

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦК и ПБПУ
И.В.Шеститко
2022



УД/р. 35-41-07-62-22

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«История Беларуси (раздел «Первобытное
общество на территории Беларуси»)»

для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь

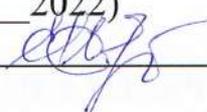
Минск, 2022

Разработчик:

Т.В.Гришкевич, старший преподаватель кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов факультета доуниверситетской подготовки ИПКиП БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов
(протокол № 6 от 02.03. 2022)

Заведующий кафедрой  Е.В.Цытрон

Советом ИПКиП БГПУ

(протокол № 3 от 09.03. 2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического отдела ИПКиП БГПУ  И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по учебному предмету «История Беларуси (раздел «Первобытное общество на территории Беларуси»)» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки разработана в соответствии с программой по истории Беларуси для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования и программой вступительных испытаний в вузы Республики Беларусь.

Программа рассчитана на широкую аудиторию, интересующуюся отечественной историей: старшеклассников, выпускников средних и средних специальных учебных заведений разных лет обучения и, в первую очередь, ориентирован на абитуриентов для подготовки и сдачи вступительных испытаний в высшие учебные заведения страны в виде централизованного тестирования. Программа курса составлена с учетом реализации компетентностного подхода к подготовке слушателей, который ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и может помочь в выборе дальнейшего образования в рамках профессионального самоопределения. В основе курса «История Беларуси», его преподавания на факультете доуниверситетской подготовки лежат такие принципы как научность и системный подход.

Данная учебная программа разработана в соответствии с Программой вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2022 год (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768).

Содержание программы передано в различных медийных форматах и видах цифрового контента с использованием возможностей и на базе учебной платформы Moodle, предполагает смесь асинхронного (в собственном ритме обучающегося) и синхронного (в ритме всего потока) электронного обучения. Учебный курс в первую очередь рассчитан для проведения занятий в дистанционной форме обучения, но возможно использование материалов курса и для смешанной формы обучения слушателей факультета.

Минимальные требования для слушателей курса – наличие базового образования. Специальных знаний по истории не предполагает.

Цель и задачи

Цель – повторение, закрепление, обобщение и систематизация учебного материала по истории древнего общества на территории Беларуси от момента появления первых людей до возникновения государственности на белорусских землях для успешного прохождения вступительных испытаний в высшие учебные заведения страны.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи:**

- сформировать у слушателей системные знания об истории первобытного общества на территории Беларуси с объяснением существенных причинно-следственных связей и умения использовать их как для успешного прохождения вступительных испытаний в виде централизованного тестирования, так и для осознанного профессионального самоопределения, связанного с продолжением гуманитарного или исторического образования в учреждениях высшего образования;

- развивать у слушателей опыт исторического мышления через осмысление ими учебных исторических знаний о важнейших процессах и тенденциях в развитии Беларуси в рассматриваемый период времени и умение использовать их в условиях информационного коммуникативного пространства, в собственной социальной практике для осмысления сущности современных общественных явлений во взаимосвязи с прошлым;

- способствовать воспитанию у слушателей личных мировоззренческих убеждений, выработке оценочных суждений на основе осознания коллективной исторической памяти, формирования чувства гордости за культурно-историческое наследие Беларуси, ответственности не только за прогнозирование собственной жизнедеятельности, но и за дальнейший путь развития белорусского общества.

Для усвоения содержания в рамках учебной программы слушателям предлагается прохождение 6 тем-модулей:

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Появление человека на территории Беларуси (средний палеолит).

Модуль 3. Первобытное общество на территории Беларуси в каменном веке (верхний палеолит, мезолит, неолит).

Модуль 4. Появление индоевропейцев. Бронзовый век на территории Беларуси.

Модуль 5. Железный век на территории Беларуси.

Модуль 6. Население Беларуси в V-IX веках. Материальная и духовная культура.

Каждый модуль состоит из таких элементов, как «видеолекция», «текстовая часть» и «тестовые задания». Элемент «Видеолекция» представлен в виде небольшого по хронометражу видеоряда в каждом модуле. «Текстовая часть» включает теоретический материал, домашнее задание, вопросы для самопроверки, иллюстративный и дидактический материал, гиперссылки на внешние источники. Элемент «Тестовые задания» представлен в каждом модуле тестовыми вопросами/заданиями (с закрытой и открытой формой ответа, множественным выбором и т.д.), которые рассчитаны на отработку и усвоение теоретического материала в рамках одной темы. А также итоговым тестом, который должен определить уровень усвоения слушателем учебного материала.

По результатам усвоения программы слушатели должны **знать**:

- определение понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, ассимиляция, праобщина, родовая община, соседская община;
- хронологические рамки каменного, бронзового и железного веков на территории Беларуси, расселения славян на белорусских землях;
- отличия и особенности развития культуры и искусства на территории белорусских земель периода первобытного общества;
- особенности духовной жизни населения Беларуси в первобытные времена;
- основные концепции происхождения славян

По результатам усвоения программы слушатели должны **уметь**:

- конкретизировать содержание понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, ассимиляция, праобщина, родовая община, соседская община – и устанавливать системные связи между ними;
- локализовать на исторической карте процесс первоначального заселения белорусских земель, процессы расселения славян на территории Беларуси;
- раскрывать причинно-следственные связи между неолитической революцией и предпосылками возникновения имущественного неравенства в первобытном обществе;
- сравнивать, систематизировать, обобщать исторические факты, связанные с процессами эволюции хозяйственной деятельности и социальной структуры первобытного общества;
- сравнивать с обозначением аргументов точки зрения по проблеме эволюции хозяйственной деятельности и социальной структуры первобытного общества;
- реконструировать содержание фактологического материала по проблеме социально-экономической эволюции первобытного общества;
- характеризовать условия и образ жизни первобытного населения на территории Беларуси; процесс славяно-балтского взаимодействия.

