## КОНСТРУКТОР ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ LEARNING APPS - ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## Косько Наталья Станиславовна,

учитель начальных классов, ГУО «Гимназия №1 г. Мосты» (г. Мосты, Республика Беларусь)

В статье раскрыты возможности сервиса Learning Apps для организации самостоятельной деятельности учащихся и проверки своих знаний в увлекательной игровой форме.

Ключевые слова: сервис; интернет-ресурс; интерактивное упражнение.

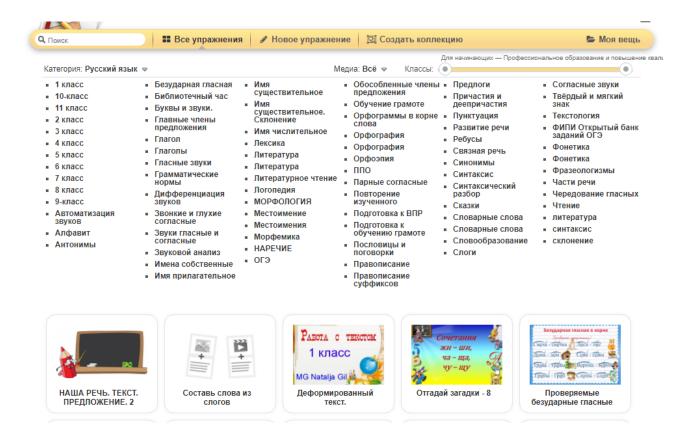
Развитие системы образования сложно представить без профессионального становления педагога, умеющего эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях. Наш изменчивый мир приводит к тому, что и детские интересы постепенно меняются. Сейчас в центре их внимания уже гаджеты. Их дети принимают равно как желаемую универсальную игрушку. А для учителя — это сильнейший механизм, который позволит сделать образовательный процесс более результативным.

В этом списке интерактивные задания, которые помогают учителю сделать процесс обучения лёгким, интересным, разнообразным, и влияют на качество знаний учащихся. При их использовании можно развить быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое и абстрактное мышление. Они учат классифицировать и обобщать, размышлять аналитически в непривычной ситуации, упорно добиваться своей цели, совершенствовать умственные навыки.

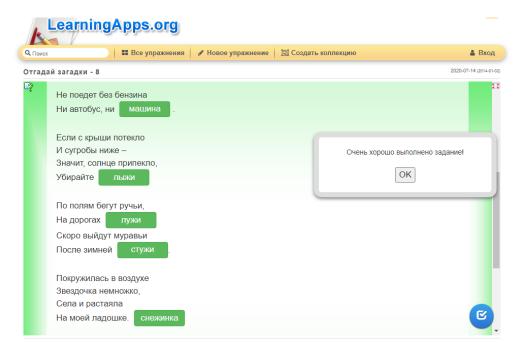
Существует большое количество интернет-ресурсов для создания интерактивных упражнений. На мой взгляд, самый большой выбор интерактивных заданий для поддержки процесса обучения содержит сервис LearningApps.org. На нём задания отличаются широтой возможностей, удобством навигации, простотой в использовании.

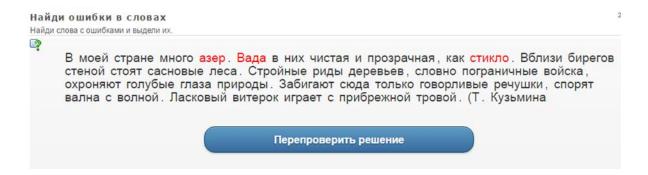
Основная идея интерактивных заданий, созданных на данном сервисе, заключается в том, что обучающиеся могут как самостоятельно дома, так и на уроке проверить свои знания и закрепить их в игровой форме. А это способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине.

Сервис Learning Apps является приложением Web 2.0. Он имеет доступный пользовательский интерфейс[1]. Педагог или обучащийся может в свободном доступе пользоваться имеющимися заданиями без регистрации. Все упражнения распределены по учебным предметам, поэтому их легко найти. Необходимо нажать кнопку «Все упражнения» в верхней части страницы, выбрать класс, учебный предмет, и перед нами откроется список всех упражнений.

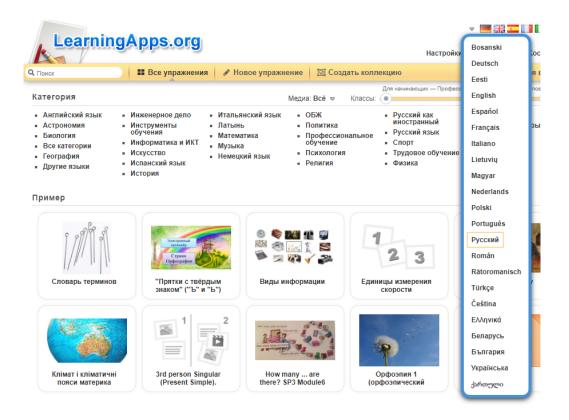


А вот если создать и при этом сохранить собственное упражнение, нужно пройти процедуру регистрации. После неё все имеющиеся шаблоны становятся доступными. Созданные задания можно опубликовать или сохранить. Ссылку созданного или уже имеющегося задания отправляем детям. После выполнения любого задания учащийся и педагог видит результат. Для этого достаточно нажать в правом нижнем углу на синий значок. Если компьютер показал ошибки, а они будут выделены другим цветом, исправляем их и нажимаем кнопку «Перепроверить решение».





Все задания на данном сервисе представлены на 20 языках мира. Для того, чтобы выбрать нужный язык, необходимо в правом верхнем углу сайта выбрать пиктограмму с нужным языком.



Работать на данном сервисе можно только в режиме онлайн.

