

14//275373  
(039)

**С. М. Кобачевская**

# **ДОРОГОЙ ДОБРА И УСПЕХА**

**Формирование  
нравственных  
качеств  
и социальной  
активности  
школьника**

2-е издание

Под ред. Л. Л. Михайловой



Мозырь  
«Содействие»  
2011

Национальная  
библиотека  
Беларусі

УДК 37.034  
ББК 74.200.53  
К55

**А в т о р**

методист высш. категории управления  
начно-методич. сопровождения образовательного процесса  
Научно-методич. учреждения  
«Нац. ин-т образования» С. М. Кобачевская

**Р е ц е н з е н т**

зав. кафедрой психологии  
УО «Мозырский гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина»  
канд. психологич. наук, доц. М. А. Дыгун

**Кобачевская, С. М.**

**К55** Дорогой добра и успеха : формирование нравственных качеств и социальной активности школьника / С. М. Кобачевская ; под ред. Л. Л. Михайловой. — 2-е изд. — Мозырь: Содействие, 2011. — 128 с.

ISBN 978-985-520-359-0.

Издание содержит цикл занятий для организации воспитательной работы с младшими школьниками.

Познавательная, социальная, коммуникативная, гражданская направленность предлагаемых разработок расширяет границы познания, стимулирует интеллектуальную и социальную активность младших школьников.

Предназначено учителям начальных классов, классным руководителям, учителям, организаторам детского досуга и педагогам дополнительного образования.

УДК 37.034  
ББК 74.200.53

2021

ISBN 978-985-520-359-0

© Кобачевская С. М., 2010  
© Оформление. ОДО «Образовательная компания «Содействие», 2011

# Содержание

Введение .....	5
Программа курса внеклассных занятий по формированию социально активной позиции младших школьников «Дорогой добра и успеха» .....	9
Пояснительная записка .....	9
Раздел «Мир вокруг меня» (9 часов) .....	12
Раздел «Поверь в себя» (7 часов) .....	13
Раздел «Формула успеха» (11 часов) .....	14
Раздел «Именно сегодня» (7 часов) .....	15
Рекомендации по организации занятий курса «Дорогой добра и успеха» для младших школьников во внеклассной деятельности .....	16
Содержание курса «Дорогой добра и успеха» для учащихся во внеклассной деятельности .....	21
Раздел «Мир вокруг меня» .....	21
1.1. Занятие «Мир вокруг меня» (1 час) .....	21
1.2. Занятие «Мир моей семьи» (1 час) .....	24
1.3. Занятие «Традиции моей семьи» (1 час) ....	28
1.4. Занятие «Азбука вежливости» (1 час) .....	30
1.5. Занятие «Доброе слово что ясный день» . . .	34
1.6. Занятие «О честности в словах и поступках» (1 час)	37
1.7. Занятие «Спешите делать добро» (1 час) ....	41
1.8. Занятие «Законы дружбы» (1 час) .....	45
1.9. Занятие «Моя азбука доброты» (1 час) .....	50
Раздел «Поверь в себя» .....	55
2.1. Занятие «Все на свете можешь ты» (1 час)	55
2.2. Занятие «Я учусь быть самостоятельным» (1 час)	58
2.3. Занятие «Если не я, то кто же?» (1 час) ....	61
2.4. Занятие «Остров трудолюбия» (1 час) .....	65
2.5. Занятие «Секреты общения» (1 час) .....	71
2.6. Занятие «Страна Фантазия» (1 час) .....	74
2.7. Занятие «Образ достойного человека» (1 час)	78
Раздел «Формула успеха» .....	81
3.1. Занятие «Герои вокруг нас» (1 час) .....	81
3.2. Занятие «Умей быть самим собой» (1 час)	83
3.3. Занятие «Никаких проблем — только возможности» (1 час) .....	87



