

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ЗАЛОГ УСПЕХА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Форосятая Елена Александровна,

учитель английского и французского языков, ГБОУ МО «Одинцовский

«Десятый лицей»

(г. Одинцово, Россия)

Рассматриваются возможности развития цифровых компетенций педагога. Приведены примеры качественных интерактивных ресурсов для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Ключевые слова: цифровые компетенции, информатизация образования, образовательные ресурсы для педагогов и студентов, дневник развития цифровых компетенций.

В современном мире цифровизация постепенно проникает во все сферы жизни, и образование не является исключением. Начнем с цитаты американского писателя «Когда на нас надвигается новая технология, тот, кто не стал частью парового катка, становится частью мостовой» (Stewart Brand). В этой фразе заключена вся суть современных тенденций. Все меняется настолько стремительно, что, если мы не будем успевать, то останемся далеко позади.

Цифровые технологии способствуют постепенному изменению методов обучения и преподавания. Специалисты, работающие в системе образования, должны постоянно совершенствовать свои цифровые компетенции, а с каждым годом требования увеличиваются. Необходимо дать определения нескольким важным понятиям:

– *Цифровые компетенции* – это способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий.

– *Информатизация образования* есть внедрение в процесс обучения, методов сбора, обработки, передачи и хранения информации на базе вычислительной техники, средств передачи информации в целях создания условий для перестройки познавательной деятельности и усиления интеллектуальных возможностей обучаемых [1]. Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания [2].

В современных реалиях востребованными становятся не существовавшие ранее компетенции совместной деятельности с применением технических средств, а новые кадры, которые достаточно быстро ориентируются в цифровой среде, которые понимают, как использовать новейшие технологии в профессиональной деятельности [3].

Главным становится не количество получаемой человеком информации, а умение применять её в процессе трудовой деятельности. Теперь softskills ценятся гораздо выше, чем hardskills: важны не столько базовые знания теории, сколько навыки, способности искать, эффективно анализировать и структурировать необходимую информацию [4].

Задача педагога в 21 веке меняется, он больше не «единственный источник информации», а проводник в мир образования, который делает процесс обучения захватывающим и интересным. Что ему для этого необходимо знать и уметь?

Знать:

- современные интерактивные инструменты и приложения;
- как хорошо ориентироваться в цифровом пространстве;
- где найти все необходимое для интересных уроков с интерактивными элементами.

Уметь:

- создавать цифровую образовательную среду для эффективного профессионального взаимодействия с коллегами, обучающимися и родителями (в том числе в социальных сетях);
- использовать цифровые инструменты в образовательном процессе;
- расширять образовательные возможности обучающихся при помощи современных ресурсов;
- искать и создавать самостоятельно цифровые ресурсы, а также внедрять его в урочную и внеурочную деятельность.

Перед учителем открывается огромный спектр образовательных ресурсов: интерактивные платформы, виртуальные лаборатории и тренажёры, цифровые приложения и перед ним встает задача: «Как научиться их грамотно использовать в образовательном процессе?»

Было проведено исследование, в ходе которого был составлен список интересных ресурсов для современного учителя.

– Canva – один из лучших ресурсов, безграничный набор шаблонов и инструментов обеспечивает продуктивную и творческую работу от создания презентаций, видео до создания наглядных пособий и совместных проектов с детьми. Создать игру в шахматы, презентацию с уникальным дизайном, видеоурок с объяснением новой темы, наглядные пособия и рабочие листы – все это стало возможно при помощи этого приложения.

– Mentimeter – удобный инструмент для создания презентаций с интерактивными элементами. Обучающиеся могут выполнять тесты прямо во время демонстрации, а на доске сразу отображаются результаты. Можно использовать в качестве разминки или закрепления изученного материала, также пригодится для выявления пробелов обучающихся по пройденным темам.

– Quizlet- эффективный ресурс для отработки лексического материала, а также интерактивных игр с новыми словами. Просто находка для учителей

иностранных языков – можно создавать карточки по темам, делиться с детьми при помощи ссылки – а они будут в игровой форме их учить, следующий этап – работа с карточками в классе – на платформе существуют групповые и индивидуальные соревнования, которые активизируют изученную лексику. Увлекательный процесс носит соревновательный характер, ребята в игре запоминают слова гораздо быстрее.

– Kahoot – отличный инструмент для закрепления различных тем, например, времен английского глагола – ребята могут работать в парах и группах, а также индивидуально, зарабатывая баллы, выполняя задания. Этот инструмент можно использовать как в классе, так и дома, так как существуют разные форматы работы и проверки заданий.

