

**Учебная дисциплина «Теоретико-методологические основы логопедии»**

***Взаимосвязь логопедии с  
другими науками:***

---

***Связь логопедии с другими науками***

***Составитель: Сапогова Ольга Леонидовна,  
старший преподаватель кафедры логопедии  
Института инклюзивного образования БГПУ***

# ***Связи логопедии с другими науками***

## ***Внутрисистемные связи***

- Педагогика
- Специальная педагогика (олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика)
- Методика обучения русскому языку
- Логопедическая ритмика
- Психология (общая, возрастная, педагогическая, социальная)
- Специальная психология
- Психодиагностика
- Патопсихология
- Нейропсихология

## ***Связи логопедии с другими науками***

### ***Межсистемные связи***

#### ***Медико-биологические науки***

- Анатомия
- Возрастная анатомия
- Физиология
- Возрастная физиология
- Нейрофизиология
- Невропатология
- Оториноларингология
- Педиатрия
- Генетика
- Психопатология

#### ***Лингвистические науки***

- Языкознание, или лингвистика
- Грамматика
- Лексикология
- Морфология
- Синтаксис
- Фонетика
- Психолингвистика

# ***Значение педагогических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:***

## ***Педагогические науки предоставляют:***

- общую теорию обучения (дидактику)
- принципы обучения
- методы обучения
- приемы обучения
- средства обучения
- формы обучения
- понятия о закономерностях естественного развития детской речи
- понятия о сохранных сторонах правильной речи у ребенка с нарушениями речи
- понятия об актуальном уровне и зоне ближайшего развития его речи, мышления и моторики
- представления о последовательном наращивании навыков правильной речи
- представления о формировании личностных качеств в процессе коррекционно-развивающего обучения

# **Значение психологических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:**

<b>Психология представляет знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о свойствах психики</li><li>➤ о психических явлениях</li><li>➤ об индивидуально-типологических особенностях</li><li>➤ об условиях психического развития и зависимости формирования психической деятельности</li><li>➤ о роли и участии речи в психической деятельности человека</li><li>➤ о психологических методах изучения психических явлений</li></ul>
<b>Основы возрастной психологии представляют знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о роли биологического созревания в психическом развитии человека</li><li>➤ о динамике и поэтапном развитии психики, о становлении и развитии различных психических процессов и психических свойств личности в разные возрастные периоды</li><li>➤ о физиологическом и психическом возрасте, возможном несовпадении физического и психического развития ребенка</li><li>➤ о связи возрастных особенностей развития речи ребенка с условиями формирования его психических процессов, личностных качеств и поведения в социальном окружении</li><li>➤ о негативном влиянии недостатков речи на формирование психических явлений и индивидуально-типологических свойств личности и наоборот</li></ul>

## ***Значение психологических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:***

<p><b><i>Логопсихология представляет знания:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о закономерностях усвоения языка</li><li>➤ о влиянии речевых нарушений на психическое развитие детей</li><li>➤ о надежных психологических методах дифференциальной диагностики в системе речевых нарушений и психической деятельности ребенка</li><li>➤ о психологических условиях, приемах и средствах, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой деятельности ребенка с нарушениями речи</li><li>➤ о профилактических мерах, направленных на предупреждение у ребенка речевых расстройств и нарушений психической деятельности</li></ul>
<p><b><i>Психолого-педагогическая диагностика представляет знания:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о сложной структуре самого дефекта, его внешних и внутренних проявлениях, их соотношениях и причинах возникновения</li><li>➤ об общих и специфических закономерностях нарушенного развития ребенка, о психологических характеристиках дизонтогенеза</li><li>➤ об адекватных психологических методах исследования, вариантах их использования и умении строить диагностические и прогнозирующие суждения, обосновывающие диагноз и выбор в каждом конкретном случае необходимых условий, средств и направленности психокоррекционной и коррекционно-педагогической работы</li></ul>

# **Значение медико-биологических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:**

<b><i>Анатомия, возрастная анатомия, физиология, возрастная физиология, нейрофизиология представляют знания:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ об анатомии, физиологии и патологии нервной системы и анализаторов, принимающих непосредственное участие в образовании речи</li></ul>
<b><i>Основы невропатологии, нейрофизиологии, психопатологии представляют знания:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о строении нервной системы</li><li>➤ о функциях нервной системы</li><li>➤ о неврологических и психических болезнях и состояниях, их симптомах и синдромах</li><li>➤ о речевых расстройствах, связанных с нарушениями ЦНС, с неврологическими и психическими болезнями</li></ul>

# **Значение медико-биологических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:**

<p><b>Основы офтальмологии представляют знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о строении периферической и центральной (затылочная область) частей зрительного анализатора</li><li>➤ о глазных болезнях и состояниях зрения</li><li>➤ о влиянии болезней и аномалий органа зрения на формирование письменной речи</li></ul>
<p><b>Основы оториноларингологии представляют знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ о строении периферической и центральной частей слухового анализатора</li><li>➤ об их функциях: звуковоспринимающей, звукопроводящей и основообразующей для развития устной речи</li><li>➤ об ушных болезнях и состояниях слуха</li><li>➤ о влиянии болезней органа слуха на состояние и развитие устной речи</li><li>➤ о строении и функциях периферической и центральной частей речедвигательного анализатора</li><li>➤ о болезнях и аномалиях в строении носа, рта, гортани, глотки</li><li>➤ о расстройствах речи, связанных с болезнями и аномалиями речедвигательного анализатора</li></ul>

# ***Значение лингвистических наук для анализа и преодоления речевых нарушений:***

## ***Лингвистические науки предоставляют:***

- знания общих закономерностей и возрастных особенностей развития детской речи
- о недостатках звукопроизношения
- о недостатках слово и фразообразования
- о мелодико-интонационных недостатках речи, характеризующихся отклонениями в голосоподаче, нарушениями силы, высоты, тембра голоса
- о темпоритмических недостатках
- о недостатках письменной речи

## **Список литературы:**

- Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 680 с.
- Логопедия. Теория и практика / под ред. Т. Б. Филичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2020. – 608 с.
- Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А. Н. Корнев. – СПб. : Речь, 2006. – 380 с.
- Словарь логопеда / сост.: Ю. Г. Гаубих, В. И. Селиверстов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Владос, 2020. – 287 с.
- Смирнова, И. А. Логопедия : ил. справ. / И. А. Смирнова. – СПб. : КАРО, 2016. – 232 с.