

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Юхник Оксана Валерьевна,

учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №2 г. Иваново»

(г. Иванова, Республика Беларусь)

Сегодня педагогам предоставлены право и возможность самостоятельного выбора методов, приемов и средств интенсификации процесса обучения. Важным средством достижения поставленных целей служит всевозможный наглядный и дидактический материал. Примером современных материалов для развития речевых умений являются рабочие листы.

Ключевые слова: визуализация, средство, рабочий лист, групповая работа, речевые умения.

Образовательные цели обучения иностранным языкам заключаются в языковом и речевом развитии личности учащегося путем обеспечения практического владения иностранным языком как эффективным средством, и предполагает овладение навыками и умениями иноязычной речевой деятельности. [1, с.5]

Сегодня педагогам предоставлены право и возможность самостоятельного выбора методов, приемов и средств интенсификации процесса обучения. Важным средством достижения поставленных целей служит наглядный и дидактический материал, который учитель готовит для оптимизации своей работы (презентация, картинка, игрушка, фотография, схема, смешной рисунок).

Примером современных материалов для развития речевых умений являются рабочие листы (Worksheets). Если брать во внимание тот факт, что в настоящее время с большой вероятностью может возникнуть необходимость дистанционного обучения школьников, то рабочие листы могут стать нужным и важным инструментом для удаленного процесса обучения. Систематическая работа с рабочими листами на уроках английского языка содействует развитию речевых умений учащихся.

Рабочие листы пришли к нам из зарубежных УМК, но редко предлагаются в наших. Все мы пользуемся различными раздаточными материалами, правда, нередко это просто распечатки готовых текстов, упражнений или тестов. В основе реализации данного приёма лежит системно – деятельностный подход, который основывается на достижениях компетентного подхода, проблемно ориентированного развивающего образования, личностно-ориентированного развивающего образования, контекстного и системно – деятельностного подходов. [2, с.21]

Оснащение школ интерактивными досками и интерактивными панелями позволяют педагогам использовать новые варианты визуальных средств. Благодаря данным техническим устройствам стало возможным реализовывать

инновационные задумки, как например представление изучаемого материала в формате напечатанного рабочего листа или его интерактивного варианта.

С помощью рабочих листов можно осуществлять парную и групповую работу. Выбор нужного рабочего листа обусловлен целями урока, творческим потенциалом педагога, его стремлением поддержать учащихся в преодолении возникающих затруднений и уровнем обученности учащихся. Учитель готовит к уроку рабочий лист в соответствии с возрастом и интересами учащихся, с учётом тематики и проблематики ступени обучения. Рабочие листы визуализируют изучаемый материал и способствуют его скорейшему запоминанию и удержанию в памяти.

Сегодня наша культура как никогда раньше ориентирована на визуальные каналы восприятия. Учеными доказано, что если данные подаются в устной форме, человек запоминает из них около 10 процентов. В случае с изображениями данный показатель повышается до 65 процентов. [3, с.15] Рабочие листы на уроке иностранного языка – это средство для педагогов, которые помогут сделать процесс обучения эффективным и мотивированным для учеников.

Для развития у учащихся речевых умений было апробировано множество рабочих листов в 8 классах и сделан вывод, что их использование уместно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока иностранного языка:

- в начале урока для создания проблемной ситуации.

Этап введения в атмосферу иноязычного общения должен быть кратковременным и не затягиваться. В тоже время он должен сориентировать учащихся на предмет, тему урока и осуществить речевую подготовку.

Учебное занятие по теме «Народные традиции» построено на материале про различные суеверия. Рабочий лист «Superstitions» применяется с целью введения новой лексической единицы, которая является ключевой на данном занятии. Учитель предлагает учащимся рабочий лист и просит их догадаться о теме урока при помощи двух дополнительных вопросов. Работа осуществляется в группах. Рабочий лист «Happy Breakfast» применяю на уроке по теме «Завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и Великобритании» для развития умений говорения (монологическая речь). Задача учащихся – выполнить задания рабочего листа в группах и кратко рассказать про свой завтрак. Такого рода задания исключают однотипность начала урока и способствуют вовлечению учащихся в процесс говорения на иностранном языке.

