

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ GOOGLE ФОРМЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Головач Михаил Григорьевич,

*учитель математики, информатики, ГУО «Жировичская средняя школа
Слонимского района»*

(аг. Жировичи, Слонимский район, Республика Беларусь)

В статье представлен опыт использования сетевого сервиса Google Forms на уроках математики

Ключевые слова: Google Forms, система оценивания, Flubaroo, сетевой ресурс.

В условиях современного общества часто возникает необходимость обучения дистанционно: в случае продолжительной болезни ребенка, ухода учреждения образования на карантин. При этих обстоятельствах возникает вопрос о проведении самого обучения и проверки полученных знаний. Для проведения обучения с участием учителя в вводной части урока достаточно использование платформы Zoom, где можно организовать подачу материала, или Единого информационно-образовательного ресурса (eior.by), где представлены учебные материалы по всем учебным предметам. Возникает вопрос: как же проверить полученные знания, умения? Здесь необходимо упомянуть Google Формы, которые позволяют проводить различного вида опросы, анкетирования, организовать проведение тестового контроля по разделам и темам предмета.

Для работы с Google Формами учащемуся необходим интернет и смартфон, а также свой личный Google-аккаунт. Имея свободный доступ к сети Интернет, каждый участник образовательного процесса может независимо от места своего нахождения пройти по предоставленной в Viber-чате или по электронной почте ссылке и приступить к выполнению заданий.

Если научить ребенка регулярно проверять почтовый ящик или смотреть задание в электронном журнале, можно изучить много тем, используя Google-сервисы. Учащиеся могут проверить свои знания как индивидуально, так и в паре с другими учащимися.

Какие условия необходимы для создания Google Форм? Прежде всего – это опыт учителя в составлении тестовых заданий на бумажном носителе. Не все задания, которые предоставляет печать, можно применить в конкретном классе и на конкретном этапе урока. Много зависит от уровня обученности учащихся и их степени обучаемости, их возможностей при проведении самостоятельной работы. Вследствие этого учитель заготавливает бумажный вариант тестовой работы, где заранее прорабатывает задания, и определяется с их оценочными возможностями.

В Республике Беларусь принята 10-балльная система оценивания. Каждые 2 балла определяют уровень достижений учащихся. Поэтому и

задания должны быть распределены таким образом, чтобы могли охватить весь спектр предъявляемых требований к уровню обучения.

Первые задания на узнавание и различение математических объектов, признаков, утверждений (чаще всего 1-2 задания): различие видов треугольников, определение видов углов, видов четырехугольников, использование понятий степени.

Следующие задания на воспроизведение части программного материала по памяти, формулирование в письменной форме свойств математических объектов (простейшие действия с выражениями, отличительные особенности фигур и других объектов) и так далее.

Формы позволяют использовать не только текст, но и графики, рисунки, схемы, которые дают наглядное представление о значении теста.

После соблюдения всех вышеперечисленных условий можно приступать к созданию самих тестов.

На своих уроках применяю данный вид дистанционной работы при проведении обучающих самостоятельных работ, математических диктантов, при подготовке к проведению контрольной работы по изученному разделу. Из своего опыта могу сказать, что выполнение заданий у учащихся не вызывает трудностей, ведь они выполняются дома в комфортных условиях.

Так, в 5 классе при изучении темы «Обыкновенные дроби» можно использовать формы для проведения тестирования по узнаванию дроби, виду дроби, чтению и обозначению дроби, действиям с дробями, определению числителя и знаменателя дроби. В 6 классе при изучении темы «Десятичные дроби» можно проверить умение различать разрядные единицы дроби, перенос запятой при действиях с дробями, формах записи. В 7 классе при изучении «Формул сокращенного умножения» этим приёмом проверяются формулировки понятия сокращенного умножения, действия с многочленами и одночленами. При изучении геометрии в темах «Признаки равенства треугольников», «Сумма углов треугольника» в тестах использую большое количество рисунков, чертежей, что позволяет дать наглядное представление о фигуре.

Копі трикутники подібні, то ... *

2 бали

☐ сторони рівні

☐ сторони пропорційні

☐ сторони відведені

У трикутниках ABC і DEK рівні кути A і D. Який умови не хапає для того, каб сцвярджати, што трикутники подібні па другий примеце? *

3 бали

Вибрати

Які трикутники не з'являють подібності? *

5 балів

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

р)

с)

т)

у)

ф)

х)

ц)

ч)

ш)

щ)

з)

и)

к)

л)

м)

н)

о)

п)

По результатам выполнения задания результаты аккумулируются в виде таблиц с выставлением отметок и как результат – выставление адекватных отметок. Для этого в Google-сервисе предусмотрено использование Flubaroo – дополнение для проверки тестов. Оно позволяет формировать итоговую таблицу результативности ответов к тестам, что облегчает труд учителя в плане проверки самих заданий индивидуально для каждого учащегося. Выполнив необходимые настройки в дополнении и в самих тестах, можно предоставить доступ учащимся к правильным ответам, что дает возможность проверить, в каких областях раздела появились пробелы и над какими из них можно поработать для улучшения своего результата.

Использование Google Формы требует от учителя постоянного самообразования, высокого уровня владения учебным материалом, знаний, умений и навыков обоснованной постановки задач

Дистанционное обучение, и в частности использование Google Forms позволяет учащемуся персонализироваться, работать в своем собственном темпе без оглядки на временные рамки урока, ощущать себя востребованным и успешным в обучении, идти по собственному пути получения знаний.

Литература

1. Сервисы Google для образования [Электронный ресурс] // – Режим доступа: http://www.school9.guo.by/uploads/b1/s/11/195/basic/5/776/Servisyi_dlya_obrazovaniya___vozmozhnosti_ispolzovaniya_v_uchebnom_protseste_SSH_7.pdf?t=1547026486 – Дата доступа: 25.11.2021.
2. Шмотьев, А.Ю. Возможность использования Google-сервисов в образовании [Электронный ресурс] // Ленинская библиотека – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-google-servisov-v-obrazovanii/> – Дата доступа: 25.11.2021.

POSSIBILITIES OF USING GOOGLE FORMS FOR REMOTE WORK WITH STUDENTS

M.G. Halavach

The article presents the experience of using the network service Google Forms in Maths lessons

Keywords: Google Forms, assessment system, Flubaroo, network resources.