– Google forms – удобный ресурс для проведения опросов и тестов, создания полноценных уроков с добавлением видео, а также проведения рефлексии в конце урока.

– Thinglink – оживляет картинки с помощью добавления маркеров с интерактивной информацией (аудио, видео, ссылки). Очень удобно для структурирования информации, когда все к уроку находится на картинке, которую можно скачать и поделиться в социальных сетях или на персональном сайте.

– Liveworksheets – ресурс для создания интерактивных листов с упражнениями. Удобство заключается в том, что вы можете «оживить» обычный печатный вариант, добавив его на сайт и создав окошки для внесения ответов. Также весьма удобно, что вы можете прикрепить видео и аудио. Есть автоматическая проверка, что существенно экономит время учителя.

– Google disk – ресурс для созданных вами информационных продуктов (презентаций, игр, видео, аудио, квестов и просто образовательной литературы) – актуальный ресурс, особенно в период ограничений, связанных с пандемией, когда педагоги вынуждены ходить по кабинетам (современная замена USB накопителя)

Проведя детальный анализ и изучив каждое приложение, были выявлены плюсы использования новых интерактивных приложений:

- способствуют лучшему усвоению учебного материала;
- помогают закреплять материал, используя необычные инструменты и задания;
- расширяют возможности обучающихся по построению индивидуального образовательного маршрута;
- способствуют улучшению успеваемости и заинтересованности в изучении предметов;
- способствует разнообразию образовательного контента;
- способствуют развитию интеллектуального потенциала обучаемого.

Также были выявлены минусы, но их количество оказалось гораздо меньше:

- долгая подготовка и освоение ресурсов;

– ограничение по времени использования на уроке с целью сохранения здоровья обучающихся.

Что необходимо делать современному педагогу, чтобы не отстать от «технологической гонки»?

Не бояться пробовать что-то новое! Все гениальное - просто. Золотое правило «Шаг за шагом» способствует этому. Суть его заключается в том, что раз в неделю или две необходимо осваивать новую платформу или создавать информационный продукт и пробовать применить это на уроке. Довольно полезно записывать все результаты в «**Tech-diary**». Дневник успешного знакомства с новыми технологиями был создан в период дистанционного обучения, когда появилась острая необходимость в освоении интерактивных ресурсов для эффективного взаимодействия с обучающимися.

Дневник включает следующие разделы:

– Польза. Для чего я могу использовать этот ресурс в образовательном пространстве?

– Легкость в использовании и время, необходимое для создания продукта. От регистрации на платформе до готового экземпляра

– Тема и содержание в зависимости от ресурса

– Планируемые результаты. Тайминг

– Апробация и возможность дальнейшего использования в работе

Таким образом через несколько месяцев у вас появится полноценная картина и «банк ресурсов» для эффективного обучения в эпоху цифровизации, также вы сможете отследить и составить список наиболее полезных приложений для вашего предмета, отвечающих поставленным задачам и призванных экономить время педагога.

Современный учитель – это тот, кто идет в ногу со временем, постоянно совершенствуя свою цифровую грамотность, который активно коммуницирует в образовательном пространстве и использует инструменты диджитализации, создавая качественный образовательный контент на базе инновационных цифровых инструментов, которые предлагает нам всемирная паутина. Современный педагог – тот, кто понимает важность цифровизации, так как совершенствуя систему образования учителя готовят будущих ученых, и т.д., способных развивать цифровую экономику и быть конкурентноспособными не только в своей стране, но и во всем мире.

Литература

1. В. И. Колыхматов // Современное образование: содержание, технологии, качество. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019 С. 12-15.
2. Педагогический словарь «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogic/articles/74/informatizaciya-obrazovaniya.htm>
3. Гайсина С. В. Технологии оценки и повышения цифровой компетентности обучающихся ПОУ [Электронный ресурс].

4. Khalin V. G., Chernova, G. V. (2018). Digitalization and Its Impact on the Russian Economy and Society: Advantages, Challenges, Threats and Risks. Management consulting, № 10, pp. 46-63.

**DEVELOPMENT OF TEACHER'S DIGITAL COMPETENCE AS A KEY TO
SUCCESS IN THE PROCESS OF DIGITALIZATION AND
TRANSFORMATION OF EDUCATION**

E.A. Forostyanaya

The possibilities of developing digital competencies of a teacher are considered in the article. There are also examples of high-quality interactive resources for further usage in education.

Keywords: digital competence, informatization of education, educational resources for teachers and students, a diary for the development of digital competence «Tech-diary».