По результатам усвоения программы слушатели должны **использовать** приобретенные знания и умения:

- для осуществления поиска исторической информации в источниках разного типа по проблеме эволюции хозяйственной деятельности и социальной структуры первобытного общества, по вопросам балто-славянской ассимиляции;
- осуществления поиска исторической информации по вопросам эволюции хозяйственной деятельности и социальной структуры первобытного общества на территории Беларуси
- для выполнения тестовых заданий разного уровня сложности во время прохождения вступительных испытаний в высшие учебные заведения Республики Беларусь.

Основными **средствам обучения** являются учебные пособия, справочники, практикумы, атласы, конспекты лекций, наглядность (схемы, таблицы, плакаты, карты, рисунки, видеофильмы, видеолекции). Широко используются мультимедийные презентации, учебные материалы, размещенные в СДО Moodle. **Формой обучения** являются практические занятия, в т.ч. в онлайн-формате с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams и др.). Регулярно проводится повторение и закрепление теоретического материала, обобщение и систематизация знаний с использованием сборников ЦТ по истории Беларуси прошлых лет [4, 5], работа слушателей с учебной и справочной литературой, самостоятельная домашняя работа.

Программа рассчитана на пять недель обучения с расчётом 4 учебных часа в неделю с применением электронных образовательных ресурсов и открытым доступом через интернет и в целом составляет 20 часов практических занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МОДУЛЬ	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
Модуль 1.	Введение.	4 ч.
Модуль 2.	Появление человека на территории Беларуси (средний палеолит).	2 ч.
Модуль 3.	Первобытное общество на территории Беларуси в каменном веке (верхний палеолит, мезолит, неолит).	4 ч.
Модуль 4.	Появление индоевропейцев. Бронзовый век на территории Беларуси.	4 ч.
Модуль 5.	Железный век на территории Беларуси.	2 ч.
Модуль 6.	Население Беларуси в V-IX веках. Материальная и духовная культура.	4 ч.
	Итого:	20 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение

История как наука. Предмет и задачи исторической науки, её функция, место и роль в современном мире. История Беларуси как самостоятельное направление современного обществознания и составная часть восточнославянской и общеевропейской истории. Научные подходы к изучению истории Беларуси. Источники по истории Беларуси. Исследование истории белорусских земель. Концептуальные подходы к объяснению общественно-исторических процессов. Понятие «историческое время». Периодизация истории Беларуси. Археологическая и социальная периодизации истории первобытного общества на территории Беларуси.

Модуль 2. Появление человека на территории Беларуси (средний палеолит).

Проникновение первых людей на территорию Беларуси: исследования и гипотезы. Население Беларуси в среднем палеолите. Климат, условия жизни, особенности изготовления орудий труда и основные занятия первобытного человека в эпоху мустье. Социальная организация.

Модуль 3. Первобытное общество на территории Беларуси в каменном веке (верхний палеолит, мезолит, неолит).

Заселение территории Беларуси кроманьонцами. Занятия и образ жизни древних людей в каменном веке. Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция и её последствия Сообщества людей каменного века (родовая община, племя, группы племён). Представления первобытных людей об окружающем мире. Возникновение первых религиозных верований и искусства. Формы религиозных представлений у первобытных людей (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия). Отражение хозяйственной деятельности в искусстве.

Модуль 4. Появление индоевропейцев. Бронзовый век на территории Беларуси.

Расселение на территории Беларуси индоевропейцев. Прародина индоевропейцев. Формирование балтского этноса. Бронзолитейное дело. Первые орудия труда из металла. Развитие земледелия и животноводства. Население Беларуси в бронзовом веке. Возрастание роли мужского труда. Изменения в материальной и духовной культуре. Понятие археологическая культура.

Модуль 5. Железный век на территории Беларуси.

Добыча железа. Последствия использования металлов. Возникновение имущественного неравенства и социального расслоения. Строительство городищ. Племена балтов: образ жизни, основные занятия. Эволюция первобытной общины: от родовой до соседской. Родоплеменная организация первобытного общества. Эволюция семейных отношений. Археологические культуры железного века. Культ предков. Искусство железного века.

Модуль 6. Население Беларуси в V-IX веках. Материальная и духовная культура.

Заселение славянами территории Беларуси. «Великое переселение народов» и начало расселения славян. Основные концепции происхождения славян. Древнеримские, византийские и арабские источники о славянах. Этапы заселения славянами территории Беларуси. Славяно-балтское взаимодействие. Общности кривичей-полочан, дреговичей, радимичей. Племенные княжения. Князь и военная сила. Вече. Занятия древних славян. Языческие верования и обряды. Мифология. Особенности материальной и духовной культуры.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времён до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения / В. А. Белозорович [и др.] ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2020. – 271 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Бохан, Ю. М. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения : в 2 ч. / Ю. М. Бохан, С. М. Темушев ; под ред. Ю. М. Бохана. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2016. – Ч. 1. – 2016. – 163 с.

3. Пурышева, Н. М. История Беларуси : шк. курс в крат. изложении / Н. М. Пурышева, М. И. Старовойтов. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с.

4. Централизованное тестирование. История Беларуси : полный сб. тестов / Респ. инст. контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 360 с.

5. Централизованное тестирование. История Беларуси : сб. тестов / Респ. инст. контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 55 с.

6. Шарова, Н. С. История Беларуси. Опорные конспекты для подготовки к централизованному тестированию / Н. В. Стахно, Н. С. Шарова. – Минск : Аверсэв, 2022. – 348 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

7. <http://elib.bspu.by/handle/doc/48374>

8. <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3885>