3.4. Занятие «Как преодолеть трудности и добиться успеха» (1 час) . . . . .	90
3.5. Занятие «Не позволяй душе лениться» (1 час) . . . . .	92
3.6. Занятие «Мечтайте и действуйте» (1 час) . . . . .	95
3.7. Занятие «Мысли позитивно» (1 час) . . . . .	97
3.8. Занятие «Будь ответственным за свои дела и поступки» (1 час) . . . . .	100
3.9. Занятие «Успешный человек — это...» (1 час) . . . . .	102
3.10. Занятие «Панорама моих достижений» (2 часа) . . . . .	105
<b>Раздел «Именно сегодня» . . . . .</b>	<b>108</b>
4.1. Занятие «Что я могу дать миру» (1 час) . . . . .	108
4.2. Занятие «Секреты успеха» (1 час) . . . . .	110
4.3. Занятие «Учимся побеждать» (1 час) . . . . .	113
4.4. Занятие «Что мы умеем делать сами» (1 час) . . . . .	115
4.5. Занятие «Именно сегодня» (1 час) . . . . .	119
4.6. Занятие «Как сделать мир лучше» (2 часа) . . . . .	122
<b>Литература . . . . .</b>	<b>125</b>

# Литература

1. Азбука нравственного взросления / В. И. Петрова, Н. М. Трофимова, И. С. Хомякова [и др.]. СПб., 2007. 304 с.
2. Андрианов, М. Ф. Философия для детей в сказках и рассказах : пособие по воспитанию детей в семье и школе / М. Ф. Андрианов. Мн., 2003. 280 с.
3. Бесова, М. А. Организация воспитывающей деятельности младших школьников / М. А. Бесова. Мозырь, 1998. 256 с.
4. Ганаго, Б. Помыслы сердца / Б. Ганаго. Мн., 2007. 72 с.
5. Гарбар, Е. Е. С душою к детям : нестандартные формы работы классного руководителя / Е. Е. Гарбар. Мозырь, 2007. 76 с.
6. Дереклеева, Н. И. Родительские собрания / Н. И. Дереклеева. М., 2005. 147 с.
7. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя / Н. И. Дереклеева. М., 2003. 148 с.
8. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1—4 классы / Н. И. Дереклеева. М., 2003. 240 с.
9. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств / [под ред. С. В. Тетерского]. М., 2007. 96 с.
10. Кабуш, В. Т. Человек / В. Т. Кабуш. Мн., 1998. 72 с.
11. Кехо, Д. Сила разума для детей / Д. Кехо, Н. Фишер ; пер. с англ. П. А. Самсонова. Мн., 2006. 176 с.
12. Куриленко, Н. С. Интерактивная педагогика / Н. С. Куриленко, В. В. Чечет. Мн., 2004. 80 с.
13. Лопатина, А. 600 творческих игр для больших и маленьких / А. Лопатина, М. Скрябцова. М., 2008. 320 с.
14. Лопатина, А. Вершины мудрости / А. Лопатина, М. Скрябцова. М., 2006. 214 с.
15. Мудрость тысячелетий : энциклопедия / сост. Н. Березин ; под общ. ред. А. Янак. М., 2006. 830 с.
16. Набойкина, Е. Л. Сказки и игры с «особым» ребенком / Е. Л. Набойкина. СПб., 2006. 144 с.
17. Практика сказкотерапии / [под. ред. Н. А. Сакович]. СПб., 2004. 224 с.
18. Практическое пособие по правам ребенка для школьника-тренера / авт.-сост. И. И. Богданец [и др.] ; под общ. ред. В. В. Подкопаева, О. П. Чижденко. Мн., 2003. 106 с.





19. Развитие нравственных качеств школьника / сост. : С. А. Бергер, Е. Е. Шилейко. Мн., 2006. 208 с.
20. Разум сердца : мир нравственности в высказываниях и афоризмах / сост. : В. Н. Назаров, Г. В. Сидоров. М., 1989. 605 с.
21. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения : в 4 т. / К. Фопель. М., 2001. Т. 4. 160 с.
22. Хухлаева, О. В. Тропинка к своему «Я». Уроки психологии в начальной школе (1—4 классы) / О. В. Хухлаева. М., 2006. 303 с.
23. Щуркова, Н. Е. Классное руководство : игровые методики / Н. Е. Щуркова. М., 2006. 244 с.