lesson, distance learning, online platform, foreign language teaching, information technology.