- на этапе объяснения нового материала;

Первичное предъявление нового учебного материала происходит в иллюстративно-речевом контексте. Наглядные опоры в рабочих листах способствуют его лучшему запоминанию. Рабочий лист «Food and Drink. Meals of the Day» для урока по теме «Национальная кухня Республики Беларусь» содержит минимальный набор лексических единиц и шаблоны предложений, при помощи которых учащиеся могут рассказать о том, что они

обычно едят в течение дня. Рабочий лист «Film and cinema» включаем в первый урок по теме «Кино». С его помощью фокусируем внимание учащихся на фразах для последующих высказываний о кино.

– для быстрой проверки знаний учащихся;

Контроль на уроках иностранного языка позволяет совершенствовать процесс обучения для улучшения практического владения языком. Для выявления уровня развития умений говорения учащихся в своей практике использую рабочие листы, при помощи которых осуществляются такие виды текущего контроля как:

1. ответы на коммуникативные вопросы с опорами (интервью);
2. монологическое высказывание по тем же опорам (описание картин);

В рамках урока по теме «Британская вечеринка», чтобы решить коммуникативную задачу «рассказать и расспросить о кухне Республики Беларусь и страны изучаемого языка» обучающиеся работают в группах с рабочим листом «Meals. Picture-Based Discussion», который позволяет проконтролировать степень развития умений говорения. Учащимся в группах предлагается описать картинку и рассказать про себя. В качестве опоры на листе имеются вопросы и необходимая лексика.

– при повторении пройденного материала.

В обучении иностранному языку важную роль играет повторение изученного ранее материала, т.к. повторяя материал, мы тренируем учащихся в его использовании и запоминании. На уроках учащиеся выполняют упражнения на повторение материала прошлых занятий посредством рабочих листов («Let's talk about Music», «Let's talk about Money», «Let's talk about School», «Let's talk about Food», «Let's talk about Books»). Данные рабочие листы оформлены по одному образцу. Это способствует тому, что учащиеся, поработав один раз с таким листом, в дальнейшем уже знают принцип работы с ним. Используются такие варианты заданий с подобными листами как:

1. «Work in groups and get ready to answer the questions»,
2. «Interview your opposite group members»,
3. «Answer the questions and tell about you 6 sentences»,
4. «Ask your partner and tell about him / her 6 sentences».

Если в рабочем листе есть незнакомая лексика, то к нему прилагаем карточку с переводом этих слов. Рабочий лист «Let's talk about Music» был апробирован на уроке по теме «Музыкальные предпочтения». В рамках данного учебного занятия отрабатывалось построение различных типов вопросов для развития умений диалогической речи. С рабочим листом учащиеся работали на послетекстовом этапе в группах. В качестве домашнего задания учащимся было предложено составить диалог-расспрос «Интервью с музыкантом».

– на этапе практического применения с целью определения уровня усвоения темы.

На данном этапе используются рабочие листы, задания которых направлены на свободное оперирование программным учебным материалом. Вторая часть рабочего листа «Superstitions» помогает проверить развитие умений говорения учащихся в конце урока по теме. Рабочий лист «Are you a Bookworm?» служит учащимся опорой для построения устного высказывания (монологическая речь) по окончании изучения темы «Литература» путем ответа на поставленные вопросы и рассказа о своих предпочтениях в литературе. Посредством рабочего листа «A Book Review» обучающиеся учатся делать рецензию на любимую книгу. В листе есть опорные слова и текст, которые помогают учащимся оформить свои мысли правильно и логично, чтобы высказать свое мнение о прочитанной книге.

