

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИНТЕРНЕТ-ДНЕВНИК (БЛОГ) КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЕТИ

**Бобр Елена Васильевна,**

*учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист», классный руководитель, ГУО «Средняя школа №14 г. Мозырь» (г. Мозырь, Республика Беларусь)*

В статье автор раскрывает понятие «интернет-дневник»/«блог» классного руководителя; акцентирует внимание на роль классного руководителя в вопросах воспитания подрастающего поколения в цифровом образовательном пространстве. Автор показывает этапы работы над блогом, раскрывает особенности этапов, принципы ведения блога

**Ключевые слова:** медиакультура, цифровое образовательное пространство, процесс воспитания, классный руководитель, интернет-дневник.

Для того, чтобы вырастить творческого и талантливого человека, любящего родных и близких, свой народ и Родину, настоящего гражданина своей страны необходимо вместе с формированием компетенций, создавать систему воспитательной работы, направленную на формирование гармоничной разносторонней высоконравственной личности обучающегося.

На уровне общего среднего образования классному руководителю принадлежит важнейшая роль в реализации задач воспитания. Именно классный руководитель и его профессиональная компетентность являются ключевыми элементами воспитательной системы.

Огромное влияние на все сферы деятельности оказывают технический и научный прогресс. Компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон становятся неотъемлемой и важной частью жизни взрослых и детей, играя при этом большую роль в формировании медиакультуры в целом. Молодое подрастающее поколение воспитывается в новой цифровой информационно насыщенной среде. В образовательном пространстве появляются новые формы обучения, направленные на мир «цифры». Данные формы обучения обозначаются термином «медиаобразование», под которым понимается широкое использование информационных технологий в сфере образования.

Педагоги достаточно быстро влились в цифровое образовательное пространство и уже трудно представить современного учителя без глобальной сети Интернет. Как и любой педагог, классный руководитель стремится создать свою единую сферу в цифровом информационном пространстве. Многие классные руководители отдают предпочтение ведению интернет-дневников или педагогических блогов. Блог – это дневник, который ведется в сети Интернет. Создание, развитие, ведение и продвижение такого дневника для некоторых становится увлекательным хобби [1]. Блог дает возможность поделиться событиями, мнениями, заметками; продемонстрировать свой творческий потенциал; рассказать о жизненном опыте и об интересных

моментах школьной жизни; проследить хронологию деятельности классного коллектива и классного руководителя; найти новых интересных друзей и заинтересованных коллег; расширить свои возможности и развиваться профессионально.

Для достижения успеха в вопросах воспитания подрастающего поколения классному руководителю необходимо воспитывать и развивать ребенка системно и придерживаться данной системы на протяжении всего образовательного процесса. Успех в формировании личности учащегося возможен только в тесном взаимодействии с родителями. Главный шаг в этом направлении - сформировать доверие у родителей к классному руководителю. Это означает, что классный руководитель должен стать лидером для родителей, быть с родителями в постоянной связи и поддерживать оперативное общение. Именно с этой целью создается блог классного руководителя, который в дальнейшем приобретает информационный характер. Так как на страницах блога размещена полезная информация для организации идеологической и воспитательной работы классного руководителя.

Определившись с целью блога, начинается этап создания интернет-дневника. Выбирается платформа, на которой возможно технически реализовать свои идеи. На сегодня существует большое количество платформ (платных и бесплатных) для ведения блогов. С их помощью любой пользователь может создать свой блог, не прибегая к программированию и не заботясь об установке и настройке программного обеспечения [2]. Создается дизайн блога, страницы, добавляется коммуникация (обратная связь, доступность для читателей, пользователей, гостей блога). Этап создания блога не вызывает сложностей. На сегодняшний день в сети Интернет можно найти достаточное количество видеоуроков, которые пошагово объясняют все этапы создания персонального интернет-дневника.

Этап развития блога или ведения блога имеет несколько принципов, придерживаясь которых возможно достигнуть успеха.

Наполняемость блога - важный принцип его работы. Блог должен наполняться новым качественным материалом, статьи должны быть актуальными, язык блога должен быть понятен читателю. Ведь читатели будут заходить на блог за информацией.

Общение автора блога с посетителями, подписчиками и читателями блога. Обратная связь – ответы на вопросы, быстрое реагирование на комментарии, открытость автора блога к посетителям и есть успех блога.

Еще один принцип ведения блога – конфиденциальность. Необходимо постоянно следить за информацией на странице блога и предотвращать ее утечку; всегда спрашивать у родителей разрешения на публикацию в блоге фотографий учащихся. Не рекомендуется открыто публиковать в блоге личные данные и электронные адреса. И не забывать об авторстве – если в блоге используется материал иного источника, всегда указывается ссылка на данный источник в сети Интернет.

Этап сопровождения блога характеризуется привлечением к блогу учащихся, родителей, коллег, сторонних читателей и посетителей; постоянным обновлением информации и актуальностью событий. И главная задача классного руководителя заключается в том, чтобы формировать культуру поведения учащихся в сети Интернет; следить за правильностью комментариев – культурой и стилем речи в блоге как со стороны учеников, родителей и коллег, так и со стороны сторонних посетителей.

Педагоги-блогеры, классные руководители, которые ведут персональные интернет-дневники и интернет-странички – это люди, успевающие за стремительно развивающимся обществом; люди, приносящие в свою профессиональную деятельность больше красок и энергии; люди, которые всегда смогут найти общий язык с технически развитым поколением.

### Литература

1. Захарова, М. В. Педагогический блог — инновационная форма взаимодействия в образовании//[Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/18/331/> - Дата доступа: 12.11.2021.
2. Создание образовательного блога//[Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://e-asveta.adu.by/index.php/sozdanie-obrazovatel'nogo-bloga> - Дата доступа: 12.11.2021.

#### **CLASS TEACHER IN DIGITAL EDUCATIONAL SPACE: INTERNET DIARY (BLOG) AS THE BASIS OF SUCCESSFUL INTERACTION IN THE NETWORK** **E.V. Bobr**

In the article, the author discloses the concept of an «online diary»/«blog» of a class teacher; focuses on the role of a class teacher in raising the younger generation in the digital educational space. The author shows the stages of work on the blog, reveals the features of the stages, the principles of blogging.

**Keywords:** media culture, digital educational space, education process, class teacher, online diary.