

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИКиПБГПУ

И.В.Шеститко

2022

1-04-57-22

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Русский язык (раздел «Орфография»)»

для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь


Минск, 2022

Разработчик:

О.П.Ракова, старший преподаватель кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов факультета доуниверситетской подготовки ИПКиП БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов
(протокол № 6 от 02.03. 2022)

Заведующий кафедрой  Е.В.Цытрон

Советом ИПКиП БГПУ

(протокол № 3 от 09.03. 2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического отдела ИПКиП БГПУ  И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Для успешной сдачи вступительных экзаменов в вуз абитуриенты должны знать основные правила русского языка.

Изучение учебного предмета «Русский язык (раздел «Орфография»)» направлено на получение знаний по данному направлению языкознания.

Программа разработана в соответствии программой по русскому языку для учреждений, обеспечивающих получение среднего образования и программой вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для лиц, имеющих среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной Приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768.

Цель и задачи учебного предмета

Целью изучения учебного предмета «Русский язык (раздел «Орфография»)» является повторение, обобщение, систематизация, углубление знаний, полученных при изучении предмета «русский язык» в средней школе и подготовка к дальнейшему поступлению и обучению в учреждении высшего образования.

Задачи обучения:

- повторить, обобщить, систематизировать, углубить знания по всем орфографическим правилам русского языка;
- повторить правила правописания всех частей речи;
- обобщить и систематизировать знания о нормах русской орфографии;
- сформировать прочные орфографические умения и навыки

В результате изучения учебного предмета «Русский язык (раздел «Орфография»)» слушатель должен **знать:**

- основные лингвистические понятия и термины в разделе «Орфография»;
- принципы функционирования и взаимодействия языковых единиц;
- методику изучения языковых явлений.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык (раздел «Орфография»)» слушатель должен **уметь:**

- проводить подробный лингвистический анализ языкового материала;
- устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями;
- применять полученные знания для решения конкретных практических лингвистических задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык (раздел «Орфография»)» слушатель должен **владеть:**

- методами анализа языкового материала;
- практическими навыками устной и письменной речи.

Решение основных учебно-воспитательных задач достигается сочетанием разнообразных **форм и методов обучения:** повторение и закрепление основного теоретического материала, применение знаний в

процессе выполнения упражнений по грамматике, обобщение и систематизация знаний с использованием сборников ЦТ по русскому языку прошлых лет [4, 9], работа слушателей с учебной и справочной литературой, тестирование. Широко используются мультимедийные презентации, учебные материалы, размещенные в СДО Moodle. **Формой обучения** являются практические занятия, в т.ч. в онлайн-формате с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams и др.)

Учебная программа по учебному предмету «Русский язык (раздел «Орфография»)» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, рассчитана на 30 академических часов практических занятий.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № темы | Название темы | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1. | <p>Общие правила орфографии Правописание гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и после <i>ц</i>. Правописание приставок. Правописание разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i>. Правописание согласных. Правописание <i>ь</i> после шипящих. Правописание сложных слов.</p> | 10 |
| 2. | <p>Правописание частей речи Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний; правописание сложных существительных. Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных. Правописание <i>не</i> с прилагательными. Правописание числительных. Особенности склонения и правописания местоимений. Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Правописание наречий. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.</p> | 20 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными *о–а, е–и*. Правописание *о, е, ё* после шипящих и *ц*. Гласные *ы, и* после *ц*.

Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы, и* после приставок на согласный. Правописание приставок *пре-, при-*. Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках. Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Правописание *ь* после шипящих.

Правописание сложных слов. Соединительные морфемы в сложных словах.

2. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний; правописание сложных существительных.

Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных. Правописание *не* с прилагательными.

Правописание числительных.

Особенности склонения и правописания местоимений.

Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий. Правописание *не* с причастиями.

Правописание наречий.

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Правописание частиц.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Антропова, Н. Т. Русский язык. ЦТ. Теория. Примеры. Тесты / Н. Т. Антропова. – Минск : Аверсэв, 2021. – 380 с.

Дополнительная литература:

2. Балуж Т. В. Русский язык: весь школьный курс в таблицах и схемах / Т. В. Балуж. – Минск : Попурри, 2015. – 240 с.
3. Горбацевич, О. Е. Русский язык: пособие-репетитор для подготовки к централизованному тестированию. / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2016. – 638 с.
4. Горбацевич, О. Е., Русский язык : тематический тренажер для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2017. – 240 с.
5. Горская С. А. Русский язык : интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Горская. – Минск : ТетраСистемс, 2015. – 368 с.
6. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 312 с.
7. Ракова, О. П. Русский язык: подготовка к централизованному тестированию : пособие / О. П. Ракова. – Минск : БГПУ, 2020. – 148 с.
8. Старичёнок, В. Д. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.]; под ред. В. Д. Старичёнка. – Минск: Выш. шк., 2012. – 591 с.
9. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Рес. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 48 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://elib.bspu.by/handle/doc/49759>
2. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=250657&redirect=1>
3. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=270179&redirect=1>
4. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=270185&redirect=1>
5. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=270189&redirect=1>
6. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=305475&redirect=1>
7. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=305477&redirect=1>
8. <https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=305479>