– на уроках, материал к которым отсутствует в учебном пособии для учащихся;

Для запланированного в календарно-тематическом планировании урока по теме «Любимый музыкальный стиль» отсутствует материал в учебном пособии. Рабочий лист «Music» помогает учащимся выполнить коммуникативную задачу урока. Работа проходит в группах. Ученикам нужно вспомнить лексический материал предыдущего урока, ответить на поставленные вопросы, прослушать текст и выполнить задание к нему. В конце урока учащиеся отвечают на предложенные вопросы относительно своих музыкальных предпочтений, при помощи которых оценивается уровень развития умений монологической речи.

В нашем Google классе была создана методическая копилка с рабочими листами для VIII класса (базовый уровень). В ней на сегодняшний день имеются рабочие листы, которые можно применить на учебных занятиях при изучении тем «Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка», «Школьные традиции», «Национальная кухня», «Деньги», «Музыка», «Литература». Данные рабочие листы направлены на отработку развития у учащихся умений говорения. Наиболее часто используемыми интернет - сервисами являются islcollective.com [3] и liveworksheets.com [4]. Учебные материалы данных источников отличаются не только хорошим качеством и аутентичностью, но и во многом совпадают тематически с программным материалом национального УМК по английскому языку в Республике Беларусь. Интерактивные рабочие листы вышеназванных интернет - сервисов подойдут для использования на уроках английского языка.

Основываясь на нашем опыте можно сделать вывод, что использование рабочих листов в учебном процессе по иностранному языку активизирует мыслительные процессы учащихся, стимулируют их желание общаться на иностранном языке, способствуя тем самым развитию умений говорения.

Были определены условия, позитивно и негативно влияющие на эффективность и результативность использования рабочих листов на уроках. К положительным условиям относится то, что хороший комплект наглядных дидактических средств, в виде рабочих листов, может обеспечить имитацию иноязычного общения на уроке и активизировать мыслительную деятельность

обучающихся. Такая форма «наглядного упражнения» вызывает интерес к урокам, увеличивает объем изучаемой информации, делает менее тяжелым весь процесс изучения иностранного языка, уменьшает утомляемость, и тем самым содействует здоровьесбережению.

В то же время следует понимать, что подготовка рабочего листа к уроку является довольно затратной по времени, т.к. нужно не просто найти его, но и адаптировать к конкретной учебной задаче, которая понятна ученикам и оправдана всей логикой урока.

Подводя итог, можно утверждать, что рабочие листы открывают широкие возможности для активной работы в процессе развития у учащихся умений говорения и делают учебный процесс овладения английским языком привлекательным, нацеливая школьников на использование иностранного языка как средства общения. Способность учителя осуществлять правильный выбор необходимых средств обучения максимально улучшают процесс усвоения учащимися учебного материала.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем использовать рабочие листы в дополнение к учебно-методическому комплексу по предмету, как на обычных уроках, так и в случае удалённого обучения.

Литература

1. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения «Иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский, китайский. III-IX классы». – Минск: НИО, 2017. – 132с.
2. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения / С.С. Кашлев. – Мн.: Белорусский верасень, 2013. – 196 с. – (Педагогика, обращенная в завтра).
3. islCOLLECTIVE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://en.islcollective.com/>. – Дата доступа: 22.11.2021.
4. Liveworksheets [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.liveworksheets.com/>. – Дата доступа: 22.11.2021.

THE USE OF WORKSHEETS FOR DEVELOPING STUDENTS' SPEAKING SKILLS IN ENGLISH LESSONS

O.V. Yukhnik

Today teachers are given the right and opportunity to choose teaching methods, techniques and tools for intensifying the learning process by themselves. All kinds of visual and didactic teaching materials serve as an important means of achieving the set aims. Worksheets are an example of such modern educational training materials for developing speaking skills.

Keywords: visualization, teaching tool, worksheet, group work, speaking skills.