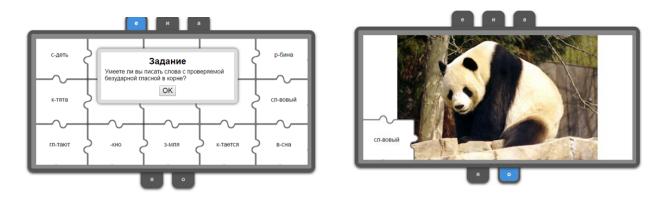
Рассмотрим возможности использования данного вида заданий для уроков русского языка в начальной школе.

Все задания на данном сервисе представлены в виде игр: пазлов, кроссвордов, викторин, игр-классификаций с нахождением соответствий, на расположение в правильном порядке картинок, предложений т.д.

Игровой задачей пазлов является необходимость собрать целую картинку из множества деталей.

Игровые действия: выбрать щелчком мыши задание, находящееся за пределами игрового поля пазла, а потом конкретный ответ из предложенного

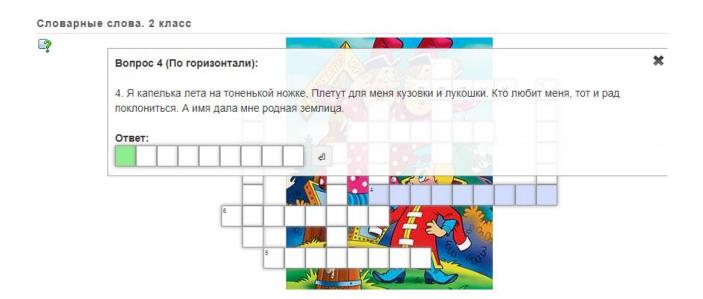
внутри поля пазла. Картинки открываются лишь только при правильном ответе. В результате игры появляется сложенный в единое целое пазл.



Игровой задачей викторин является умение отвечать на вопросы по определённой теме. Викторины бывают в различных игровых формах: с выбором правильного ответа, с вводом текста, букв и т.д. Заданий в викторине не менее трёх.

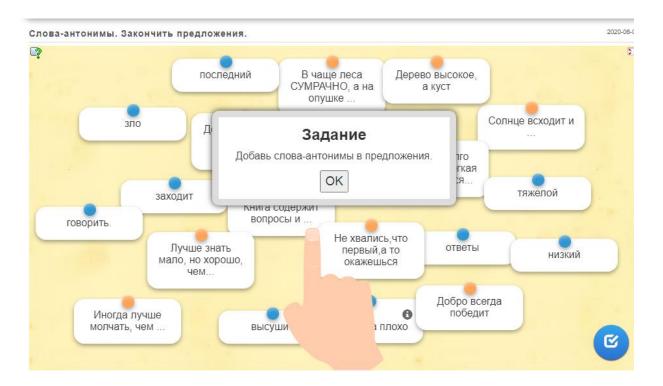


Учащиеся очень любят разгадывать кроссворды, особенно со словарными словами. Игровой задачей является заполнение буквами перекрещивающихся рядов клеток по горизонтали и вертикали. Ребята узнают по описанию или рисунку предметы, после заполняют при помощи клавиатуры компьютера пустые клетки, вписывая туда слова.



Большой выбор на сервисе заданий на распределение объектов по группам, обладающих общим признаком — игры-классификации. Это может быть расположение в определённом порядке букв, слов, предложений, картинок, определение частей речи, подбор слов-синонимов и т.д.





Чаще всего на уроках используют игры-упражнения закрепляющего характера. Каждая игра имеет свою тематику и направлена на развитие и отработку умений и навыков по определенному учебному предмету.

Какие же умения и навыки отрабатываются и закрепляются на уроках русского языка при использовании игр-упражнений на данном сервисе?

Все игры на главной странице сервиса объединены по темам. Выполнение игр на тему «Безударные гласные в корне слова» развивает у учащихся умение проверять написание безударных гласных в корне слова.

Игры, объединённые темой «Части речи» помогают учащимся закреплять умение определять части речи: род имён существительных, прилагательных, спряжение глаголов, склонение существительных, правописание наречий и т.д.

При выполнении упражнений на тему «Словарные слова» учащиеся развивают орфографические навыки.

Изучая тему «Текст», можно использовать игры-упражнения на отработку умения составлять текст из предложений, определять виды текстов, делить текст на смысловые части, работать с деформированным текстом т.д.

Все эти виды упражнений формируют умение осуществлять самоконтроль своей деятельности.

При выполнении интерактивных игр-упражнений учащийся полностью погружается в самостоятельную деятельность по применению и развитию полученных знаний, умений и навыков. У ребят пробуждается интерес к урокам русского языка, желание думать, анализировать, а главное — писать более грамотно..

Использование таких игр-упражнений будет целесообразно при обобщении, повторении и закреплении пройденной темы.

Конструктор интерактивных заданий Learning Apps оказывает колоссальную помощь педагогу для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений) [1].

## Литература

- 1. Конструктор интерактивных заданий LearningApps [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-uprazhneniy/58-learningapps Дата доступа: 22.11.2021
- 2. Сервис Learningapps.org инструкция по работе [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://pglk.belstu.by/wp-content/uploads/1\_4.pdf Дата доступа: 23.11.2021

## THE INTERACTIVE TASK DESIGNER LEARNINGAPPS IS AN EFFECTIVE TEACHER'S ASSISTANT IN ORGANIZING THE CONTENT OF RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

N.S. Kosko

The article reveals the possibilities of the LearningApps service for organizing independent activities of students and testing their knowledge in a fun way.

**Keywords**: service; Internet resource; interactive exercise.