

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

*Томуть Татьяна Александровна,*

*заместитель директора по учебной работе, ГУО «Сновская средняя школа»  
(аг. Снов, Республика Беларусь)*

В статье рассматриваются возможности сервиса и инструменты Google blogger.com.

Использование блога при организации образовательного процесса помогает эффективно организовать работу, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует формированию ключевых компетенций.

**Ключевые слова:** блог, Google account, информационно-коммуникативные технологии, электронные средства обучения, Интернет-ресурсы, сетевое взаимодействие.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) прочно вошли в методику преподавания иностранных языков, так как они позволяют эффективно реализовать коммуникативный подход и повысить качество усвоения языкового и речевого иноязычного материала.

В отечественной методике существуют три модели использования ИКТ в обучении иностранным языкам. В рамках первой модели использования ИКТ электронные средства обучения (ЭСО) применяются на уроках иностранного языка по мере необходимости. В рамках второй модели использования ИКТ компьютерные программы и Интернет-ресурсы применяются для дистанционного обучения иностранным языкам. В рамках третьей модели использования ИКТ учитель комбинирует самостоятельную работу учащихся с ЭСО и работу в классе без использования компьютеров. Учитель может предложить учащимся выполнить дома коммуникативные задания в блоге, чате, на странице класса в социальной сети. [2]

Блог – это постоянно обновляемый веб-сайт, который напоминает онлайн-дневник.

Блоги-платформы для пошагового создания блога, организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения:

<http://www.ning.com>

<http://www.classroom20.com/>

<http://kidblog.org/>

[www.blogger.com](http://www.blogger.com)

Организуя работу с блогами, необходимо помнить, что в обучении иностранным языкам выделяют три вида блогов: 1) блог учителя; 2) блог класса / учебной группы; 3) блог учащегося.

Блог класса – это совместный блог учителя и учащихся, который может использоваться для интерактивного общения вне урока, как ресурс дистанционного обучения. Преимущества использования блога класса:

повышение интереса и мотивации учащихся к изучению английского языка; создание условий для автономного обучения; развитие и совершенствование навыков.

Также блог может использоваться для организации сетевого взаимодействия между обучающимися на иностранном языке и организации самостоятельной работы, направленной на развитие аспектов языка (лексики, грамматики, орфографии), видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования), а также социокультурной и межкультурной компетенций.

В блоге класса учитель размещает дополнительную мультимедийную наглядность по теме урока для обсуждения в группе; предлагает творческие задания для парной или групповой работы. Также блог предназначен для развития умений чтения и письменной речи. Учитель имеет возможности разместить в блоге класса задания по чтению и ссылки на соответствующие учебные ресурсы, а учащиеся могут оставить в блоге размышления и комментарии по заданной теме, ссылки на дополнительные интернет-ресурсы.

На данном сервисе можно проводить мозговые штурмы, планировать и разрабатывать проекты разной сложности, решать творческие задачи, подготавливать материалы по определенным тематикам.

Текстовая информация (с возможными ссылками на аудио-, видео- и фотоматериалы) в блогах размещается в хронологической последовательности учащимися. Блог не позволяет вносить изменения и дополнения в ранее опубликованную в сообщениях информацию. Ее можно только удалить. Именно последовательность сообщений, которая выстраивает определенный коммуникативный контекст, представляет особую педагогическую ценность. Такое дидактическое свойство блога позволяет разрабатывать методики развития речевых умений обучающихся, при которых особая роль будет отводиться индивидуальной работе каждого учащегося (в рамках педагогической технологии обучения в сотрудничестве) и организации сетевого общения между участниками проекта. [2]

Как создать блог класса?

Создание блога на [www.blogger.com](http://www.blogger.com) бесплатно и не требует много времени. Создайте свой Google account на [www.accounts.google.com](http://www.accounts.google.com). Зайдите на [www.blogger.com](http://www.blogger.com) и войдите в него, используя свой Google account. Создайте блог, назовите и задайте ему адрес. Адрес нужно писать без пробелов, расширение [blogspot.com](http://blogspot.com). Выберите шаблон. Зайдите в *Настройки* и установите *the English language*, сохраните настройки. Снова зайдите в *Настройки* и установите режим, при котором любой с Google account может оставлять комментарии на блоге, сохраните настройки. Загрузите рисунки на свой пост. Добавьте ссылку на сайт. [3]

Блог легко адаптируется к нуждам конкретного пользователя, что придает новый смысл принципу индивидуализации и дифференциации. У учащихся появляется возможность выбрать последовательность работы, уровень сложности упражнений и заданий, темп работы с каждым отдельным упражнением и заданием, место и время выполнения упражнений и заданий,

средства поддержки изучения иностранного языка (например, справочные материалы в виде электронных словарей, мультимедийных энциклопедий). [1]

### Литература

1. Инструктивно-методическое письмо по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе// *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. 2009 № 3. С. 54-64.
2. Леонтьева, Т. П. *Методика преподавания иностранного языка*, Минск: Вышэйшая школа, 2016. С. 164-172.
3. Севрюкова, Т. Ю. *Блоговедение, или Блог класса как эффективное средство в изучении английского языка / Т. Ю. Севрюкова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь: 2015 № 3. С. 39-42.*

### AN INNOVATIVE APPROACH TO THE IMPLEMENTATION OF SUBJECT CONTENT THROUGH THE USE OF A BLOG IN EDUCATIONAL CLASSES IN ENGLISH

**T.A. Tomut**

The article discusses the capabilities of the service and tools Google blogger com. The use of a blog in the organization of the educational process helps to effectively organize work, activates the cognitive activity of students, and contributes to the formation of key competencies.

**Keywords:** blog, Google account, information and communication technologies, e-learning tools, Internet resources, networking.